

Принято на заседании
Ученого совета института ИБО Университета МИСИС
Протокол от 16.10.2025 № 3

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ**

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Цели вступительного испытания	3
2. Порядок проведения вступительного испытания	3
3. Критерии оценивания вступительного испытания	3
4. Перечень принадлежностей, разрешенных к использованию на вступительных испытаниях	5
II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	5
1. История как наука	5
2. История Древней Руси	5
3. История Средних веков	5
4. История Нового времени	5
5. Новейшая история	7
III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели вступительного испытания

Цели вступительного испытания – выявление знаний и оценка качества подготовки по учебному предмету «История».

Программа вступительного испытания составлена на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету «История» (базовый и частично профильный уровни).

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по предмету «История» проводится в форме письменного экзамена (тестирования).

Для выполнения экзаменационных заданий абитуриентам предоставляется одна попытка. Продолжительность письменных вступительных испытаний – 90 минут.

Во время экзамена, независимо от формы его проведения, запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи. Отходить от своего рабочего места в течение экзамена можно только по разрешению экзаменатора/проктора. Пользоваться черновиком во время вступительных испытаний разрешено.

Критерии оценивания вступительного испытания:

Письменное вступительное испытание (тестирование)

Комплекс заданий вступительного испытания нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 11 тестовых заданий, представляющих все разделы данной программы.

Задания 1 – 2 проверяют общее понимание абитуриентом истории как науки. Каждое из них включает вопрос с четырьмя вариантами ответа, правильным из которых является только один. Правильное выполнение каждого задания оценивается одним баллом.

Задания 4-7 по форме являются заданиями на установление соответствия. Задание 4 проверяет знание дат, задание 5 проверяет знание понятий и исторических процессов, задание 6 проверяет знание исторических персонажей, задание 7 – знания в области российской культуры. Каждое задание оценивается в 2 балла в случае полностью верного выполнения, в 1 балл в случае наличия одной ошибки, 0 баллов – во всех остальных случаях.

Задания 7-9 проверяют общие исторические знания и умение работать с текстом. Задание 7 отражает период Древней Средневековой Руси, задание 8 – период Российской Империи, задание 9 – советский период. Каждое задание оценивается в 2 балла в случае полностью верного выполнения, в 1 балл в случае наличия одной ошибки, 0 баллов – во всех остальных случаях.

Задания 10 и 11 проверяют умение учащихся ориентироваться в картах и схемах.

Задание 10 предполагает выбор нескольких правильных ответов, оценивается в 2 балла в случае полностью верного выполнения, в 1 балл в случае наличия одной ошибки, 0 баллов – во всех остальных случаях.

Задание 11 предполагает написание нужного слова – имени/названия, исторического понятия. Верный ответ оценивается в 2 балла, неверный – в 0 баллов.

Максимально возможное количество первичных баллов за выполнение письменной работы – 20.

Предполагается автоматизированная проверка результатов.

Таблица перевода 20 баллов в стобалльную шкалу для удобства проверки прилагается.

Максимально возможное количество итоговых (вторичных) баллов – 100.
Шкала перевода баллов

Первичный балл	Итоговый балл	Первичный балл	Итоговый балл
1	5	11	55
2	10	12	60
3	15	13	65
4	20	14	70
5	25	15	75
6	30	16	80
7	35	17	85
8	40	18	90
9	45	19	95
10	50	20	100

Перечень принадлежностей

Во время проведения вступительного испытания поступающий имеет право использовать чистый лист бумаги, шариковую ручку, пишущую черными или синими чернилами.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Содержание вступительного испытания по учебному предмету «История» определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и частично профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

1. История как наука

История в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические дисциплины. Исторические источники, методы, периоды. Объект и предмет исторической науки. Функции исторической науки. Основные концепции исторического развития человечества. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

2. История Древней Руси

Народы и древнейшие государства на территории России.

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Государство Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Норманнская и анти-норманнская теории возникновения государства. Древняя Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Города. Дань и подданство. Князья и дружины. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.

