

№ 4342 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ
ИМ. В.А. РОМЕНЦА

Кафедра промышленного менеджмента

О.О. Скрыбин

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Методические указания

Рекомендовано редакционно-издательским
советом университета



Москва 2021

УДК 65.01:378

С45

Рецензент

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики НИТУ «МИСиС»

А.В. Алексахин

Скрябин О.О.

С45 Научно-педагогическая практика : методические указания / О.О. Скрябин. – М. : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. – 69 с.

Методические указания по прохождению научно-педагогической практики разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и собственными образовательными стандартами, разработанными НИТУ «МИСиС». Рассмотрен порядок прохождения основных этапов практики, особенности прохождения практики в активной и методической форме, составления плана практики, требования к подготовке отчета по практике, рекомендации по подготовке демонстрационной презентации. Соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Рекомендуется студентам, научным руководителям, консультантам при руководстве практикой по направлению магистерской подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

УДК 65.01:378

© Скрябин О.О., 2021

© НИТУ «МИСиС», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные цели и задачи научно-педагогической практики	4
2 Порядок прохождения научно-педагогической практики в активной форме	5
3 Порядок прохождения научно-педагогической практики в методической форме.....	8
4 Этапы прохождения научно-педагогической практики ...	10
Библиографический список.....	11
Приложение А – Пример титульного листа отчета по научно-педагогической практике	15
Приложение Б – Пример подготовки отчета по научно-педагогической практике в методической форме	16
Приложение В – Пример подготовки отчета по научно-педагогической практике в активной форме	41
Приложение Г – Пример подготовки дневника прохождения научно-педагогической практики (активная форма)	51
Приложение Д – Пример подготовки дневника прохождения научно-педагогической практики (методическая форма).....	58
Приложение Е – Пример отзыва о прохождении научно-педагогической практики в методической форме	65
Приложение Ж – Пример отзыва о прохождении научно-педагогической практики в активной форме	66
Приложение И – Пример содержания отчета о прохождении научно-педагогической практики в методической форме.....	67
Приложение К – Пример содержания отчета о прохождении научно-педагогической практики в активной форме	68

1 Основные цели и задачи научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика направлена на выявление способности студента к преподавательской деятельности, а также к самостоятельной разработке методических материалов на основе полученных знаний и в результате изучения учебной и методической литературы.

Основными **целями** научно-педагогической практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение как теоретических, так и практических знаний и умений студентов по выбранному направлению подготовки (38.04.02 Менеджмент);
- развитие и закрепление навыков проведения занятий, применения различных методик проведения занятия, подготовки методических материалов;
- определение и оценка уровня и глубины как теоретических, так и практических знаний выпускника магистратуры, а также способности применять полученные знания, умения, навыки в педагогической деятельности.

В соответствии с вышеуказанными целями студент в ходе прохождения научно-педагогической практики должен решить следующие **задачи**:

- составить план прохождения практики;
- изучить теоретические положения по дисциплине, нормативно-правовые акты, а также при необходимости нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по дисциплине;
- подготовить необходимые материалы для проведения занятий;
- составить отчет о прохождении научно-педагогической практики;
- оформить отчет в соответствии с нормативными требованиями ГОСТ.

2 Порядок прохождения научно-педагогической практики в активной форме

Студент при прохождении практики в активной форме прикрепляется к преподавателю, ведущему практические или лабораторные занятия, под контролем которого он будет проходить практику.

Дни и часы занятий определяются исходя из нагрузки кафедры в семестре прохождения практики, составленного расписания как студентов группы, к которой прикреплен магистрант для прохождения практики, так и занятий по расписанию самого магистранта. Не допускается прохождение педагогической практики магистрантом во время его собственных занятий по расписанию.

Особенностью прохождения практики в активной форме является обязательное условие проведения занятий, поэтому отработать данную практику или ускорить ее прохождение невозможно в силу утвержденного расписания проведения занятий и набора необходимой трудоемкости (проведения необходимого объема занятий в часах), который студент может набрать только в течение семестра, регулярно участвуя в проведении занятий по дисциплине.

В дни и часы проведения занятий, согласно расписанию, магистрант должен присутствовать в аудитории и оказывать помощь преподавателю в проведении занятия, а также проводить занятия самостоятельно под контролем преподавателя.

Как правило, магистрант для прохождения научно-педагогической практики прикрепляется к своему научному руководителю по магистерской диссертации. Такой вариант наиболее целесообразен, поскольку в ходе научно-педагогической практики магистрант также имеет возможность выполнить расчеты для своей будущей диссертации и опробовать их в учебном процессе.

Однако такой вариант не всегда удается реализовать, поскольку тема диссертации может отличаться от преподаваемой дисциплины либо научный руководитель магистранта может

в текущем семестре не иметь аудиторной нагрузки (либо данной нагрузки будет недостаточно для прохождения практики всеми его магистрантами). В этом случае магистрант прикрепляется для прохождения практики к другому преподавателю кафедры, который и будет являться его куратором по научно-педагогической практике.

После получения расписания занятий магистрант должен встретиться с куратором практики (преподавателем, с которым он будет вести занятия) и уточнить, какие материалы ему нужно подготовить для проведения занятий, какова будет последовательность рассмотрения тем по дисциплине, какие контрольные мероприятия предусмотрены программой, на какие аспекты необходимо обратить внимание в преподаваемой дисциплине, какие вопросы дисциплины вызывают наибольшую сложность при изучении студентами и т.п.

После получения консультации у куратора магистрант готовится к занятиям.

При подготовке к занятию необходимо составить план проведения занятия, в котором следует перечислить вопросы для рассмотрения на занятии с указанием времени, отведенного на рассмотрение того или иного вопроса. Детальный план с указанием времени позволит ничего не упустить при рассмотрении темы занятия, а также ориентироваться по времени, чтобы за время занятия успеть рассмотреть все необходимые вопросы по теме. Подготовленный план необходимо согласовать с куратором.

После согласования плана необходимо подготовить конспект занятия.

В случае проведения контрольного мероприятия нужно согласовать с куратором необходимое количество вариантов, число заданий в каждом варианте, время на выполнение заданий студентами и систему оценки контрольного мероприятия.

При подготовке к занятиям имеет смысл подготовить демонстрационную презентацию. Презентация позволяет экономить время занятия и дает более наглядное представление о рассматриваемых явлениях и процессах.

При подготовке материалов для проведения занятия необходимо руководствоваться актуальностью рассматриваемой

темы, возможностью получения конкретных фактических данных по теме занятия, изучением специальной научной литературы по рассматриваемой теме, практической значимостью рассматриваемых вопросов.

Также при подготовке к занятию следует найти практические примеры, иллюстрирующие то или иное явление, чтобы донести до студентов, где они смогут применить знания по рассматриваемой теме на практике.

Для получения зачета по научно-педагогической практике необходимо предоставить следующие документы:

- отчет с подписью научного руководителя и его отзывом;
- дневник практики с подписью научного руководителя.

Пример титульного листа отчета представлен в Приложении А, пример подготовки отчетов по научно-педагогической практике в активной форме представлен в Приложении В, пример содержания отчета – в Приложении К, пример дневника практики – в Приложении Г, пример отзыва руководителя практики – в Приложении Ж.

3 Порядок прохождения научно-педагогической практики в методической форме

Научно-педагогическая практика в методической форме заключается в разработке учебно-методических материалов и их загрузке в LMS Canvas. Для получения задания необходимо обратиться к научному руководителю по магистерской диссертации.

С научным руководителем необходимо согласовать дисциплину, по которой вы будете разрабатывать учебно-методические материалы (конспект лекций, практические занятия, тестовые материалы, программа дисциплины) и загружать их в LMS Canvas. По согласованию с научным руководителем вы можете размещать материалы как в имеющемся курсе научного руководителя, так и в тестовом курсе. Если научный руководитель примет решение о размещении материалов в тестовом курсе, необходимо обратиться к ученому секретарю кафедры для создания такого курса и назначения студенту прав преподавателя для получения возможности загрузки материалов. Если материалы будут размещаться в курсе научного руководителя, то студенту необходимо обратиться к нему для открытия доступа. По итогам научно-педагогической практики составляется отчет, форма которого представлена в Приложении Б.

Для получения зачета по научно-педагогической практике необходимо предоставить следующие документы:

- отчет с подписью научного руководителя и его отзывом;
- дневник практики с подписью научного руководителя.

Данные документы сдаются в печатном виде (в соответствии с требованиями отдела организации практик университета, а также загружаются в электронном виде в систему LMS Canvas (дисциплина Научно-педагогическая практика)). Примеры данных документов размещены в приложениях Б, Д.

Результаты разработки учебно-методической обеспечения дисциплины представляются в виде тестов, графиков, диаграмм и включаются в отчет по научно-педагогической практике.

Пример титульного листа отчета представлен в приложении А, пример подготовки отчетов по научно-педагогической практике в методической форме представлен в приложении Б, пример содержания отчета – в приложении И, пример дневника практики – в приложении Д, пример отзыва руководителя практики – в приложении Е.

4 Этапы прохождения научно-педагогической практики

Успешное выполнение программы практики во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов научно-педагогической практики.

В активной форме:

- 1) согласование с куратором практики дисциплины;
- 2) согласование тематики занятий;
- 3) согласование перечня контрольных мероприятий;
- 4) согласование практических материалов (задач, ситуаций);
- 5) проведение занятий;
- 6) заполнение дневника практики;
- 7) подготовка отчета.

В методической форме:

- 1) согласование с куратором практики дисциплины;
- 2) согласование тематики занятий;
- 3) согласование перечня контрольных мероприятий;
- 4) согласование практических материалов (задач, ситуаций);
- 5) разработка методических материалов;
- 6) заполнение дневника практики;
- 7) подготовка отчета.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1 Бизнес-планирование (№ 2741) : учеб. пособие / Ю.Ю. Костюхин, О.О. Скрябин, И.М. Зайцев и др.; М-во образования и науки РФ, НИТУ «МИСиС», Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. – 104 с.

2 Виноградская, Н.А. Корпоративные финансы : курс лекций / Н.А. Виноградская, А.В. Жагловская ; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2015. – 169 с.

3 Виноградская, Н.А. Корпоративные финансы : практикум / Н.А. Виноградская, А.В. Жагловская ; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2015. – 97 с.

