

Принято на заседании  
Ученого совета института ИБО Университета МИСИС  
Протокол от 16.10.2025 № 3

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИСТОРИИ**

Москва 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
1. Цели вступительного испытания	3
2. Порядок проведения вступительного испытания	3
3. Критерии оценивания вступительного испытания	3
4. Перечень принадлежностей, разрешенных к использованию на вступительных испытаниях	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ</b>	<b>5</b>
1. История как наука	5
2. История Древней Руси	5
3. История Средних веков	5
4. История Нового времени	5
5. Новейшая история	7
<b>III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>9</b>

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели вступительного испытания**

Цели вступительного испытания – выявление знаний и оценка качества подготовки по учебному предмету «История».

Программа вступительного испытания составлена на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету «История» (базовый и частично профильный уровни).

### **Порядок проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание по предмету «История» проводится в форме письменного экзамена (тестирования).

Для выполнения экзаменационных заданий абитуриентам предоставляется одна попытка. Продолжительность письменных вступительных испытаний – 90 минут.

Во время экзамена, независимо от формы его проведения, запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи. Отходить от своего рабочего места в течение экзамена можно только по разрешению экзаменатора/проктора. Пользоваться черновиком во время вступительных испытаний разрешено.

### **Критерии оценивания вступительного испытания:**

#### **Письменное вступительное испытание (тестирование)**

Комплекс заданий вступительного испытания нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 11 тестовых заданий, представляющих все разделы данной программы.

Задания 1 – 2 проверяют общее понимание абитуриентом истории как науки. Каждое из них включает вопрос с четырьмя вариантами ответа, правильным из которых является только один. Правильное выполнение каждого задания оценивается одним баллом.

Задания 4-7 по форме являются заданиями на установление соответствия. Задание 4 проверяет знание дат, задание 5 проверяет знание понятий и исторических процессов, задание 6 проверяет знание исторических персоналий, задание 7 – знания в области российской культуры. Каждое задание оценивается в 2 балла в случае полностью верного выполнения, в 1 балл в случае наличия одной ошибки, 0 баллов – во всех остальных случаях.

Задания 7-9 проверяют общие исторические знания и умение работать с текстом. Задание 7 отражает период Древней Средневековой Руси, задание 8 – период Российской Империи, задание 9 – советский период. Каждое задание оценивается в 2 балла в случае полностью верного выполнения, в 1 балл в случае наличия одной ошибки, 0 баллов – во всех остальных случаях.

Задания 10 и 11 проверяют умение учащихся ориентироваться в картах и схемах.

Задание 10 предполагает выбор нескольких правильных ответов, оценивается в 2 балла в случае полностью верного выполнения, в 1 балл в случае наличия одной ошибки, 0 баллов – во всех остальных случаях.

Задание 11 предполагает написание нужного слова – имени/названия, исторического понятия. Верный ответ оценивается в 2 балла, неверный – в 0 баллов.

Максимально возможное количество первичных баллов за выполнение письменной работы – 20.

Предполагается автоматизированная проверка результатов.

Таблица перевода 20 баллов в столбальную шкалу для удобства проверки прилагается.

Максимально возможное количество итоговых (вторичных) баллов – 100.

**Шкала перевода баллов**

Первичный балл	Итоговый балл	Первичный балл	Итоговый балл
1	5	11	55
2	10	12	60
3	15	13	65
4	20	14	70
5	25	15	75
6	30	16	80
7	35	17	85
8	40	18	90
9	45	19	95
10	50	20	100

**Перечень принадлежностей**

Во время проведения вступительного испытания поступающий имеет право использовать *чистый лист бумаги*, шариковую ручку, пишущую черными или синими чернилами.

## II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Содержание вступительного испытания по учебному предмету «История» определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и частично профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

### 1. История как наука

История в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические дисциплины. Исторические источники, методы, периоды. Объект и предмет исторической науки. Функции исторической науки. Основные концепции исторического развития человечества. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

### 2. История Древней Руси

*Народы и древнейшие государства на территории России.*

Восточнославянские племена и их соседи Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

*Государство Русь в IX – начале XII вв.*

Происхождение государственности у восточных славян. Норманнская и анти-норманнская теории возникновения государства. Древняя Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Города. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.

