

Демонстрационный вариант вступительного испытания
по предмету «Русский язык»

№	Задание	Баллы
1	Укажите номер словосочетания, в котором прилагательное употреблено в переносном (непрямом) значении. 1) прохладный день; 2) прохладная погода; 3) прохладное место; 4) прохладная встреча.	3
2	Выберите правильный вариант ответа. <i>Сила измеряется...</i> 1) в ньютонах; 2) ньютонами; 3) с ньютонами.	4
3	Выпишите номер, в котором правильно указаны подлежащее и сказуемое (субъект и предикат) из данного предложения: <i>В Москве недавно открылась новая станция метро.</i> 1) станция открылась; 2) открылась в Москве; 3) станция метро открылась.	4
4	Укажите номера сложных предложений. 1) Наступил вечер, и студенты отправились домой. 2) Институт находится в центре города и состоит из нескольких корпусов. 3) Когда друг пришёл домой, он позвонил мне. 4) Я узнал, что завтра будет контрольная работа.	3
5	Укажите номер предложения, в котором придаточную часть нельзя заменить деепричастным оборотом. 1) Если иметь правильный настрой, можно победить болезнь. 2) Когда я пришёл в институт, пара уже началась. 3) Когда мы делаем домашнее задание, мы смотрим новые слова в словаре.	5
6	Укажите номер, где правильно определена часть речи слова ПРОЦЕСС. 1) существительное; 2) прилагательное; 3) глагол; 4) наречие.	3
7	Укажите номер грамматически правильного продолжения предложения. <i>Войдя в офис, ...</i> 1) мы никого не увидели. 2) нас никто не встретил. 3) там было прохладно.	6
8	Выпишите номер лишнего по тематике слова: 1) строитель; 2) делитель; 3) писатель; 4) учитель.	3
9	Укажите номер предложения, в котором придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом. 1) Я не знаю девочку, с которой ты учился. 2) МИСИС – это вуз, который имеет порядка 48 современных лабораторий. 3) Я хожу в спортзал, который находится недалеко от дома.	5
10	Отметьте слово, в котором звуков больше, чем букв. 1) юноша; 2) мальчик; 3) мужчина; 4) старик.	4
11	Укажите номер правильного предложения (без речевой / грамматической ошибки). 1) Настя спросила, что приедут ли к нам гости. 2) Белинский написал около двадцати статей и рецензий, посвящённых творчеству Н. В. Гоголя. 3) Для приготовления аджики требуется несколько килограмм помидор. 4) Мой одноклассник одел костюм Деда Мороза и поздравил жителей городка.	6
12	Укажите номера предложений, в которых пунктуация не требует правки. 1) Наверное руководитель был прав. 2) Росшее на поляне дерево поражало своей могучестью. 3) Это упражнение выполняется сидя на стуле. 4) По цвету, вкусу и запаху этот напиток напоминал Паганеллю ароматный крепко заваренный в чайнике индийский чай. 5) Назвался груздем – полезай в кузов.	6