4 Виноградская, Н.А. Коммерческое бюджетирование : курс лекций / Н.А. Виноградская, Е.Н. Елисеева ; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2015. – 118 с.

5 Гудилин, А.А. Менеджмент : практикум : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подг. 080200.62 – Менеджмент (степень бакалавр) / А.А. Гудилин, О.О. Скрябин ; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2015. – 80 с.

6 Деньги, кредит, банки : учебник / А.Ю. Анисимов, Ю.Ю. Костюхин, Д.Ю. Савон и др. ; М-во образования и науки РФ, НИТУ «МИСиС», Ин-т экон. и упр. пром. предприятиями, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 293 с.

7 Елисеева, Е.Н. Бухгалтерский учет и анализ. Бухгалтерский управленческий учет : практикум / Е.Н. Елисеева ; МИСиС, Каф. прикладной экономики. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2015. – 42 с.

8 Елисеева, Е.Н. Бухгалтерский учет и анализ. Ч. 1 (№ 2954) : практикум / Е.Н. Елисеева, Е.И. Таюрская ; НИТУ «МИСиС», Ин-т экономики и управления промышленными предприятиями, Каф. экономики. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 119 с.

9 Елисеева, Е.Н. Бухгалтерский учет и анализ. Ч. 1 (№ 2954) : практикум / Е.Н. Елисеева, Е.И. Таюрская ; НИТУ «МИСиС», Ин-т экономики и управления промышленными

предприятиями, Каф. экономики. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018.

10 Елисеева, Е.Н. Бухгалтерский учет на промышленных предприятиях : учебник / Е.Н. Елисеева. – М. : КНОРУС, 2018. – 238 с.

11 Жагловская, А.В. Корпоративная социальная ответственность : учеб. пособие / А.В. Жагловская, В.И. Чалов ; МИСиС, Каф. второго экономического образования. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2015. – 91 с.

12 Жданкин, Н.А. Мотивация персонала. Измерение и анализ : учеб.-практ. пособие / Н.А. Жданкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финпресс, 2018. – 300 с.

13 Коновалов, Н.Н. Теория отраслевых рынков / Н.Н. Коновалов, В.В. Чупахин ; М-во образования и науки, МИСиС, Каф. экон. теории. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2015. – 233 с.

14 Костюхин, Ю.Ю. Основы производственного менеджмента : курс лекций : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «Металлургия» / Ю.Ю. Костюхин, О.О. Скрябин ; МИСиС, Каф. промышленного менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2014. – 265 с.

15 Костюхин, Ю.Ю. Институциональная экономика : современное содержание и национальные особенности в условиях санкций : учебно-метод. комплекс / Ю.Ю. Костюхин, И.Ш. Арсакаев, В.И. Чалов ; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2015. – 194 с.

16 Ларионова, И.А. Статистика (№ 2740) : практикум / И.А. Ларионова ; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2016. – 110 с.

17 Ларионова, И.А. Статистика. Введение в регрессионный анализ. Временные ряды (№ 2466) : учеб. пособие / И.А. Ларионова ; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2016. – 75 с.

18 Лещинская, А.Ф. Инвестиционный менеджмент : учеб. пособие / А.Ф. Лещинская ; МИСиС, Каф. экон. теории. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2014. – 147 с.

19 Михин, В.Ф. Маркетинг : курс лекций / В.Ф. Михин, Е.В. Васькова ; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2013. – 183 с.

20 Михин, В.Ф. Маркетинг : практикум / В.Ф. Михин, Е.В. Васькова ; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2013. – 124 с.

21 Организация, нормирование и оплата труда (№ 2742) : курс лекций / Ю.Ю. Костюхин, О.О. Скрябин, Е.Е. Сдобнякова и др. ; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2016. – 68 с.

22 Рожков, И.М. Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия : учеб. пособие / И.М. Рожков, И.А. Ларионова, А.В. Жагловская ; М-во образования и науки РФ, МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2014. – 296 с.

23 Сидорова, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий (№ 3268) : сб. задач / Е.Ю. Сидорова, Н.В. Ломоносова ; НИТУ «МИСиС», Ин-т экономики и управления промышленными предприятиями, Каф. экономики. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 144 с.

24 Страхование : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 100700.62 – Торговое дело и по спец. 080301 – Коммерция (торговое дело), 080111 – Маркетинг, 032401 – Реклама / А.Ю. Анисимов, Ю.Ю. Костюхин, А.С. Обухова и др. ; М-во образования и науки РФ, МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2014. – 181 с.

25 Таюрская, Е.И. Анализ финансовой отчетности. Порядок формирования отчета о движении денежных средств (№ 2957) : учеб. пособие / Е.И. Таюрская ; НИТУ «МИСиС», Ин-т экономики и управления пром. предприятиями. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 64 с.

26 Таюрская, Е.И. Бухгалтерская отчетность. Порядок формирования отчета об изменениях капитала (№ 2747) : учеб. пособие / Е.И. Таюрская ; М-во образования и науки РФ, НИТУ «МИСиС», Ин-т экономики и управления пром. предприятиями, Каф. экономики. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017.

27 Таюрская, Е.И. Бухгалтерский учет и анализ. Порядок формирования показателей финансовых результатов организации : учеб. пособие / Е.И. Таюрская ; МИСиС, Каф. прикладной экономики. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2015. – 62 с.

28 Толстых, Т.О. Управление проектами / Т.О. Толстых, Д.Ю. Савон. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2020.

29 Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит (№ 2940) : учеб. пособие / А.Ю. Анисимов, А.С. Обухова, Ю.Ю. Костюхин и др. ; НИТУ «МИСиС», Ин-т экономики и управления пром. предприятиями. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 417 с.

30 Финансы. Становление и развитие государственных финансов (№ 2739) : учеб. пособие / А.Ю. Анисимов, А.С. Обухова, Ю.Ю. Костюхин и др.; МИСиС, Каф. пром. менеджмента. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2016. – 180 с.

31 Шатохин, К.С. Финансовые рынки и инструменты. Рынок ценных бумаг : курс лекций / К.С. Шатохин ; МИСиС, Каф. экон. теории. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2013. – 125 с.

32 Шатохин, К.С. Финансовые рынки и инструменты. Рынок ценных бумаг : курс лекций / К.С. Шатохин ; МИСиС, Каф. экон. теории. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2013. – 125 с.

33 Юзов, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учеб. пособие / О.В. Юзов, Т.М. Петракова ; М-во образования и науки РФ, МИСиС, Каф. прикладной экономики. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2015. – 89 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример титульного листа отчета по научно-педагогической практике

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Институт экономики и управления промышленными предприятиями

Кафедра промышленного менеджмента

ОТЧЕТ

по научно-педагогической практике

База практики: НИТУ «МИСиС»

Выполнил(а) студент(ка)

II курса,

группы ММН-17-2-2

Иванова Мария Александровна

Руководитель практики
от института:

Скрябин О.О.

Москва 2020

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример подготовки отчета по научно-педагогической практике в методической форме

Введение

Одним из аспектов магистерской программы является прохождение педагогической практики, позволяющей магистру приобрести навыки педагогической и методической работы, сформировать и развить профессиональные навыки преподавателя высшей школы.

Цель педагогической практики заключается в содействии становлению компетентности магистрантов в области научного исследования актуальных проблем и решении профессиональных задач в условиях избранной профессиональной деятельности.

Задачи педагогической практики магистра:

- получение дополнительных знаний в области фундаментальных экономических наук, а также в междисциплинарных областях профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских способностей, навыков осуществления поиска литературы, критического использования баз данных и других источников информации;
- подготовка рабочей программы по преподаваемой дисциплине;
- формирование и развитие педагогических компетенций, а также профессионально значимых качеств личности преподавателя;
- углубление и закрепление теоретических психолого-педагогических знаний и их применения в решении конкретных педагогических задач;
- формирование устойчивого положительного отношения к профессионально-педагогической деятельности;
- развитие способности оценивать успешность своей деятельности, свои профессиональные возможности.

Форма педагогической практики – подготовка и проведение семинарских занятий по дисциплине «Деньги. Кредит. Бан-

ки». Результаты педагогической практики отражены в отчете с информацией по планам проведенных занятий и тематике рассмотренного материала.

1 План-график производственной практики

Срок прохождения практики: с 01.09.2020 по 03.01.2021 (заполняется в соответствии с приказом на практику) (таблица Б.1).

Место прохождения: НИТУ «МИСиС».

Таблица Б.1 – Этапы прохождения научно-педагогической практики

№	Этап прохождения	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Составление индивидуального плана научно-педагогической деятельности	01.09.2020– 15.09.2020	+
2	Разработка учебно-методического обеспечения по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки»	15.09.2020– 15.11.2020	+
3	Доработка разработанного учебно-методического обеспечения в соответствии с замечаниями научного руководителя	15.11.2020– 15.12.2020	+
4	Подготовка отчета о прохождении научно-педагогической практики	15.12.2020– 03.01.2021	+

2 Методическая работа в рамках прохождения практики

В ходе практики были подготовлены и изучены материалы по следующим темам по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки»:

- 1 Центральный банк РФ.
- 2 Коммерческие банки в РФ.

Для подготовки материалов по теме «Центральный банк РФ» использовался Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (редакция от 24.02.2021).

По теме «Центральный банк РФ» была подготовлена презентация, в которой были разобраны следующие аспекты.

1 Банковская система РФ. В рамках изучения темы «Банковская система РФ» были выявлены следующие основные аспекты.

1) Современная банковская система РФ состоит из двух уровней и представлена деятельностью Банка России и кредитных организаций, включающих коммерческие банки, их филиалы, представительства, внутренние структурные подразделения, небанковские кредитные организации, учреждения банковской инфраструктуры, а также прочие существенные элементы.

3) Центральный банк РФ является мегарегулятором российского финансового рынка и выполняет функции денежно-кредитного регулирования, банковского надзора и управления системой платежей и расчетов в стране.

4) Все коммерческие банки, действующие в РФ, являются универсальными и делятся на государственные, частные, банки с иностранным капиталом. Банки в России могут создаваться в форме любого хозяйственного общества, и на сегодняшний день в российской банковской системе функционируют банки в форме акционерного общества (АО), публичного акционерного общества (ПАО), общества с ограниченной ответственностью (ООО). Российские банки обладают правом открытия своих структурных подразделений – филиалов и представительств, а также иных форм внутренних структурных подразделений.