### 3. История Средних веков

*Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.*

Развитие городов. Княжеская власть и боярство. Политический строй в различных русских землях и княжествах. Подъем культуры в русских землях в XII–XIII вв. Идея единства русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве». Экономические и политические причины раздробленности Руси. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Ордынский период. Освобождение от ордынской зависимости. Куликовская битва. «Стояние на Угре».

*Российское государство в XVI в.*

Территория и население. Развитие поместной системы. Расширение торговых связей. Ремесло. Возвышение Москвы и его причины. Предпосылки складывания централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии. Опричнина и земщина. Ливонская война. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Польско-шведская интервенция. Народные ополчения. Крупнейшие летописные своды. Хронографы. Иван Фёдоров и начало книгопечатания.

### 4. История Нового времени

*Россия и русская культура в XVII в.*

Правление первых Романовых. Территория и население. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Экономика после «Смутного времени». Соборное уложение 1649 г. Крепостное право. Религиозный раскол и реформы патриарха Никона. «Бунташный век».

Начало формирования культуры русской нации. Усиление светских и демократических элементов («обмирщение» культуры). Реформы Петра I, сущность и значение. Северная война. Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Традиционность и новшества в быту.

### *Россия во второй половине XVIII в.*

«Золотой век русского дворянства».

Секуляризация церковных имуществ. Присоединение Крыма. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оформление абсолютной монархии. Проблема крепостного права и социальные конфликты. Восстание Емельяна Пугачева. Участие России в антифранцузской коалиции. Правление Павла I.

### *Россия в XVIII – середине XIX вв.*

«Век просвещения».

М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Развитие естественных и технических наук. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования. Классицизм в русском искусстве XVIII в. Итоги развития культуры в XVIII в. и ее значение. Административно-территориальное деление России. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности России. Промышленный переворот: сущность, предпосылки, хронология. Развитие водных и шоссейных путей сообщения. Начало железнодорожного строительства. Состояние транспорта. Внешняя торговля. Вхождение России в мировой рынок.

Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.

### *Внешняя политика России в первой половине XIX в.*

Греческое восстание. Роль России в освобождении Греции. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Крымская война. Международные отношения накануне войны. Причины войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Синопская битва. Оборона Севастополя.

### *Присоединение Кавказа к России.*

Причины продвижения России на Кавказ. Основные этапы присоединения народов Кавказа к России.

### *Эпоха великих реформ.*

Крестьянская реформа. Подготовка реформы. Секретный комитет. Александр II и Манифест 1861 г. Отмена крепостного права. Военная, земская, судебная, военные реформы.

### *Общественное движение в России в XIX в.*

Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации: «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Их организационно-тактические принципы и деятельность. Теория официальной народности. Западники и славянофилы. Внутриполитическое положение России после поражения в Крымской войне. Подъем крестьянского и общественного движения на рубеже 50-60-х гг. Кризис власти. Либеральные течения и их место в идейной жизни страны. Д.И. Писарев и «нигилизм». Революционное народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Идеология народничества. Распространение идей марксизма в России. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». «Легальный марксизм». П.Б. Струве.

### *Эпоха контрреформ.*

Обострение социально-политических противоречий в стране к концу 70-х гг. XIX в. Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х гг. XIX в.

### *Внешняя политика России во второй половине XIX в.*

Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешне-политической программы страны.

### *Присоединение Средней Азии к России.*

Мотивы продвижения России в Среднюю Азию. Геополитический спор между Россией и Великобританией.

*Россия во второй половине XIX – начале XX вв.*

Культура. Социально-экономическое развитие. Общая характеристика российской промышленности. Сельское хозяйство. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX–XX вв. Назревание революционной ситуации. Сущность и особенности революционной ситуации в России. Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг. Революция 1905–1907 гг. Внешняя политика России в 1907–1917 гг. Россия в Первой мировой войне.

