

Рабочая программа практики
 Тип практики
Педагогическая практика

Закреплена за кафедрой

Кафедра физики

Направление подготовки

00.06.00 Аспирантура

Профиль

Вид практики

Производственная

Способ проведения практики

Форма проведения практики

дискретно

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Кобзарь Антонина Николаевна

Рабочая программа

Педагогическая практика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ от 17.03.2022 г. № 2-22)

Составлена на основании учебного плана:

- 1.3.8 Физика конденсированного состояния
- 1.3.11 Физика полупроводников
- 1.4.2 Аналитическая химия
- 2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.5.7 Технологии и машины обработки давлением
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
- 2.6.2 Металлургия черных, цветных и редких металлов
- 2.6.3 Литейное производство
- 2.6.4 Обработка металлов давлением
- 2.6.5 Порошковая металлургия и композиционные материалы
- 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы
- 2.6.9 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
- 2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
- 2.6.17 Материаловедение
- 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромышленная геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
- 2.8.6 Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
- 2.8.7 Теоретические основы проектирования горнотехнических систем
- 2.8.8 Геотехнология, горные машины
- 2.8.9 Обогащение полезных ископаемых, АСП-22-4.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

- 1.3.8 Физика конденсированного состояния
- 1.3.11 Физика полупроводников
- 1.4.2 Аналитическая химия
- 2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.5.7 Технологии и машины обработки давлением
- 2.6.1 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
- 2.6.2 Металлургия черных, цветных и редких металлов
- 2.6.3 Литейное производство
- 2.6.4 Обработка металлов давлением
- 2.6.5 Порошковая металлургия и композиционные материалы
- 2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы
- 2.6.9 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии
- 2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ
- 2.6.17 Материаловедение
- 2.8.3 Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр
- 2.8.6 Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
- 2.8.7 Теоретические основы проектирования горнотехнических систем
- 2.8.8 Геотехнология, горные машины
- 2.8.9 Обогащение полезных ископаемых, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра физики

Протокол от 15.05.2023 г., №12

Руководитель подразделения проф., д.т.н. Ушаков Иван Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Изучить основы педагогической деятельности и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, приобрести опыт преподавания дисциплин по профилю обучения на практике, освоение профессиональной направленности и развитие личностных качеств в преподавательской и исследовательской области.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	2.2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика высшей школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

А-4: Способность осуществлять преподавательскую деятельности по основным образовательным программам высшего образования**Знать:**

А-4-31 принципы преподавательской деятельности

Уметь:

А-4-У1 осуществлять преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Владеть:

А-4-В1 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Образование в высших учебных заведениях							
1.1	Работа с документацией кафедры. Изучение опыта преподавания. Болонский процесс в высшем образовании. Планирование учебных занятий /Ср/	2	35	А-4-31 А-4-У1 А-4-В1				
1.2	Отчет о прохождении практики /Ср/	2	1	А-4-31 А-4-У1 А-4-В1				Р1
1.3	Проведение лабораторных работ по дисциплине. Проведение внеаудиторного мероприятия по дисциплине. Мониторинг обучения студентов. /Ср/	2	35	А-4-31 А-4-У1 А-4-В1				
1.4	Отчет о прохождении практики /Ср/	2	1	А-4-31 А-4-У1 А-4-В1				Р1
1.5	Проведение практических занятий по дисциплине. Ассистирование лектору во время проведения лекционных занятий. Индивидуальная работа со студентами, мониторинг	2	35	А-4-31 А-4-У1 А-4-В1				
1.6	Отчет о прохождении практики /Ср/	2	1	А-4-31 А-4-У1 А-4-В1			КМ1	Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки**

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа	A-4-31;A-4-У1;A-4-B1	<p>Фонд оценочных средств промежуточной аттестации состоит из: типовых контрольных заданий к зачету.</p> <p>Тематика типовых заданий, выносимых на зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные технологии • Виды учебных занятий и их роль в образовании • Дистанционное обучение • Документация в образовательном процессе • Правила составления учебных занятий, планирование • Интегрирование учебных дисциплин с научно-исследовательской деятельностью • Правила оценивания обучающегося, критерии результатов учебной деятельности • Качество образовательного процесса, основные условия • Информационная среда в процессе обучения • Условия и правила обучения лиц с ограниченными возможностями • Тестирование, как одна из форм контроля успеваемости студента • Модели взаимодействия преподавателя и студента • Игровой процесс в обучении • Средства обучения • Образование в РФ, виды и структура. • Проекты, их необходимость в обучении специалистов.

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Доклад	A-4-31;A-4-У1;A-4-B1	<p>По дисциплине промежуточная аттестация предусмотрена в форме устного доклада.</p> <p>По каждому разделу дисциплины предусмотрена текущая аттестация, которая проводится в виде устного доклада по теме диссертации.</p>

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Выполнение мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой дисциплины, оценивается от 10 до 30 баллов. Решение задач у доски на практических занятиях оценивается 0 до 10 баллов. Зачет содержит 4 задания, за каждое задание выставляется 0, 10 или 15 баллов – максимальное число баллов – 60 баллов. Минимальное число баллов, необходимое для допуска к зачету – 10 баллов – обязательный доклад по выбранной теме. По итогам контроля знаний по сумме набранных баллов студенту выставляется оценка: «не зачтено» - до 60 баллов; «зачтено» – от 60 до 100 баллов. Максимальное число баллов по дисциплине за семестр – 100 баллов.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams
П.4	Microsoft Excel
П.5	Microsoft PowerPoint

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Научные журналы и статьи
И.2	http://elibrary.ru/

И.3	https://link.springer.com/
И.4	Web of Science https://apps.webofknowledge.com
И.5	Scopus https://www.scopus.com/
И.6	Elsevier https://www.sciencedirect.com/
И.7	
И.8	LMS Canvas
И.9	https://lms.misis.ru
И.10	
И.11	Электронная библиотека МИСиС
И.12	http://elibrary.misis.ru/
И.13	Электронная библиотека издательство "Лань"
И.14	https://e.lanbook.co
И.15	
И.16	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
И.17	https://window.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ ПРАКТИК (НИР)

Педагогическая практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации. В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе "студент-преподаватель".