3. История Средних веков

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Развитие городов. Княжеская власть и боярство. Политический строй в различных русских землях и княжествах. Подъем культуры в русских землях в XII–XIII вв. Идея единства русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве». Экономические и политические причины раздробленности Руси. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Ордынский период. Освобождение от ордынской зависимости. Куликовская битва. «Стояние на Угре».

Российское государство в XVI в.

Территория и население. Развитие поместной системы. Расширение торговых связей. Ремесло. Возвышение Москвы и его причины. Предпосылки складывания централизованного государства. Эпоха Ивана Грозного. Складывание сословно-представительной монархии. Опричнина и земщина. Ливонская война. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Польско-шведская интервенция. Народные ополчения. Крупнейшие летописные своды. Хронографы. Иван Фёдоров и начало книгопечатания.

4. История Нового времени

Россия и русская культура в XVII в.

Правление первых Романовых. Территория и население. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Экономика после «Смутного времени». Соборное уложение 1649 г. Крепостное право. Религиозный раскол и реформы патриарха Никона. «Бунташный век».

Начало формирования культуры русской нации. Усиление светских и демократических элементов («обмирщение» культуры). Реформы Петра I, сущность и значение. Северная война. Расширение связей с культурой Западной Европы. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Традиционность и новшества в быту.

Россия во второй половине XVIII в.
«Золотой век русского дворянства».

Секуляризация церковных имуществ. Присоединение Крыма. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оформление абсолютной монархии. Проблема крепостного права и социальные конфликты. Восстание Емельяна Пугачева. Участие России в антифранцузской коалиции. Правление Павла I.

Россия в XVIII – середине XIX вв.
«Век просвещения».

М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Развитие естественных и технических наук. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования. Классицизм в русском искусстве XVIII в. Итоги развития культуры в XVIII в. и ее значение. Административно-территориальное деление России. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности России. Промышленный переворот: сущность, предпосылки, хронология. Развитие водных и шоссейных путей сообщения. Начало железнодорожного строительства. Состояние транспорта. Внешняя торговля. Вхождение России в мировой рынок.

Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.

Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Греческое восстание. Роль России в освобождении Греции. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Крымская война. Международные отношения накануне войны. Причины войны. Военные действия на Балканах и в Закавказье. Синопская битва. Оборона Севастополя.

Присоединение Кавказа к России.

Причины продвижения России на Кавказ. Основные этапы присоединения народов Кавказа к России.

Эпоха великих реформ.

Крестьянская реформа. Подготовка реформы. Секретный комитет. Александр II и Манифест 1861 г. Отмена крепостного права. Военная, земская, судебная, военная реформы.

Общественное движение в России в XIX в.

Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации: «Союз спасения» и «Союз благоденствия». Их организационно-тактические принципы и деятельность. Теория официальной народности. Западники и славянофилы. Внутриполитическое положение России после поражения в Крымской войне. Подъем крестьянского и общественного движения на рубеже 50-60-х гг. Кризис власти. Либеральные течения и их место в идейной жизни страны. Д.И. Писарев и «нигилизм». Революционное народническое движение 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Идеология народничества. Распространение идей марксизма в России. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». «Легальный марксизм». П.Б. Струве.

Эпоха контрреформ.

Обострение социально-политических противоречий в стране к концу 70-х гг. XIX в. Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х гг. XIX в.

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Международное положение России после Крымской войны. Изменение внешнеполитической программы страны.

Присоединение Средней Азии к России.

Мотивы продвижения России в Среднюю Азию. Геополитический спор между Россией и Великобританией.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Культура. Социально-экономическое развитие. Общая характеристика российской промышленности. Сельское хозяйство. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX–XX вв. Назревание революционной ситуации. Сущность и особенности революционной ситуации в России. Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг. Революция 1905–1907 гг. Внешняя политика России в 1907–1917 гг. Россия в Первой мировой войне.

5. Новейшая история

Становление Советского государства.

Великая революция 1917 г. Отречение Николая II. Конец династии Романовых. Временное правительство. Большевистский переворот и первые шаги Советского государства. Брестский мир. Гражданская война и ее последствия.