5) Небанковские кредитные организации, входящие в состав банковской системы РФ, подразделяются на расчетные, платежные и небанковские депозитно-кредитные организации.

2 Статус Банка России. Банк России является юридическим лицом. Банк России имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Функции и полномочия Банк России осуществляет независимо от других федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

3 Цели Банка России:

- защита и обеспечение устойчивости рубля;

- развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
- обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;
- развитие финансового рынка Российской Федерации;
- обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

4 Функции Банка России:

- 1) во взаимодействии с Правительством Российской Федерации разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику;
- 2) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение;
- 3) является кредитором последней инстанции для кредитных организаций, организует систему их рефинансирования;
- 4) устанавливает правила проведения банковских операций;
- 5) осуществляет обслуживание счетов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, если иное не установлено федеральными законами, посредством проведения расчетов по поручению уполномоченных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов, на которые возлагаются организация исполнения и исполнение бюджетов;
- 6) осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами, находящимися под управлением Банка России;
- 7) принимает решение о государственной регистрации кредитных организаций, выдает кредитным организациям лицензии на осуществление банковских операций, приостанавливает их действие и отзывает их;
- 8) осуществляет надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп (далее – банковский надзор);
- 9) осуществляет регистрацию выпусков эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг, регистрацию отчетов об итогах выпусков эмиссионных ценных бумаг;
- 10) осуществляет самостоятельно или по поручению Правительства Российской Федерации все виды банковских опе-

раций и иных сделок, необходимых для выполнения функций Банка России;

11) организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в соответствии с законодательством Российской Федерации;

12) определяет порядок осуществления расчетов с международными организациями, иностранными государствами, а также с юридическими и физическими лицами;

13) утверждает отраслевые стандарты бухгалтерского учета для кредитных организаций, Банка России и некредитных финансовых организаций, план счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядок его применения, план счетов для Банка России и порядок его применения;

14) устанавливает и публикует официальные курсы иностранных валют по отношению к рублю;

15) принимает участие в разработке прогноза платежного баланса Российской Федерации;

16) осуществляет иные функции в соответствии с федеральными законами.

5 Капитал Банка России. Уставный капитал и иное имущество Банка России являются федеральной собственностью. Банк России осуществляет полномочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом Банка России, включая золотовалютные резервы находящимися под управлением Банка России.

Государство не отвечает по обязательствам Банка России, а Банк России – по обязательствам государства.

Банк России осуществляет свои расходы за счет собственных доходов.

6 Отчетность Банка России. Отчетный период (отчетный год) Банка России устанавливается с 1 января по 31 декабря включительно.

Банк России ежегодно не позднее 15 мая года, следующего за отчетным, представляет в Государственную Думу годовой отчет Банка России.

7 Организация наличного денежного обращения. Официальной денежной единицей (валютой) Российской Федерации является рубль. Один рубль состоит из 100 копеек.

Введение на территории Российской Федерации других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются.

Основной целью денежно-кредитной политики Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля посредством поддержания ценовой стабильности, в том числе для формирования условий сбалансированного и устойчивого экономического роста.

8 Денежно-кредитная политика. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России:

- 1) процентные ставки по операциям Банка России;
- 2) обязательные резервные требования;
- 3) операции на открытом рынке;
- 4) рефинансирование кредитных организаций;
- 5) валютные интервенции;
- 6) установление ориентиров роста денежной массы;
- 7) прямые количественные ограничения;
- 8) эмиссия облигаций от своего имени;
- 9) другие инструменты, определенные Банком России.

9 Банковские операции, сделки и услуги Банка России:

- 1) предоставление кредитов под обеспечение ценными бумагами и другими активами;
- 2) покупка и продажа ценных бумаг на открытом рынке, а также продажа ценных бумаг, выступающих обеспечением кредитов Банка России;
- 3) покупка и продажа облигаций, эмитированных Банком России, и депозитных сертификатов;
- 4) покупка и продажа иностранной валюты, а также платежных документов и обязательств, номинированных в иностранной валюте, выставленных российскими и иностранными кредитными организациями;
- 5) покупка, хранение, продажа драгоценных металлов и иных видов валютных ценностей;
- 6) проведение расчетных, кассовых и депозитных операций, прием на хранение и в управление ценных бумаг и других активов;
- 7) выдача поручительств и банковских гарантий;
- 8) осуществление операций с финансовыми инструментами, используемыми для управления финансовыми рисками;

9) открытие счетов в российских и иностранных кредитных организациях на территории Российской Федерации и территориях иностранных государств;

10) выпуск чеков и векселей в любой валюте;

11) осуществление других банковских операций и сделок от своего имени в соответствии с обычаями делового оборота, принятыми в международной банковской практике.

10 Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России. Банк России представляет интересы Российской Федерации во взаимоотношениях с центральными банками иностранных государств, а также в международных банках и иных международных валютно-финансовых организациях.

11 Банковское регулирование и банковский надзор. Банк России представляет интересы Российской Федерации во взаимоотношениях с центральными банками иностранных государств, а также в международных банках и иных международных валютно-финансовых организациях.

Изучение темы коммерческого банка проходило в рамках Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция).

По теме коммерческие банки была подготовлена презентация, в которой были разобраны следующие аспекты деятельности коммерческих банков.

1 Основные положения федерального закона. Кредитная организация – юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции. Кредитная организация образуется на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.

Банк – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Операции, осуществляемые коммерческими банками:

1) привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады (до востребования и на определенный срок);

2) размещение указанных в пункте 1 части первой привлеченных средств от своего имени и за свой счет;

3) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;

4) осуществление переводов денежных средств по поручению физических и юридических лиц, в том числе банков-корреспондентов, по их банковским счетам;

5) инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц;

6) купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах;

7) привлечение драгоценных металлов физических и юридических лиц во вклады (до востребования и на определенный срок), за исключением монет из драгоценных металлов;

8) осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов, в том числе электронных денежных средств (за исключением почтовых переводов).

2 Порядок регистрации кредитных организаций. Решение о государственной регистрации кредитной организации принимается Банком России.

Банк России в целях осуществления им контрольных и надзорных функций ведет Книгу государственной регистрации кредитных организаций.

За государственную регистрацию кредитных организаций взимается государственная пошлина.

Лицензия на осуществление банковских операций кредитной организации выдается после ее государственной регистрации.

Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции с момента получения лицензии, выданной Банком России.

Лицензии, выдаваемые Банком России, учитываются в реестре выданных лицензий на осуществление банковских операций.

Реестр выданных кредитным организациям лицензий подлежит публикации Банком России в официальном издании Банка России не реже одного раза в год.

В лицензии на осуществление банковских операций указываются банковские операции, на осуществление которых данная кредитная организация имеет право, а также валюта, в которой эти банковские операции могут осуществляться.

Лицензия на осуществление банковских операций выдается без ограничения сроков ее действия.

3 Межбанковские отношения и обслуживание клиентов.

Кредитные организации на договорных началах могут привлекать и размещать друг у друга средства в форме вкладов (депозитов), кредитов, осуществлять расчеты через корреспондентские счета, открываемые друг у друга, и совершать другие взаимные операции, предусмотренные лицензиями, выданными Банком России.

Кредитные организации устанавливают корреспондентские отношения с иностранными банками, зарегистрированными на территориях оффшорных зон иностранных государств.

Корреспондентские отношения между кредитной организацией и Банком России осуществляются на договорных началах.

4 Сберегательное дело. Сберегательный и депозитный сертификаты являются именными документарными ценными бумагами, удостоверяющими факт внесения вкладчиком в кредитную организацию суммы вклада на условиях, указанных в соответствующем сертификате, и право владельца такого сертификата на получение по истечении установленного сертификатом срока суммы вклада и обусловленных сертификатом процентов в кредитной организации, выдавшей сертификат.

Сберегательные сертификаты выдаются кредитными организациями только физическим лицам, в том числе индивидуальным предпринимателям.

Депозитные сертификаты выдаются кредитными организациями только юридическим лицам.

5 Бухгалтерский учет в кредитных организациях. Банк России утверждает для кредитных организаций отраслевые стандарты бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского

учета и порядок его применения, а также устанавливает требования к представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, составлению и представлению статистической отчетности кредитными организациями.

Надзор за деятельностью кредитной организации осуществляется Банком России.

Для изучения материалов по теме «Банковская система РФ» использовались дополнительные источники информации, такие как информационный портал <https://www.banki.ru/> и официальный сайт Банка России <https://cbr.ru/>.

В рамках темы «Коммерческие банки» была найдена статистика, приведенная в таблице Б.2 (источник информации – <https://cbr.ru/>).