## **5. Новейшая история**

*Становление Советского государства.*

Великая революция 1917 г. Отречение Николая II. Конец династии Романовых. Временное правительство. Большевистский переворот и первые шаги Советского государства. Брестский мир. Гражданская война и ее последствия.

*Советское государство в период НЭПа (1921 – конец 1920-х гг.).*

НЭП и его значение для социалистического строительства. Причины перехода к новой экономической политике. Курс на форсированную индустриализацию страны. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. «Культурная революция». Выработка новой внешнеполитической стратегии. Обострение международной напряженности в 1930-е гг.

*СССР накануне войны (1938 – июнь 1941 гг.).*

Внутренняя политика. Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Политические репрессии. Меры по решению зерновой проблемы. Присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии и Бессарабии. Советско-финляндская война. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ.

*Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).*

Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Военные поражения 1941–1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны и партизанское движение. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Участие СССР в войне с Японией. Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН.

*СССР в середине 40-х – начале 50-х гг.*

Общественно-политическая жизнь. Восстановление экономики страны. «Холодная» война. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против космополитизма. «Дело врачей». Смерть И.В. Сталина. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева. Достижения науки и техники. Начало космической конкуренции.

*СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.*

Социально-экономическое развитие: экономическая реформа 1965 г. Ее содержание и причины неудачи. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Освоение космоса. «Карибский кризис». Афганская война.

*СССР в 1985 – 1991 гг.*

Курс на перестройку политической и экономической систем. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание

Президента СССР. Многопартийность. Обострение политического кризиса. Концепции перехода к рынку. Развал СССР и конец «холодной» войны. Создание СНГ.

*Российская Федерация в 1992 – 2022 гг.*

Президентство Б.Н. Ельцина. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Военные конфликты на Северном Кавказе. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Внутриполитические преобразования в 2005–2006 гг. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Современная российская культура. Инфраструктурные проекты 2010-х гг. Конфликт на востоке Украины. Присоединение к России новых субъектов. Национальные проекты. Образование и наука в начале третьего тысячелетия. Россия в международных организациях.



### III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

1. Мединский, В. Р. История России. 10 класс / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – М., «Просвещение», 2023. – 497 с. – Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История России. 11 класс / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – М., «Просвещение», 2023. – 448 с. – Текст: непосредственный.
3. Мединский, В. Р. Всеобщая история. 10 класс. / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – М., «Просвещение», 2023. – 240 с. – Текст: непосредственный.
4. Мединский, В. Р. Всеобщая история. 10 класс / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – М., «Просвещение», 2023. – 257 с. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В. В. История России для технических вузов. – М., 2023. – 612 с. – Текст: непосредственный.
6. Орлов, А. С. История России. Учебное пособие для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ): в 2-х тт. – М., РГ-Пресс, 2023. – 520 с. – Текст: непосредственный.

#### Дополнительная

1. Баранов, П. П. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления: Монография / П. П. Баранов, А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев и др. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
2. Ергин, Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 944 с. – Текст: непосредственный.
3. Желтов, В. В. Геополитика мирового порядка: Монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М.: Флинта, 2019. – 444 с. – Текст: непосредственный.
4. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 376 с. – Текст: непосредственный.
5. Кононова, И. Моя страна Россия. Меценаты России: истории ярких жизней / И. Кононова, А. Гарин, О. Гончаренко, Р. Ракитянская, Т. Шпанькова, - М.: Едиториал УРСС, 2019. – 274 с. – Текст: непосредственный.
6. Присоединение Крыма к России. 1783–1796 гг.: Сборник документов / Сост., предисл., коммент. Н. Ю. Болотиной, научн. ред. Т. А. Лаптева. – М.: Кучково поле Музеон, 2019. – 432 с. – Текст: непосредственный.
7. Россия 1917 года в эго-документах: письма / Авт.-сост. И. В. Суржикова (научн. ред.), М. И. Вебер, Я. А. Голубинов и др. – М.: Научно-политическая книга, 2019. – 510 с. – Текст: непосредственный.