Советское государство в период НЭПа (1921 – конец 1920-х гг.).

НЭП и его значение для социалистического строительства. Причины перехода к новой экономической политике. Курс на форсированную индустриализацию страны. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. «Культурная революция». Выработка новой внешнеполитической стратегии. Обострение международной напряженности в 1930-е гг.

СССР накануне войны (1938 – июнь 1941 гг.).

Внутренняя политика. Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Политические репрессии. Меры по решению зерновой проблемы. Присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии и Бессарабии. Советско-финляндская война. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ.

Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Военные поражения 1941–1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Стalingрадская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны и партизанское движение. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Участие СССР в войне с Японией. Создание антигитлеровской коалиции. Декларация объединенных наций. Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН.

СССР в середине 40-х – начале 50-х гг.

Общественно-политическая жизнь. Восстановление экономики страны. «Холодная» война. Продолжение репрессий. «Ленинградское дело». Кампания против космополитизма. «Дело врачей». Смерть И.В. Сталина. «Оттепель». Реформы Н.С. Хрущева. Достижения науки и техники. Начало космической конкуренции.

СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.

Социально-экономическое развитие: экономическая реформа 1965 г. Ее содержание и причины неудачи. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Освоение космоса. «Карибский кризис». Афганская война.

СССР в 1985 – 1991 гг.

Курс на перестройку политической и экономической систем. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание

Президента СССР. Многопартийность. Обострение политического кризиса. Концепции перехода к рынку. Развал СССР и конец «холодной» войны. Создание СНГ.

Российская Федерация в 1992 – 2022 гг.

Президентство Б.Н. Ельцина. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Военные конфликты на Северном Кавказе. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Внутриполитические преобразования в 2005–2006 гг. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Современная российская культура. Инфраструктурные проекты 2010-х гг. Конфликт на востоке Украины. Присоединение к России новых субъектов. Национальные проекты. Образование и наука в начале третьего тысячелетия. Россия в международных организациях.

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Мединский, В. Р. История России. 10 класс / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – М., «Просвещение», 2023. – 497 с. – Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История России. 11 класс / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – М., «Просвещение», 2023. – 448 с. – Текст: непосредственный.
3. Мединский, В. Р. Всеобщая история. 10 класс. / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – М., «Просвещение», 2023. – 240 с. – Текст: непосредственный.
4. Мединский, В. Р. Всеобщая история. 10 класс / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – М., «Просвещение», 2023. – 257 с. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В. В. История России для технических вузов. – М., 2023. – 612 с. – Текст: непосредственный.
6. Орлов, А. С. История России. Учебное пособие для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ): в 2-х тт. – М., РГ-Пресс, 2023. – 520 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная

1. Баранов, П. П. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления: Монография / П. П. Баранов, А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев и др. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
2. Ергин, Д. Добыча. Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 944 с. – Текст: непосредственный.
3. Желтов, В. В. Геополитика мирового порядка: Монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М.: Флинта, 2019. – 444 с. – Текст: непосредственный.
4. Кравченко, А. И. Историческая динамика социальной структуры российского общества: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 376 с. – Текст: непосредственный.
5. Кононова, И. Моя страна Россия. Меценаты России: истории ярких жизней / И. Кононова, А. Гарин, О. Гончаренко, Р. Ракитянская, Т. Шпанькова, - М.: Едиториал УРСС, 2019. – 274 с. – Текст: непосредственный.
6. Присоединение Крыма к России. 1783–1796 гг.: Сборник документов / Сост., предисл., коммент. Н. Ю. Болотиной, научн. ред. Т. А. Лаптева. – М.: Кучково поле Музейон, 2019. – 432 с. – Текст: непосредственный.
7. Россия 1917 года в эго-документах: письма / Авт.-сост. И. В. Суржикова (научн. ред.), М. И. Вебер, Я. А. Голубинов и др. – М.: Научно-политическая книга, 2019. – 510 с. – Текст: непосредственный.