Таблица Б.2 – Информация о банковской системе в РФ

Информация о банковской системе РФ (2020 год)	На 01.01	На 01.02	На 01.03	На 01.04
1 Действующие КО	442	436	436	434
в том числе:				
- банки	402	396	396	394
из них:				
- с универсальной лицензией	266	263	263	261
- с базовой лицензией	136	133	133	133
- небанковские КО	40	40	40	40
1.1 КО, имеющие лицензии (разрешения), предоставляющие право на:				
- привлечение вкладов населения	365	360	360	358
- осуществление операций в иностранной валюте	435	429	429	427
- проведение операций с драгметаллами	200	198	198	198
1.2 КО, включенные в реестр банков – участников системы обязательного страхования вкладов, всего	371	366	366	364
2 Зарегистрированный уставный капитал действующих КО, млн руб.	2 822 730	2 828 133	2 879 781	2 880 532
3 Филиалы действующих КО на территории РФ, всего	618	607	597	589
в том числе ПАО Сбербанк	88	88	88	88

Окончание таблицы Б.2

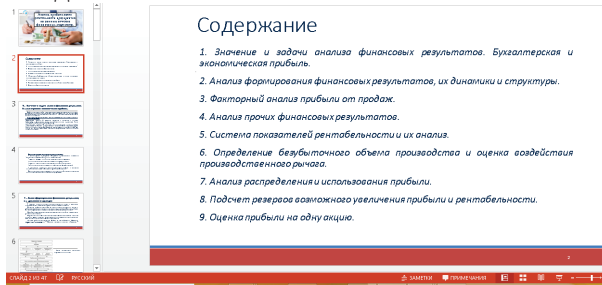
Информация о банковской системе РФ (2020 год)	На 01.01	На 01.02	На 01.03	На 01.04
4 Филиалы действующих КО за рубежом всего	5	5	5	5
5 Представительства действующих КО, всего	302	303	302	303
в том числе:				
- на территории РФ	279	280	279	280
- за рубежом	23	23	23	23
6 Дополнительные офисы КО (филиалов), всего	19 997	19 883	19 862	19 829
в том числе ПАО Сбербанк	13 226	13 216	13 215	13 214
7 Операционные кассы вне кассового узла КО (филиалов), всего	870	863	857	835
в том числе ПАО Сбербанк	90	90	90	90
8 Кредитно-кассовые офисы КО (филиалов), всего	2198	2166	2179	2182
в том числе ПАО Сбербанк	0	0	0	0
9 Операционные офисы КО (филиалов), всего	5724	5775	5759	5700
в том числе ПАО Сбербанк	575	574	574	573
10 Передвижные пункты кассовых операций КО (филиалов), всего	290	290	289	289
в том числе ПАО Сбербанк	286	286	285	285

В рамках дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» были подготовлены презентации по каждому из разделов, в которых разобраны следующие аспекты.

Раздел 1. Тема 1.1:

№	Тема
1	Анализ структуры баланса
2	Оценка чистых активов предприятия
3	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия
4	Оценка обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и состояния запасов
5	Оценка финансовой независимости и финансовой устойчивости предприятия
6	Анализ деловой активности предприятия
7	Система критериев оценки удовлетворительности структуры баланса и риска банкротства

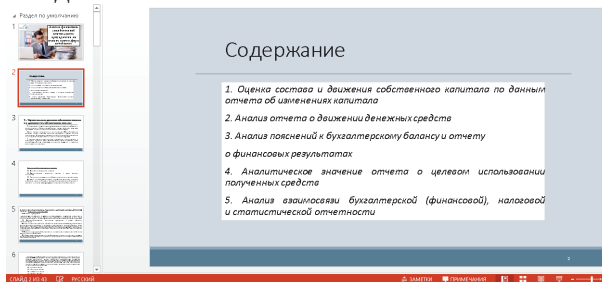
Раздел 1. Тема 1.2:



Содержание

1. Значение и задачи анализа финансовых результатов. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
2. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры.
3. Факторный анализ прибыли от продаж.
4. Анализ прочих финансовых результатов.
5. Система показателей рентабельности и их анализ.
6. Определение безубыточного объема производства и оценка воздействия производственного рынка.
7. Анализ распределения и использования прибыли.
8. Подсчет резервов возможного увеличения прибыли и рентабельности.
9. Оценка прибыли на одну акцию.

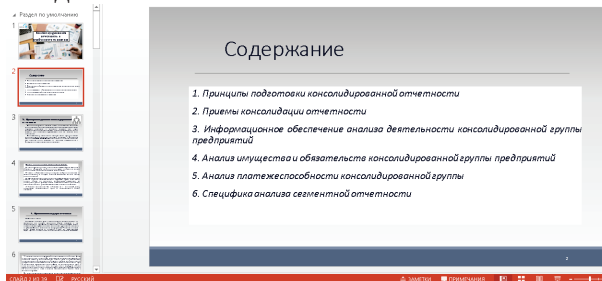
Раздел 2:



Содержание

1. Оценка состава и движения собственного капитала по данным отчета об изменении капитала
2. Анализ отчета о движении денежных средств
3. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
4. Аналитическое значение отчета о целевом использовании полученных средств
5. Анализ взаимосвязи бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

Раздел 3:



Содержание

1. Принципы подготовки консолидированной отчетности
2. Привык консолидации отчетности
3. Информационное обеспечение анализа деятельности консолидированной группы предприятий
4. Анализ имущества и обязательств консолидированной группы предприятий
5. Анализ платежеспособности консолидированной группы
6. Специфика анализа сегментной отчетности

Также студентом в рамках прохождения методического этапа научно-педагогической практики были продемонстрированы навыки разработки рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств, что позволило освоить компетенции по организации учебного процесса в вузе.

Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств представлены ниже.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деньги. Кредит. Банки

Закреплена за кафедрой

Кафедра промышленного менеджмента

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

Управление бизнесом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 4

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доцент Жагловская Анна Валериевна

Рабочая программа
Деньги. Кредит. Банки

Разработана в соответствии с ОС ВО:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.03.02-БМН-20-1. PLX Управление бизнесом, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ «МИСиС» 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра промышленного менеджмента

Протокол от 26.05.2020 г., № 15

Зав. кафедрой Ю.Ю. Костюхин

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины – сформировать основы знаний об основных финансово-кредитных категориях и их использовании в практике финансово-кредитной работы, особенностях рынка ссудного капитала, организации денежных расчетов, принципах долгосрочного и краткосрочного кредитования, роли финансов и кредита во внешнеэкономической деятельности

2 МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
УК-10.1: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
УК-10.1-32 – денежный оборот и его структуру	

УК-10.1-31 – сущность и функции денег
Уметь:
УК-10.1-У2 – разбираться в происхождении и развитии банковской системы
УК-10.1-У1 – разбираться в эволюции денег, определять формы и способы платежей внутри страны и их отличительные черты
Владеть:
УК-10.1-В2 – навыками определения структуры денежного оборота и денежной массы; навыками управления инфляционными процессами
УК-10.1-В1 – методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов сферы денежного обращения, кредита и банковской системы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
Раздел 1. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег. Денежный оборот и его структура. Денежная система и ее типы, денежные системы отдельных стран						
1.1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Товарообменные отношения и место денег в них. Сущность и функции денег. Определение денег как экономической категории. Формы кредитных денег (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки). Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Понятия «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Структура денежного оборота: по формам функционирования денег (наличный и безналичный), по характеру денежных отношений. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Основные принципы организации налично-денежного оборота. Виды наличных денег. Порядок ведения кассовых операций в РФ. /Лек/	4	4	УК-10.1-31 УК-10.1-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1	

1.2	Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег. Денежный оборот и его структура. /Пр/	4	4	УК-10.1-У1 УК-10.1-У2 УК-10.1-В1 УК-10.1-В2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.3	Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег. Денежный оборот и его структура. Денежная система и ее типы, денежные системы отдельных стран. /Ср/	4	18	УК-10.1-З1 УК-10.1-У1 УК-10.1-У2 УК-10.1-В1 УК-10.1-В2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
Раздел 2. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, законы и границы. Ссудный процент и его формирование						
2.1	Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Тип денежной системы, основанный на металлическом обращении денег, его виды – биметаллизм и монометаллизм. Тип денежной системы, основанный на движении бумажных и кредитных денег, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления, методы измерения. Закономерности инфляционного процесса. Основные внутренние и внешние факторы, влияющие на инфляцию. Понятия валютных отношений и валютной системы: понятие, категории, элементы и эволюция. Национальная и мировая валютная система, этапы развития. Ямайское соглашение как основа формирования современной мировой валютной системы. /Лек/	4	4	УК-10.1-З1 УК-10.1-З2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.2	Денежная система и ее типы, денежные системы отдельных стран. Инфляция, ее сущность и формы. /Пр/	4	4	УК-10.1-У1 УК-10.1-У2 УК-10.1-В1 УК-10.1-В2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.3	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, законы и границы. Ссудный процент и его формирование. /Ср/	4	18	УК-10.1-З1 УК-10.1-У1 УК-10.1-У2 УК-10.1-В1 УК-10.1-В2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	

Раздел 3. Происхождение, сущность, функции и роль банков в развитии экономики. Банковская система, ее элементы и виды банков. Центральные банки, их функции и основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки, их операции и услуги						
3.1	Необходимость и сущность кредита. Основные этапы развития кредитных отношений. Кредит как экономическая категория. Функции и законы кредита. Сущность ссудного процента и роль в экономике страны. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение банков и их эволюция. Понятие сущности банка с точки зрения его исторического развития. Понятие банковской системы и ее элементы. Структура современной банковской системы развитых стран. Виды банков, их роль и место в банковской системе. /Лек/	4	5	УК-10.1-31 УК-10.1-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.2	Валютные отношения и валютная система. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, законы и границы. /Пр/	4	3	УК-10.1-У1 УК-10.1-У2 УК-10.1-В1 УК-10.1-В2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.3	Происхождение, сущность, функции и роль банков в развитии экономики. Банковская система, ее элементы и виды банков. Центральные банки, их функции и основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки, их операции и услуги. /Ср/	4	18	УК-10.1-31 УК-10.1-У1 УК-10.1-У2 УК-10.1-В1 УК-10.1-В2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
Раздел 4. Валютные отношения и валютная система						
4.1	Сущность, функции и операции центральных банков. Функции эмиссионного, денежно-кредитного, валютного и расчетного центров. Операции центральных банков по исполнению государственных бюджетов и размещению государственного долга. Коммерческие банки (КБ) и их место в банковской системе. Особенности функционирования КБ в современной экономике. Роль КБ в осуществлении расчетов и кредитовании экономики. /Лек/	4	4	УК-10.1-31 УК-10.1-32	Л1.1 Л1.2 Л2.1	

4.2	Валютные отношения и валютная система /Пр/	4	6	УК-10.1-У1 УК-10.1-У2 УК-10.1-В1 УК-10.1-В2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
4.3	Валютные отношения и валютная система /Ср/	4	20	УК-10.1-З1 УК-10.1-У1 УК-10.1-У2 УК-10.1-В1 УК-10.1-В2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1 Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачету с оценкой)

Вопросы и задания для подготовки к зачету:

УК-10.1-З1 – сущность и функции денег:

