#### Демонстрационный вариант вступительного испытания

#### по предмету «История»

#### 1. Предметом исторической науки является:

- 1. человеческая история как таковая;
- 2. изучение закономерностей развития общества (а также его отдельных сегментов, явлений);
- 3. знаменательные события в истории человечества, совершенные великими личностями;
- 4. мотивы и причины тех или иных событий в человеческой истории, а также их социальные и политические следствия.

### 2. Исторический источник – это:

- 1. то, что используется историком при защите диссертации или написании монографии;
- 2. продукт (материально реализованный результат) целенаправленной человеческой деятельности, используемый для получения данных о человеке и обществе, в котором тот жил и действовал:
- 3. ссылка на научный труд в статье или книге;
- 4. объект и предмет исторический науки, изучающийся в университете.

### 3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 r.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Α	Б	В	Γ

# 4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) формирование и развитие	1) созыв Уложенной комиссии
законодательства Древнерусского	2) принятие Судебника Ивана III
государства	3) созыв первого Земского собора
Б) реформы «Избранной рады»	4) принятие Декрета о земле
В) проведение политики «просвещённого	5) принятие «Русской Правды»
абсолютизма» в России	6) создание Временного правительства
Г) первые революционные преобразования	
большевиков	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

	TT 7 T	- <u>F</u> Ft -) J	
Α	Б	В	Γ

### 5. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) П. А. Столыпин	1) создание военных поселений
Б) А. А. Аракчеев	2) введение золотого стандарта
В) А. Х. Бенкендорф	3) разрешение свободного выхода крестьян
Г) С. Ю. Витте	из общины
	4) создание корпуса жандармов
	5) роспуск Учредительного собрания

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Γ

## 6. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о полку Игореве»	1. Автор — И. Е. Репин
Б) «Домострой»	2. Произведение было написано в период руководства
В) Картина «Боярыня	СССР Л. И. Брежнева
Морозова»	3. Автор — священник Сильвестр
Г) Роман «Тихий Дон»	4. Описываемые события произошли в XII в.
	5. Автору была присуждена Нобелевская премия
	6. Сюжет иллюстрирует события церковного раскола

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

	Tr /r····	- F (1 -) J	
A	Б	В	Γ

### 7. Прочтите отрывок из исторического источника.

«И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу».

### Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1. Князь Владимир взошёл на великокняжеский престол в Киеве, согласно завещанию своего отца Святослава.
- 2. В летописи говорится о «языческой реформе» князя Владимира.
- 3. Автор летописи позитивно относится к указанному в тексте периоду правления Владимира.

- 4. Хорс, Даждьбог и др. языческие боги, заимствованные князем Владимиром из Сканлинавии.
- 5. Бог грома и молнии Перун был покровителем дружинников до введения на Руси христианства.
- 6. Новгород находился на знаменитом в древности пути «из варяг в греки».

#### 8. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Наконец, Наполеон вторгся в Россию, и тогда-то народ русский впервые ощутил свою силу, тогда-то пробудилось во всех сердцах чувство независимости, сперва политической, а впоследствии и народной. Вот начало свободомыслия в России.

Правительство само произнесло слова: «Свобода, освобождение». Само рассевало сочинение о злоупотреблении неограниченной власти Наполеона, и клик русского монарха огласил берега Рейна и Сены. Ещё война длилась, когда ратники, возвратясь в дома, первые разнесли ропот в классе народа. «Мы проливали кровь, говорили они, а нас опять заставляют потеть на барщине. Мы избавили родину от тирана, а нас вновь тиранят господа...» Тогда-то стали говорить военные: «Для того ль освободили мы Европу, чтобы наложить цепи на себя? для того ль дали конституцию Франции, чтобы не сметь говорить о ней, и купили кровью первенство между народами, чтобы нас унижали дома?».

...А как ропот народа, от злоупотребления властей происшедший, грозил кровавою революцией, то тайные общества вознамерились отвратить меньшим злом большее и начать свои действия при первом удобном случае...»

### Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1. Одной из главных целей движения военных, упоминаемого в отрывке, была отмена крепостного права.
- 2. Русский монарх, упоминаемый в отрывке, это Николай I.
- 3. Автор воспоминаний отрицательно относится к настроениям, распространявшимся в среде военных после окончания войны с Наполеоном.
- 4. Все участники движения военных, упоминаемого в отрывке, по своим политическим взглядам были республиканцами.
- 5. Участниками тайных обществ, упоминаемых в отрывке, были И. И. Пущин и К. Ф. Рылеев.
- 6. Одними из первых тайных обществ, о которых говорится в отрывке, были Союз спасения и Союз благоденствия.

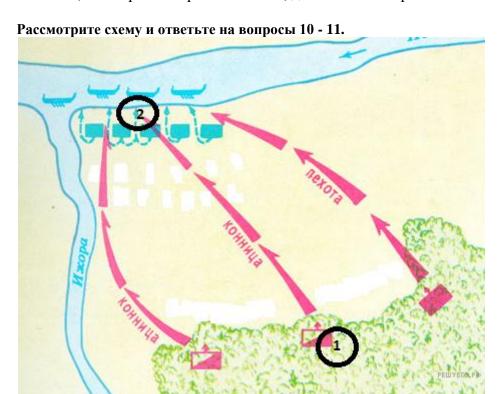
#### 9. Прочтите отрывок из исторического источника.

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0–6,5 млн рублей. <...>

Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных Сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путём заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. <...> Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчет того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...»

### Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1. Участие советских войск в войне, о которой говорится в тексте, получило одобрение Организации Объединенных Наций.
- 2. Война, о которой говорится в тексте, началась для советских войск в 1979 г.
- 3. В ходе данной войны противник советских войск использовал партизанские методы борьбы.
- 4. Руководителем страны в начале войны, о которой говорится в тексте, был М. С. Горбачев.
- 5. По мнению автора, советские войска не могли решить в этой войне поставленные перед ними задачи.
- 6. Война, о которой говорится в тексте, длилась менее трёх лет.



## 10. Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли.
- 2. Один из полководцев, участвовавший в битве, в последствие был канонизирован русской Церковью.
- 3. Битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздробленности.
- 4. В составе войска одной из сторон сражался отряд половцев.
- 5. Результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества.
- 6. Земли, на которых состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду.

## 11. Укажите прозвище князя, командовавшего в этом сражении войском, обозначенным цифрой 1.

### Ответы:

№	Ответ	Баллы
1	2	1
2	2	1
3	2643	2
4	5314	2
5	3142	2
6	4365	2
7	256	2
8	156	2
9	235	2
10	126	2
11	Невский	2
Итого		20