13	<p>Укажите все номера, в которых пишется буква Е. 1) вылет...шь; 2) дождич...к; 3) выздоров...вший; 4) оконч...л.</p>	6
14	<p>Выпишите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Илюша был впечатлительным ребёнком (1) и очень любил слушать сказки (2) которые рассказывала ему няня (3) потому что в них было много чудесного (4) и (5) добро всегда побеждало зло.</p>	6
15	<p>Укажите номера рядов, в которых все слова написаны правильно. 1) притворить (окно), прибежище, преуспеть; 2) впоследствии, по-французски, в заключение речи; 3) неготов, не сделано, не нужный нам; 4) лакированный, званый, неожиданный; 5) апиляция, блестящий, насаждать.</p>	6
	<p style="text-align: center;">Прочитайте текст и выполните задания к нему.</p> <p>(1)Саша и Женя дружат с раннего детства, или, как говорят, с пелёнок. (2)Ведь дружат не только они, но и их папы и мамы. (3)Мальчики вместе ходят в школу в один класс, вместе учат уроки и вместе играют. (4)Они настоящие друзья, и всё у них ладится. (5)Стоит только одному заболеть, другой тут как тут: книжку почитает, историю расскажет, уроки разъяснит, а если одного из них родители накажут, кто как не друг поймёт и утешит? (6)Это большое счастье – иметь настоящих друзей.</p> <p>(7)Однажды Сашин папа купил ему велосипед, синий, блестящий, со скрипучим мягким сиденьем и голосистым звонком.</p> <p>– (8)Женя, тебе нравится мой велосипед? – спросил Саша друга. – (9)Дать покататься? (10)Вот, держи. (11)Будем ездить по очереди. (12)Давай, ты первый, а я пока на лавочке посижу.</p> <p>(13)Женя радостно вскочил на Сашин велосипед, весело нажал на звонок и поехал. (14)Вокруг дома он объехал сразу несколько раз.</p> <p>(15)И вдруг – бабах!</p> <p>(16)Как это случилось, трудно понять, но Женя угодил на всей скорости в клумбу. (17)Врезался в посаженное посередине дерево и упал.</p> <p>(18)С разбитых коленок тонкими струйками стекала кровь, ныло и щипало плечо, опухал нос. (19)Но всё это было бы не так страшно, если бы не то, что там, возле дерева, лежал Сашин новый велосипед с восьмёркой на переднем колесе и уродливо изогнутым рулём...</p> <p>(20)А к клумбе уже спешил встревоженный Саша. (21)Жене изо всех сил хотелось убедить друга, что он не виноват. (22)Печально подобрал Саша с земли разбитый велосипед и молча пошёл к дому. (23)Такого между друзьями ещё не бывало.</p> <p>(24)Всю ночь Женя плохо спал, а утром заглянул в комнату отца, ведь только с ним можно поделиться своим горем.</p> <p>(25)Отец внимательно выслушал своего старшего сына и, конечно же, нашёл выход.</p> <p>– (26)Пойдём в магазин и купим Саше новый велосипед, а поломанный заberi себе.</p> <p>(27)После уроков Женя летел домой как на крыльях. (28)Новый, блестящий, уже собранный папой велосипед стоял в прихожей и был ещё лучше прежнего. (29)Женя поставил на пол портфель, схватил велосипед и покатыл его в квартиру Саши. (30)Надо ведь успеть, пока друг не вернулся из школы.</p> <p>(31)Дверь открыла тётя Клара, Сашина мама. (32)Женя быстро поздоровался, как можно короче всё объяснил, хотя ему показалось, что у тётя Клары было удивлённое лицо и она ничего не поняла.</p> <p>– (33)А кто разбил велосипед? (34)Ты? (35)Разве не Саша? (36)Странно.</p> <p>(37)Это всё, что она успела сказать, пока Женя вкатывал в узкий коридор новую Сашину технику и взамен уже забирал разбитый им велосипед. (38)Как всё удачно! (39)Ну, подумать только, какой же у него хороший друг Саша. (40)Не выдал его родителям. (41)Наверно, они поверили, что Саша сам разбил велосипед. (42)Досталось же бедняге, наверное.</p> <p>(43)Не успел Женя обо всё хорошенько подумать, как в дверь позвонили. (44)У</p>	

	двери стоял Саша. (45)Молчит. (46)И Женя молчит. (47)Сейчас они только смотрят друг на друга. (48)Да и зачем им слова? (49)И так всё ясно. (50)Великая вещь – дружба. (По Е. Чепилке)	
16	Укажите номера высказываний, которые соответствуют содержанию текста 1) Жене родители купили новый велосипед, а Саша по неосторожности разбил его. 2) Друзья всегда приходили друг другу на помощь. 3) Саша рассказал родителям всю правду о том, что случилось с велосипедом. 4) Отец помог Жене искупить свою вину перед другом. 5) Саша не хотел больше общаться с Женей.	6
17	Укажите средство выразительности речи, использованное в предложении 27. <i>После уроков Женя летел домой как на крыльях.</i> 1) сравнение; 3) фразеологизм; 2) метонимия; 4) анафора.	6
18	Найдите среди предложений 18-22 односоставное безличное предложение (или сложное предложение, одна из частей которого является безличным предложением). Напишите его номер.	6
19	Найдите среди предложений 1-6 такое, которое связано с предыдущим при помощи частицы и личного местоимения. Напишите номер этого предложения.	6
20	Найдите в тексте (в предложении 7) синоним к слову «звонкий». Выпишите его.	6