1 Понятие, сущность и виды денег УК-10.1

2 Основные этапы эволюции денег УК-10.1

3 Характеристика функций денег УК-10.1

4 Кредитные деньги УК-10.1

5 Металлистическая, номиналистическая и количественная теории денег УК-10.1

6 Денежная система и ее развитие. Денежная система РФ УК-10.1

7 Понятие денежного обращения и денежного оборота УК-10.1

8 Характеристика безналичного денежного оборота, формы УК-10.1

9 Понятие наличного денежного оборота, структура, принципы УК-10.1

10 Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег УК-10.1

11 Денежные агрегаты УК-10.1

12 Сущность, формы проявления и причины инфляции УК-10.1

13 Антиинфляционная политика УК-10.1

14 Сущность, функции и формы (виды) кредита УК-10.1

15 Кредит и кредитная система в РФ УК-10.1

16 Виды банковских кредитов УК-10.1

17 Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов УК-10.1

18 Основные принципы кредитования УК-10.1

19 Международный кредит: сущность, функции, основные формы УК-10.1

20 Международные кредитно-финансовые организации УК-10.1

21 Ссудный капитал и его особенности УК-10.1

22 Источники мобилизации финансовых ресурсов с превращением их в ссудный капитал УК-10.1

23 Структура (виды) рынка ссудных капиталов УК-10.1

24 Основные участники рынка ссудных капиталов УК-10.1

25 Основные функции ссудного капитала УК-10.1

26 Платность кредита УК-10.1

УК-10.1-32 денежный оборот и его структура:
27 Обеспеченность кредита УК-10.1
28 Целевой характер кредита УК-10.1
29 Дифференцированный характер кредита УК-10.1
30 Возникновение и развитие банков УК-10.1
31 Банковская форма кредита и его особенности. Виды кредитов УК-10.1
32 Понятие банковской системы и ее структура УК-10.1
33 Центральный банк РФ, его задачи и функции УК-10.1
34 Денежно-кредитная политика Центрального банка УК-10.1
35 Классификация банковских кредитов по срокам и способу погашения УК-10.1
36 Классификация банковских кредитов по способу взимания ссудного процента, наличию обеспечения УК-10.1
37 Классификация банковских кредитов по целевому назначению, категории потенциальных заемщиков УК-10.1
38 Коммерческий кредит: его назначение, отличие от банковского УК-10.1
39 Разновидности коммерческого кредита УК-10.1
40 Потребительский, государственный, ростовщический кредит УК-10.1
41 Функции центральных банков УК-10.1
42 Активные и пассивные операции центральных эмиссионных банков УК-10.1
43 Активные и пассивные операции коммерческих банков УК-10.1
44 Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России УК-10.1
45 Ипотечные, сберегательные и инвестиционные банки УК-10.1
46 Мировая валютная система УК-10.1
47 Валютные отношения и валютная система УК-10.1
48 Валютный курс как экономическая категория УК-10.1
49 Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка УК-10.1
Контрольные работы
Контрольная работа № 1 УК-10.1
Вариант 1
1 Банк – это кредитное учреждение, которое выполняет: - преимущественно расчетные и кредитные операции; - исключительно депозитные операции; - одновременно депозитные, кредитные и расчетные операции.
2 В условиях рыночного хозяйства наиболее типичной формой собственности для банков является: - государственная; - смешанная; - акционерная; - частная.

<p>3 В отечественной банковской практике запрещено заниматься:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиринговыми расчетами; - производственными операциями; - торговлей; - управлением денежными средствами клиентов; - страхованием.
<p>Вариант 2</p>
<p>1 Депозиты до востребования не включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срочные сберегательные вклады; - средства в расчетах; - средства фондов различного назначения в период их расходования; - средства местных бюджетов; - сберегательные сертификаты.
<p>2 Ликвидность активов – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность активов трансформироваться в денежную наличность посредством их реализации или погашения обязательств должникам; - распределение ресурсов банка по различным сферам размещения; - совокупность внутренних и внешних источников, формирующих банковские ресурсы.
<p>3 Основные формы пассивных операций коммерческих банков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - залоговые операции; - расчетные операции; - взносы в уставный фонд; - отчисления от прибыли; - депозитные операции; - кредитные операции.
<p>Вариант 3</p>
<p>1 В качестве обеспечения Сбербанк принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поручительства граждан РФ без учета возрастного ценза; - все виды ценных бумаг; - только ликвидные ценные бумаги; - поручительства граждан РФ, имеющих постоянный источник дохода.
<p>2 Основными предметами залога могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - земельные участки под строительство, являющиеся собственностью заемщика; - именной наградное оружие; - готовое жилье; - незавершенное строительство.
<p>3 Утверждение «Чтобы имущество заемщика могло стать предметом залога, необходимо его соответствие критериям приемлемости и достаточности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно; - неверно.

Контрольная работа № 2 УК-10.1

Вариант 1

1 Коммерческие банки, получившие генеральную лицензию, могут выполнять следующие операции:

- покупать и продавать в РФ и за ее пределами драгоценные металлы, камни;
- только покупать и продавать валютные ценности в пределах РФ;
- выдавать только поручительства для третьих лиц;
- привлекать депозиты и предоставлять кредиты по соглашению с заемщиком.

2 Качество ликвидности коммерческого банка и степень венчурности его деятельности определяется с помощью нормативов:

- мгновенной ликвидности;
- риска на одного заемщика;
- максимального размера уставного капитала;
- стоимости депозитов;
- общей ликвидности.

3 К числу внутренних рисков банка относятся:

- политические риски;
- неустойчивость валютных курсов;
- кредитный риск;
- риск по муниципальным операциям;
- риск по расчетным операциям.

Вариант 2

1 Ипотека видом залога:

- является;
- является или не является в зависимости от условий договора;
- является или не является в зависимости от права пользования заложным имуществом;
- не является.

2 По обеспеченности долговые обязательства делятся следующим образом:

- с твердым и плавающим доходом;
- закладные, беззакладные;
- выигрышные, процентные, с нулевым купоном;
- с правом досрочного погашения и без права досрочного погашения.

3 Использовать в качестве предмета залога валютные ценности:

- можно банкам, имеющим лицензии на операции с иностранной валютой;
- можно;
- можно при ипотеке;
- нельзя.

Вариант 3

1 Коммерческие банки, получившие генеральную лицензию, могут выполнять следующие операции:

- покупать и продавать в РФ и за ее пределами драгоценные металлы, камни;
- только покупать и продавать валютные ценности в пределах РФ;
- выдавать только поручительства для третьих лиц;
- привлекать депозиты и предоставлять кредиты по соглашению с заемщиком.

<p>2 Качество ликвидности коммерческого банка и степень венчурности его деятельности определяется с помощью нормативов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мгновенной ликвидности; - риска на одного заемщика; - максимального размера уставного капитала; - стоимости депозитов; - общей ликвидности.
<p>3 К числу внутренних рисков банка относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические риски; - неустойчивость валютных курсов; - кредитный риск; - риск по муниципальным операциям; - риск по расчетным операциям.
<p>Контрольная работа № 3 УК-10.1</p>
<p>Вариант 1</p>
<p>1 Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10 процентов годовых. Определить проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.</p> <p>2 Кредит выдается на 4 месяца. Проценты выплачиваются из полученной суммы в момент получения кредита. Ставка по кредиту – 23 %. Рассчитать сумму, полученную заемщиком, если сумма кредита 344 000 руб.</p>
<p>Вариант 2</p>
<p>1 Требуется определить, какой величины достигнет долг, равный 20 000 руб., через три года при росте по сложной ставке 10 процентов годовых, начисляемых ежегодно.</p> <p>2 Предполагается поместить 2500 долларов на рублевой депозит. Курс доллара на начало срока депозита – 80 руб./дол. Ожидаемый курс покупки – 35,5 руб./дол. Процентная ставка по рублевому депозиту – 11,5 % в год. Срок депозита – 12 месяцев. Определить доходность операции.</p>
<p>Вариант 3</p>
<p>1 Банк принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 35 дней – 15 %, при сроке 65 дней – 18 %, при сроке 90 дней – 50 %. Рассчитайте доход клиента при вкладе 10 млн руб. на указанные сроки, если год не високосный.</p> <p>2 Предприятию необходим кредит в сумме 500 000 руб. Банк согласен на выдачу кредита при условии, что он будет возвращен через 45 дней в размере 523 000 руб. Определить доходность операции.</p>
<p>5.2 Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) – эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.</p>
<p>Практическая работа № 1. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег. Денежный оборот и его структура. Денежная система и ее типы, денежные системы отдельных стран (УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1).</p>

Практическая работа № 2. Денежная система и ее типы, денежные системы отдельных стран. Инфляция, ее сущность и формы (УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1).
Практическая работа № 3. Валютные отношения и валютная система. Кредит: необходимость, сущность, функции (УК-10.1-32, УК-10.1-У2, УК-10.1-В2).
Практическая работа № 4. Валютные отношения и валютная система (УК-10.1-32, УК-10.1-У2, УК-10.1-В2).
Контрольная работа № 1. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег. Денежный оборот и его структура. Денежная система и ее типы, денежные системы отдельных стран (УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1).
Контрольная работа № 2. Валютные отношения и валютная система (УК-10.1-32, УК-10.1-У2, УК-10.1-В2).
Итоговая контрольная работа (УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1, УК-10.1-32, УК-10.1-У2, УК-10.1-В2).
5.3 Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)
Экзамен не предусмотрен.
5.4 Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики, НИР)
Предполагается следующая шкала оценок:
а) «отлично» (90 баллов и выше) – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
б) «хорошо» (75–90 баллов) – студент допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
в) «удовлетворительно» (51–74 балла) – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
г) «неудовлетворительно» (50 баллов и ниже) – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.
Оценка за дифференцированный зачет выставляется по итогам выполнения контрольных работ в течение семестра на основе рейтинга, рассчитанного в системе LMS Canvas.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издатель- ство, год
Л1.1	Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.	Деньги, кредит, банки: учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: Юнити, 2009
Л1.2	Выходцева Г.П.	Деньги. Кредит. Банки. Ч. 1. Деньги: учеб. по- собие по дисц. «День- ги. Кредит. Банки» для студ. спец. 060400 «Финансы и кредит»	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2009
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издатель- ство, год
Л2.1	Басс А.Б., Литвиненко Л.Т., Маркова О.М., Мартыненко Л.Т., Нишатов Н.П., Жуков Е.Ф.	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: прак- тикум: учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: Юнити, 2015
6.3 Перечень программного обеспечения				
П.1	MS Office			
П.2	LMS Canvas			
П.3	MS Teams			
П.4	Консультант Плюс			

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-1114	Аудитория для преподавателей	Комплект учебной мебели, два рабочих места, оборудованных персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, сетевой принтер
Любой корпус. Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий	Экран, проектор, доска, ПК, комплект учебной мебели на 80 посадочных мест, доступ к ЭИОС университета LMS Canvas, лицензионные программы MS Teams, MS Office

Любой корпус. Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий	Экран, проектор, доска, ПК, комплект учебной мебели на 80 посадочных мест, доступ к ЭИОС университета LMS Canvas, лицензионные программы MS Teams, MS Office
---------------------------------	---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1 Лекции и практические занятия проводятся с использованием компьютерной презентационной программы PowerPoint.
- 2 Практические занятия проводятся с использованием кейсовых ситуаций.
- 3 Текущий контроль, контрольные работы и экзамен проводятся на основе использования специальных компьютерных программ тестирования знаний, навыков и умений студентов.
- 4 Для самостоятельной работы и текущего контроля в системе смешанного обучения студенты используют специальные базы данных (электронные учебники) в среде lms.canvas по разработанным траекториям.
- 5 Консультации по курсу проводятся с использованием e-mail и среды MS Teams.
- 6 Текущий контроль проводится в электронной форме на компьютерах в центре тестирования кафедры.
- 7 Нормативно-правовые акты по вопросам, затрагиваемым при изучении дисциплины, размещены на сайте Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Выводы

В ходе педагогической практики были получены навыки преподавательской деятельности, подготовки и организации занятий со студентами в рамках программы курса «Деньги. Кредит. Банки». Работа со студентами на протяжении семестра позволила развить коммуникативные навыки, организаторские способности, получить дополнительный опыт публичного выступления перед аудиторией, приобрести новые знания в области преподаваемой дисциплины.

За период педагогической практики в рамках изучаемой дисциплины со студентами были подробно разобраны материалы в соответствии с рабочей программой дисциплины и планами занятий, проведены контрольные мероприятия, организованы дополнительные творческие задания для студентов, повышающие интерес к предмету.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример подготовки отчета по научно-педагогической практике в активной форме

Введение

Одним из аспектов магистерской программы является прохождение педагогической практики, позволяющей магистру приобрести навыки педагогической и методической работы, сформировать и развить профессиональные навыки преподавателя высшей школы.

Цель педагогической практики заключается в содействии становлению компетентности магистрантов в области научного исследования актуальных проблем и решении профессиональных задач в условиях избранной профессиональной деятельности.

Задачи педагогической практики магистра:

- получение дополнительных знаний в области фундаментальных экономических наук, а также знаний в междисциплинарных областях профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских способностей, навыков осуществлять поиск литературы, критически использовать базы данных и другие источники информации;
- подготовка рабочей программы по преподаваемой дисциплине;
- формирование и развитие педагогических компетенций, а также профессионально значимых качеств личности преподавателя;
- углубление и закрепление теоретических психолого-педагогических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- формирование устойчивого положительного отношения к профессионально-педагогической деятельности;
- развитие способности оценивать успешность своей деятельности, свои профессиональные возможности.

Форма педагогической практики – подготовка и проведение практических занятий по дисциплине «Методы оптимиза-

ции коммерческой деятельности». Результаты педагогической практики отражены в отчете с информацией по планам проведенных занятий и тематикой рассмотренного материала.

1 План-график научно-педагогической практики

Срок прохождения практики: с 10.02.2020 по 07.06.2020.

Место прохождения: НИТУ «МИСиС».

Таблица В.1 – Этапы прохождения научно-педагогической практики

№	Этап прохождения	Сроки выполнения	Форма отчетности
1	Составление индивидуального плана научно-педагогической деятельности	10.02.2020–17.02.2020	Индивидуальный план
2	Изучение литературы и учебно-методических пособий по темам дисциплины «Методы оптимизации коммерческой деятельности»	10.02.2020–07.06.2020 (в рамках подготовки к каждому занятию)	План практического занятия, дополнительная аналитическая, статистическая информация по теме практического занятия
3	Проведение занятий со студентами	10.02.2020–07.06.2020	Открытые занятия
4	Методическая работа в рамках прохождения практики	10.02.2020–07.06.2020	Выполнение задания по подготовке и апробации методических материалов на платформе электронного обучения
5	Проведение занятий со студентами на платформе электронного обучения	19.03.2020–07.06.2020	Предоставление и проверка заданий на платформе электронного обучения
6	Подготовка отчета по практике	07.06.2020	Аналитический отчет

2 Проведение занятий

На протяжении практики проведение занятий осуществлялось в группе БТД-16-1, список студентов группы представлен в таблице В.2.

Таблица В.2 – Список студентов группы БТД-16-1

№	Ф.И.О.
1	Абдул Рахман Афшин
2	Александрова Екатерина Алексеевна
3	Андреев Кирилл Александрович
4	Васильева Эльвира Дмитриевна
5	Дедович Мария Вячеславовна
6	Джубангалиева Айза Айтзановна
7	Дорохова Валерия Алексеевна
8	Ерофтьев Егор Вадимович
9	Ефимова Анастасия Витальевна
10	Медянцева Юлия Евгеньевна
11	Панина Елизавета Сергеевна
12	Слонов Магомед Владимирович
13	Смирнов Евгений Алексеевич
14	Смирнова Наталья Александровна
15	Спирин Эдуард Константинович
16	Цинцаев Муслим Муратович
17	Шестакова Александра Евгеньевна

В рамках организации и проведения практических занятий со студентами были последовательно подготовлены планы занятий в соответствии с тематикой лекционных занятий по курсу.

Практическое занятие № 1.

Тема «Товарная политика и ее оптимизация»

Типовая задача

Сборочное предприятие производит оборудование с использованием комплектующих деталей. Комплектующие можно как изготовить у себя на предприятии, так и приобрести на стороне, при этом:

1) переменные расходы при изготовлении комплектующих у себя на предприятии составляют 70 тыс. руб. на комплект, условно-постоянные расходы – 80 млн руб. в год;

2) комплектующие детали можно приобрести на стороне по цене 90 тыс. руб. за комплект.

Определить стратегию снабжения предприятия комплектующими деталями: закупать у поставщика или изготавливать самим.

Практическое занятие № 2.

Тема «Оптимизация товарного ассортимента»

Типовая задача

Предприятие металлургии выпускает три вида товарной продукции: А, Б, В. Показатели производства и реализации продукции представлены в исходных данных. Предположить оптимальную ассортиментную политику предприятия на следующий год с учетом ограничения по трудовым ресурсам и рассчитать величину экономического эффекта за счет оптимизации ассортиментной политики.

Практическое занятие № 3.

Тема «Сервис в системе товарной политики предприятия. Оптимизация системы сервисного обслуживания»

Типовая задача

Провести сравнительный анализ различных видов сервиса:

- сервис ведется исключительно персоналом производителя;

- сервис осуществляется персоналом филиалов предприятия-производителя;

- для сервиса создается консорциум производителей отдельных видов оборудования;

- сервис поручается независимой специализированной фирме;

- для выполнения сервисных работ привлекают посредников, несущих полную ответственность за качество и удовлетворение претензий по сервису;

- работы, относящиеся к техническому обслуживанию, поручаются персоналу предприятия-покупателя.

Описать основные характеристики каждого вида сервиса, выявить их основные преимущества и недостатки, определить основные сферы их применения.

Практическое занятие № 4.
Тема «Инновационная политика и оптимизация
товарной стратегии на ее основе»

Типовая задача

Оценить преимущества и недостатки различных инновационных стратегий (модификация, имитация и инновация), для каждой стратегии привести примеры компаний, которые ее реализуют.

Практическое занятие № 5.
Тема «Оптимизация качественных
характеристик товара»

Типовая задача

В исходных данных представлены качественные параметры оценки чая марок А, Б, В, Г, Д. Учитывая результаты балльной оценки, коэффициенты весомости и элементы, из которых складывается стоимость чая, рассчитать:

- уровень конкурентоспособности всех изделий по отношению к чаю Б;
- интегральный показатель конкурентности всех изделий по отношению к чаю Б;
- сделать выводы о соответствии цены и качества сравниваемых марок чая.

Практическое занятие № 6.
Тема «Оптимизация товара на основе его
жизненного цикла на рынке»

Типовая задача

Выберите канал распределения по критерию эффективности из трех альтернатив:

1) канал нулевого уровня: расходы на содержание собственной розничной торговой сети – 350 млн руб., издержки обращения – 150 млн руб., прибыль от реализации товара – 200 млн руб.;

2) одноуровневый канал: издержки обращения – 90 млн руб., прибыль – 45 млн руб.;

3) двухуровневый канал: издержки обращения – 480 млн руб., прибыль – 120 млн руб.

Практическое занятие № 7.
Тема «Эконометрические методы исследования и прогнозирования, используемые при оптимизации коммерческой деятельности»

Типовая задача

Выполнить расчет параметров спроса при различных значениях цены с учетом изменения спроса. Провести анализ показателей зависимости изменения спроса от изменения цены на основании исходных данных и составить прогноз. Рассчитать ключевые финансово-экономические показатели при исходных данных, при снижении и повышении цены. Сравнить полученные показатели и сделать выводы.

Практическое занятие № 8.
Тема «Оптимизация позиционирования товара на рынке»

Типовая задача

Сформулировать преимущества и недостатки каждого подхода к присвоению и оптимизации марочного названия (индивидуальное марочное название для каждого товара, единое марочное название для всех товаров, общее марочное название для товарного семейства, сочетание индивидуального марочного названия с именем фирмы). Привести примеры удачного и неудачного использования марочного названия по каждому из видов.

Практическое занятие № 9.
Тема «Оптимизация запасов»

Типовая задача

Затраты по организации одного заказа составляют 360 тыс. руб., годовая потребность в материале – 16 000 т. Годовые затраты на хранение составляют 12,5 % от стоимости запасов. Определить размер заказа, оптимизирующий общие издержки, если информация о скидках представлена в исходных данных.

Практическое занятие № 10.
Тема «XYZ-анализ»

Типовая задача

Провести XYZ-анализ товарных позиций (1–10) предприятия. Полученные результаты представить в виде таблицы.

№	Реализация за квартал, тыс. руб.			
	1	2	3	4
1	1000	730	1400	1800
2	580	330	390	450
3	490	660	480	700
4	1940	1000	1700	1500
5	60	700	200	300
6	730	590	450	480
7	2500	2000	1300	1500
8	480	430	200	290
9	900	2800	3700	3400
10	390	1400	900	1200

Практическое занятие № 11.

**Тема «Оптимизация стратегии развития
и продвижения товара на рынке»**

Типовая задача

На рынке конкурируют три крупных предприятия 1, 2, 3, имеющие рыночные доли $D_1 = 40\%$, $D_2 = 30\%$, $D_3 = 15\%$.

Также известна вероятность совершения клиентом предприятия 1 повторной покупки, которая составляет 50%, вероятность перехода клиента от предприятия 1 к товарам предприятия 2 составляет 20%, а к товарам предприятия 3 составляет 30%.

Вероятность совершения повторной покупки клиентом предприятия 2 составляет 20%, вероятность перехода данного клиента на товары предприятия 1 составляет 35%, вероятность перехода данного клиента на товары предприятия 3 составляет 45%.

Вероятность совершения повторной покупки клиентом предприятия 3 составляет 40%, вероятность перехода данного клиента на товары предприятия 1 составляет 25%, вероят-

ность перехода данного клиента на товары предприятия 2 составляет 35 %.

Спрогнозировать будущую рыночную долю для предприятий 1, 2, 3.

Практическое занятие № 12.
Деловая игра «Разработка мероприятий
по оптимизации коммерческой деятельности»

Порядок проведения деловой игры

1 Глава предприятия представляет компанию, говорит о ее особенностях (расположение, финансовые потоки, основные источники доходов и основные направления расходов компании, за счет каких источников в основном формируются доходы предприятия, сильные стороны компании), представляет выбранные направления работы комиссий и их членов.

2 Заместитель главы предприятия дает краткую характеристику предприятия (организационно-правовая форма, численность сотрудников, основные рынки сбыта и конкуренты, особенности технологии производства и сбыта, оказывающие влияние на коммерческую деятельность компании (например, есть ли необходимость накопления сезонных запасов, как влияет фактор сезонности на сбыт и т.п.)).

3 Заместитель главы предприятия предоставляет слово комиссии по сбыту для выступления, комиссия обозначает основные проблемы и предлагает пути ее решения.

4 Глава предприятия задает вопросы комиссии по сбыту для разъяснения ситуации.

5 Заместитель главы предприятия предоставляет слово комиссии по МТС, комиссия раскрывает основные проблемы и предлагает пути их решения.

6 Глава предприятия задает вопросы комиссии по МТС.

7 Сопревание главы предприятия с заместителем для принятия решения и его аргументации.

8 Итоговые выводы главы предприятия и выбор наиболее эффективной стратегии развития:

- в краткосрочном периоде;
- в долгосрочном периоде.

Практические занятия были организованы по следующему плану:

1 обсуждение вопросов, касающихся задач, рассмотренных на предыдущем занятии;

2 изучение новых формул и основных понятий по заданной теме;

3 решение задач с применением изученных формул и понятий;

4 формирование вывода на основе полученных ответов, фиксация наиболее значимых идей и тезисов.

3 Методическая работа в рамках прохождения практики

В ходе научно-педагогической практики были осуществлены следующие виды деятельности:

1) составление заданий по теме в соответствии с лекцией;

2) создание блока практических занятий на платформе электронного обучения (LMS Canvas);

3) загрузка составленных заданий в нужный блок по практическим занятиям;

4) определение срока выполнения данных заданий для студентов;

5) публикация объявлений о поступлении новых заданий на платформе электронного обучения;

6) осуществление контроля выполнения заданий;

7) обсуждение возникших вопросов и разъяснение необходимого материала;

8) оценка полученных работ от студентов.

Также в ходе практики на каждом практическом занятии осуществлялся контроль посещаемости студентов, фиксируемый на платформе электронного обучения.

Выводы

В ходе педагогической практики были получены навыки преподавательской деятельности, подготовки и организации занятий со студентами в рамках программы курса «Методы оптимизации коммерческой деятельности». Работа со студентами

на протяжении семестра позволила развить коммуникативные навыки, организаторские способности, получить дополнительный опыт публичного выступления перед аудиторией, получить новые знания в области преподаваемой дисциплины.

За период педагогической практики в рамках изучаемой дисциплины со студентами были подробно разобраны материалы в соответствии с рабочей программой дисциплины и планами занятий, проведены контрольные мероприятия, организованы дополнительные творческие задания для студентов, повышающие интерес к предмету.

Библиографический список

- 1 Котлер, Ф. Основы маркетинга. Краткий курс / Ф. Котлер ; под ред. М.Н. Макарова. – М. : Вильямс, 2019. – 496 с.
- 2 Ларионова, И.А. Статистика : учеб. пособие / И.А. Ларионова. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2016. – 73 с.
- 3 Скрябин, О.О. Методы оптимизации коммерческой деятельности : практикум / О.О. Скрябин, С.Е. Черноволенко. – М. : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2020. – 128 с.
- 4 Экономический словарь. <http://www.moneyball.info/dictionary/> (дата обращения: 30.04.2020).

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Пример подготовки дневника
прохождения научно-педагогической
практики (активная форма)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ
научно-педагогическая

(вид практики)

МОСКВА
2020

Фамилия Евтушенко

Имя, Отчество Дарья Анатольевна

Курс 1 Группа ММН-19-1-2

Институт ЭУПП им.В.А. Роменца

Кафедра Промышленного менеджмента

Направление подготовки

(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Наименование ОПОП ВО Финансовый менеджмент

(профиль/специализация)

Адрес НИТУ «МИСиС»:

Россия, 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 4

ПУТЕВКА-УДОСТОВЕРЕНИЕ

Обучающаяся 1 курса, группы ММН-19-1-2, Института ЭУПП

Евтушенко Дарья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки (специальность) 38.04.02. Менеджмент направляется на практику
НИТУ «МИСиС», г. Москва, Ленинский пр-т, д. 4

(наименование профильной организации и адрес)

с «10» февраля 2020 г. по «07» июня 2020 г., приказ по НИТУ «МИСиС» от
«29» апреля 2020 г. № 1239ст

Директор института _____

(подпись)

М.П. Рук. практики от кафедры

(подпись)

линия отрыва

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Дата прибытия обучающегося(ейся) в организацию «10» февраля 2020 г.

Направлен(а) в структурное подразделение _____ кафедра промышленного
менеджмента института ЭУПП

(указать наименование структурного подразделения)

Приказ о прохождении практики в профильной организации от
«29» апреля 2020 г. № 1239ст

Дата окончания практики «07» июня 2020 г.

Руководитель

М.П. от профильной организации доцент

(должность)

О.О. Скрябин

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Содержание индивидуального задания Проведение занятий в соответствии с индивидуальным планом, обсуждение занятий с руководителем, внесение в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение.

Отзыв руководителя практики от кафедры

Евтушенко Д.А. ответственно подошла к прохождению педагогической практики. Участвовала в проведении занятий и разработке методического обеспечения на высоком уровне. Считаю, что она заслуживает отличной оценки за практику.

Оценка выполнения индивидуального задания отлично

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

О.О. Скрябин
(И.О. Фамилия)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки работы	Наименование видов работ	Отметка о выполнении
10.02.2020 – 17.02.2020	Составление индивидуального плана научно-педагогической деятельности	Выполнено
10.02.2020 – 15.03.2020	Проведение открытых занятий со студентами	Выполнено
16.03.2020 – 07.06.2020	Проведение занятий со студентами на платформе электронного обучения	Выполнено
10.02.2020 – 07.06.2020	Методическая работа в рамках прохождения практики на платформе электронного обучения	Выполнено

Подпись руководителей практики:

от кафедры _____ О.О. Скрябин _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

от профильной организации _____ О.О. Скрябин _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики

Евтушенко Дарья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество обучающегося(ейся))

В рамках педагогической практики на базе НИТУ «МИСиС» студентка Евтушенко Д.А. освоила комплекс навыков педагогической и методической работы.

В процессе прохождения практики Евтушенко Д.А. подробно изучила теоретические аспекты по дисциплине «Методы оптимизации коммерческой деятельности», проявила способность находить актуальную дополнительную информацию для проведения практических занятий, закреплять со студентами освоенный лекционный материал в рамках дискуссий по темам практических занятий, осуществлять промежуточный контроль изучения дисциплины студентами.

(Указывается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося (знания, умения, навыки), качество выполненной им работы в период прохождения практики в рамках выполнения индивидуального задания, самостоятельность практиканта в организации своей деятельности при выполнении задач, трудовая дисциплина, умение логично и доказательно излагать свои мысли, проявление интереса к данной профессиональной сфере и работе в ней, творческий подход и инициативность, способность работать в коллективе, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи и т.д.)

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине 0

б) без уважительной причины 0

«07» июня 2020 г.

Руководитель от профильной организации _____
(должность)

доцент

_____ (подпись)

О.О. Скрябин
(И.О. Фамилия)

М.П.

Правила и сроки предоставления отчетных документов по выездной практике в расчетный отдел ФЭУ

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Каждому обучающемуся, направляемому на практику, руководителем практики от НИТУ «МИСиС» выдается направление на практику, которое является отчетным документом для выплаты денежных средств на проезд к месту практики и обратно и дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных).

Проезд обучающихся, направленных к месту проведения практики и обратно, воздушным, железнодорожным, наземным междугородным и водным транспортом оплачивается за счет средств НИТУ «МИСиС». Проезд на автомобиле в части затрат на горюче-смазочные материалы оплате не подлежит. Сведения о стоимости проезда к месту практики предоставляются в отдел бухгалтерского учета НИТУ «МИСиС» к моменту подготовки приказа на практику.

Проезд к месту практики и обратно оплачивается строго по датам, установленным приказом о направлении на практику, подтвержденным отметками в направлении на практику и проездными документами. Местом убытия на практику и прибытия с нее может быть только г. Москва.

Стоимость билета на проезд к месту проведения практики или обратно воздушным или водным транспортом (с приложением справки о стоимости проезда железнодорожным транспортом на дату приобретения билета до или с места практики) не должна превышать стоимости билета на проезд железнодорожным транспортом в плацкартном вагоне, в случае превышения возмещение производится по стоимости билета на проезд железнодорожным транспортом в плацкартном вагоне.

При потере обучающимся проездных документов ему необходимо представить справку соответствующей транспортной организации (дежурной кассы транспортной организации) о ранее имевшем место приобретении таковых. В противном случае оплата проезда не производится.

Оплата проживания во время практики осуществляется индивидуально для каждого обучающегося по предъявлении соответствующих квитанций. Сумма за проживание не может превышать 550 руб. в сутки.

Не позднее 3 (трех) рабочих дней, без учета каникул, обучающийся обязан представить в отдел бухгалтерского учета авансовый отчет с приложением комплекта документов, содержащего:

- документы о расходах по найму жилого помещения (кассовый чек с приложением счета с указанием фамилии проживающего и срока проживания);
- документы о фактических расходах на проезд к месту проведения практики и обратно;
- приказ о направлении обучающегося на практику и выдаче денежного аванса;
- направление на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Пример подготовки дневника
прохождения научно-педагогической
практики (методическая форма)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ
научно-педагогическая

(вид практики)

МОСКВА
2020

Фамилия Евтушенко

Имя, Отчество Дарья Анатольевна

Курс 1 Группа ММН-19-1-2

Институт ЭУПП им. В.А. Роменца

Кафедра Промышленного менеджмента

Направление подготовки

(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Наименование ОПОП ВО Финансовый менеджмент

(профиль/специализация)

Адрес НИТУ «МИСиС»:

Россия, 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 4

ПУТЕВКА-УДОСТОВЕРЕНИЕ

Обучающаяся 1 курса, группы ММН-19-1-2, Института ЭУПП

Евтушенко Дарья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки (специальность) 38.04.02. Менеджмент направляется на практику
НИТУ «МИСиС», г. Москва, Ленинский пр-т, д. 4

(наименование профильной организации и адрес)

с « 01 » сентября 2020 г. по « 03 » января 2021 г. приказ по НИТУ «МИСиС» от
« 01 » сентября 2020 г. № 1367

Директор института _____

(подпись)

М.П. Рук. практики от кафедры

(подпись)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Дата прибытия обучающегося(ейся) в организацию «01» сентября 2020 г.

Направлен(а) в структурное подразделение _____ кафедра промышленного
менеджмента института ЭУПП

(указать наименование структурного подразделения)

Приказ о прохождении практики в профильной организации от
« 01 » сентября 2020 г. № 1367

Дата окончания практики « 03 » января 2021 г.

Руководитель

М.П. от профильной организации доцент _____

(должность)

(подпись)

О.О. Скрябин

(И.О. Фамилия)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Содержание индивидуального задания Разработка учебно-методического обеспечения в соответствии с индивидуальным планом, обсуждение разработанного учебно-методического обеспечения с руководителем и внесение в случае необходимости корректировок

Отзыв руководителя практики от кафедры

Евтушенко Д.А. ответственно подошла к прохождению педагогической практики. Учас-
товала в разработке методического обеспечения на высоком уровне. Считаю, что она заслу-
живает отличной оценки за практику. _____

Оценка выполнения индивидуального задания отлично _____

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

О.О. Скрябин
(И.О. Фамилия)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки работы	Наименование видов работ	Отметка о выполнении
01.09.2020 – 15.09.2020	Составление индивидуального плана научно-педагогической деятельности	Выполнено
15.09.2020 – 15.11.2020	Разработка учебно-методического обеспечения	Выполнено
15.11.2020 – 15.12.2020	Доработка разработанного учебно-методического обеспечения в соответствии с замечаниями научного руководителя	Выполнено
15.12.2020 – 03.01.2021	Подготовка отчета о прохождении научно-педагогической практики	Выполнено

Подпись руководителей практики:

от кафедры _____ О.О. Скрябин _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

от профильной организации _____ О.О. Скрябин _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики

Евтушенко Дарья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество обучающегося(ейся))

В рамках научно-педагогической практики на базе НИТУ «МИСиС» студентка Евтушенко Д.А. освоила комплекс навыков педагогической и методической работы.

В процессе прохождения практики Евтушенко Д.А. подробно изучила теоретические аспекты по дисциплине «Методы оптимизации коммерческой деятельности», проявила способность находить актуальную дополнительную информацию для разработки и актуализации учебно-методического обеспечения.

(Указывается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося (знания, умения, навыки), качество выполненной им работы в период прохождения практики в рамках выполнения индивидуального задания, самостоятельность практиканта в организации своей деятельности при выполнении задач, трудовая дисциплина, умение логично и доказательно излагать свои мысли, проявление интереса к данной профессиональной сфере и работе в ней, творческий подход и инициативность, способность работать в коллективе, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи и т.д.).

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине 0

б) без уважительной причины 0

« 03 » января 2021 г.

Руководитель от профильной организации
(должность)

М.П.

доцент

(подпись)

О.О. Скрябин

(И.О. Фамилия)

Правила и сроки предоставления отчетных документов по выездной практике в расчетный отдел ФЭУ

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Каждому обучающемуся, направляемому на практику, руководителем практики от НИТУ «МИСиС» выдается направление на практику, которое является отчетным документом для выплаты денежных средств на проезд к месту практики и обратно и дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных).

Проезд обучающихся, направленных к месту проведения практики и обратно, воздушным, железнодорожным, наземным междугородним и водным транспортом оплачивается за счет средств НИТУ «МИСиС». Проезд на автомобиле в части затрат на горюче-смазочные материалы оплате не подлежит. Сведения о стоимости проезда к ме-

сту практики предоставляются в отдел бухгалтерского учета НИТУ «МИСиС» к моменту подготовки приказа на практику.

Проезд к месту практики и обратно оплачивается строго по датам, установленным приказом о направлении на практику, подтвержденным отметками в направлении на практику и проездными документами. Местом убытия на практику и прибытия с нее может быть только г. Москва.

Стоимость билета на проезд к месту проведения практики или обратно воздушным или водным транспортом (с приложением справки о стоимости проезда железнодорожным транспортом на дату приобретения билета до или с места практики) не должна превышать стоимости билета на проезд железнодорожным транспортом в плацкартном вагоне, в случае превышения возмещение производится по стоимости билета на проезд железнодорожным транспортом в плацкартном вагоне.

При потере обучающимся проездных документов ему необходимо представить справку соответствующей транспортной организации (дежурной кассы транспортной организации) о ранее имевшем место приобретения таковых. В противном случае оплата проезда не производится.

Оплата проживания во время практики осуществляется индивидуально для каждого обучающегося по предъявлении соответствующих квитанций. Сумма за проживание не может превышать 550 руб. в сутки.

Не позднее 3 (трех) рабочих дней, без учета каникул, обучающийся обязан представить в отдел бухгалтерского учета авансовый отчет с приложением комплекта документов, содержащего:

- документы о расходах по найму жилого помещения (кассовый чек с приложением счета с указанием фамилии проживающего и срока проживания);
- документы о фактических расходах на проезд к месту проведения практики и обратно;
- приказ о направлении обучающегося на практику и выдаче денежного аванса;
- направление на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Пример отзыва о прохождении научно-педагогической практики в методической форме

Отзыв руководителя практики

В рамках педагогической практики на базе НИТУ «МИСиС» студентка Д.А. Евтушенко освоила комплекс навыков методической работы.

В процессе прохождения практики подробно изучены теоретические аспекты по дисциплине «Методы оптимизации коммерческой деятельности», проявлена способность находить актуальную дополнительную информацию и подготавливать методические материалы (тесты) для практических занятий.

Зарекомендовала себя как добросовестный, инициативный, дисциплинированный работник, ответственно подходящий к проведению занятий.

Негативных замечаний к прохождению практики нет, Д.А. Евтушенко заслуживает отличной оценки по результатам работы в семестре.

Руководитель практики

О.О. Скрыбин

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Пример отзыва о прохождении научно-педагогической практики в активной форме

Отзыв руководителя практики

В рамках педагогической практики на базе НИТУ «МИСиС» студентка Д.А. Евтушенко освоила комплекс навыков педагогической и методической работы.

В процессе прохождения практики подробно изучены теоретические аспекты по дисциплине «Методы оптимизации коммерческой деятельности», проявлена способность находить актуальную дополнительную информацию для проведения занятий, закреплять со студентами освоенный лекционный материал в рамках дискуссий по темам занятий, осуществлять промежуточный контроль изучения дисциплины студентами.

Зарекомендовала себя как добросовестный, инициативный, дисциплинированный работник, ответственно подходящий к проведению занятий.

Негативных замечаний к прохождению практики нет, Д.А. Евтушенко заслуживает отличной оценки по результатам работы в семестре.

Руководитель практики

О.О. Скрыбин

ПРИЛОЖЕНИЕ И
Пример содержания отчета
о прохождении научно-педагогической
практики в методической форме

Содержание

Введение.....	3
1 Индивидуальное задание	4
2 План-график научно-педагогической практики	4
3 Методическая работа в рамках прохождения практики.....	5
Выводы	33
Список использованных источников.....	34

ПРИЛОЖЕНИЕ К
Пример содержания отчета
о прохождении научно-педагогической
практики в активной форме

Содержание

Введение.....	3
1 План-график научно-педагогической практики	4
2 Проведение занятий	5
3 Методическая работа в рамках прохождения практики ...	11
Выводы	12
Список использованных источников.....	13

Учебное издание

Скрябин Олег Олегович

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Методические указания

Научный редактор *Т.А. Кравченко*

Корректор *Е.Н. Леонова*

Верстальщик *А.М. Маркин*

Подписано в печать 25.05.21 Уч.-изд. л. 4,31

Формат 60 × 90¹/₁₆

Национальный исследовательский
технологический университет «МИСиС»,
119049, Москва, Ленинский пр-т, 4

Издательский Дом НИТУ «МИСиС»,
119049, Москва, Ленинский пр-т, 4
Тел. 8 (495) 638-44-06

Отпечатано в типографии
Издательского Дома НИТУ «МИСиС»,
119049, Москва, Ленинский пр-т, 4
Тел. 8 (495) 638-44-16, 8 (495) 638-44-43