

СТАЛЬ

ИЗДАЕТСЯ С 1930 ГОДА



Июнь
2026
№ 6
(2886)

НИТУ МИСИС
в рейтингах

ТОП-5

вузов России в глобальном
рейтинге RUR

ТОП-10

лучших университетов
России по версии Forbes

№1

«Науки о материалах»
в России в рейтинге QS

№1

«Инженерное дело
в металлургии» в России
в рейтинге ARWU

№2

«Горное дело» в России
в рейтинге QS

№4

«Физика конденсированного
состояния» в России
в рейтинге U.S.News

№6

по зарплате выпускников
в сфере ИТ по версии
SuperJob

№8

«Бизнес, менеджмент
и бухучет» в России
в рейтинге RUR

№10

«Лингвистика
и иностранные языки»
в рейтинге RAEX



Главный корпус Университета МИСИС

Добро пожаловать в НИТУ МИСИС!

Одна из ключевых задач университета — успешный профессиональный старт выпускника. Студенты развивают инженерные, исследовательские и цифровые навыки, работают над реальными проектами, выбирают индивидуальные образовательные траектории и проходят практику и стажировки во время обучения. Такой подход помогает им уверенно выходить на рынок труда и успешно строить карьеру.



Университет науки и технологий МИСИС — ведущий вуз России в области создания, внедрения и применения новых технологий и материалов. Мы продолжаем задавать тренды, формируя новые научно-исследовательские направления. Совместно с академическими и промышленными партнёрами мы решаем важнейшие научные задачи, готовим востребованных специалистов для приоритетных отраслей экономики, включая профессии будущего. В НИТУ МИСИС вы сможете учиться у ведущих учёных страны и мира, погрузитесь в удивительный,

увлекательный мир науки, заложите основы своих будущих достижений. Поступление в вуз — ответственный этап в жизни каждого человека. Качество полученного образования и мотивирующая к постоянному развитию среда оказывают ключевое влияние на формирование профессиональной траектории. Поэтому так важно найти университет, который поможет выбрать свой, единственно правильный путь, найти свое предназначение. Добро пожаловать в Мир МИСИС!

А.А. Черникова,
ректор Университета МИСИС



Проектная работа студентов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МИРОВОГО УРОВНЯ

ОБНОВЛЁННАЯ МОДЕЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 2023 года в России идёт активная работа по обновлению системы высшего образования. В соответствии с Указом Президента РФ от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» Университет МИСИС — участник пилотного проекта. Для НИТУ МИСИС участие в «пилоте» — это следующий шаг в развитии образовательной модели, основу которой составляют интеграция науки и образования, персонифицированный, практико- и проектно-ориентированный подходы.

Новая модель предполагает два уровня: базовое и специализированное высшее образование.

Базовое высшее образование — целостное, достаточное для выхода на рынок труда. Модель предусматривает настройку образовательных программ в зависимости от направления подготовки, запросов работодателей, сроков обучения (от 4 до 6 лет).

На уровне базового высшего образования новый подход решает задачу создания более сбалансированного, сильного социогуманитарного, естественно-научного и общепрофессионального фундамента. Наличие такого ядра и раннее включение в проектную и исследовательскую деятельность позволят студенту получать прочные базовые знания и делать осознанный выбор образовательной и профессиональной траектории.

Специализированное высшее образование — это ступень адресной подготовки под определённый профиль задач. Такие образовательные программы открывают возможности повышения квалификации обучающегося или смены его направления деятельности. Согласно указу Президента, срок освоения специализированного высшего образования — от одного года до трёх лет в зависимости от направления, специальности или профиля

На уровне базового высшего образования новый подход решает задачу создания более сбалансированного, сильного социогуманитарного, естественно-научного и общепрофессионального фундамента

подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы. В НИТУ МИСИС посчитали целесообразным обучение по таким программам в течение 1–2 лет.

К работе над реализацией пилотного проекта коллектив НИТУ МИСИС приступил сразу же — с момента выхода Указа Президента: в мае 2023 года были внесены изменения в правила приёмной кампании, созданы и утверждены новые образовательные стандарты, разработаны и адаптированы учебные программы. Уже 1 сентября университет смог принять первых студентов для обучения по новой образовательной модели.

На первый курс в 2023/2024 учебном году в НИТУ МИСИС поступили 320 человек, которые выбрали образовательные программы в рамках пилотного проекта по приоритетным направлениям нашего вуза: материаловедению, металлургии, информационным технологиям.

В 2024 году были добавлены новые направления базового и специализированного высшего образования по направлениям «Горное дело», «Технологические машины и оборудование». Было зачислено почти в полтора раза больше первокурсников — 453 человека. А по итогам приёмной кампании 2025 года зачислены 946 студентов.

Общая численность обучающихся по программам «пилота» на 2025/2026 учебный год составила 1626 человек.

ГИБКАЯ МНОГОТРЕКОВАЯ МОДЕЛЬ

Университет МИСИС внедряет персонифицированный подход, обеспечивающий постоянный рост мотивации студентов к обучению. Студент получает право не просто учиться, а влиять на собственный образовательный путь: выбирать будущий результат и срок обучения, уровень квалификации, профессиональную направленность.

В Университете МИСИС уже пятый год успешно действует многотрековая модель обучения. Она была внедрена с целью адаптации образовательных программ под запросы работодателей и требования современного рынка труда. В быстро меняющейся профессиональной среде крайне важно, чтобы компетенции, которые получают студенты, были востребованы на момент их выпуска. Данные задачи были решены благодаря созданию новых образовательных траекторий, ориентированных на актуальные потребности бизнеса. Такой подход повышает шансы студентов на успешное трудоустройство, поддерживает их мотивацию к учёбе, связывает их с будущим работодателем в процессе обучения.

Студенты могут выбирать и менять треки в зависимости от своих интересов и карьерных устремлений. Длительность дополнительных образовательных треков варьируется от 1 года до 4 лет. Студенты выбирают трек, когда уже освоили базовые дисциплины. Для уровней бакалавриата, специалитета и базового высшего образования выбор трека происходит на 2-м курсе через автоматизированный сервис «Личный кабинет» студента. Важно отметить, что желающие изменить трек имеют такую возможность и на 3-м курсе. Новые треки могут появляться в процессе обучения под конкретные предложения будущего места трудоустройства выпускника. Однако переход на новый трек сопровождается установленными правилами и требованиями успеваемости студента.

Студенты могут выбирать продолжительность обучения и соответствующий уровень квалификации. Например, по окончании образовательной программы высшего образования по направлению «Металлургия» сроком 4 года обучения присваивается квалификация «инженер технической эксплуатации», 5 лет обучения — «инженер-технолог», 6 лет обучения — «инженер-исследователь». Таким образом, многотрековая модель даёт студентам возможность самостоятельно формировать свой образовательный путь, выбирать те результаты, которых они хотят достичь по окончании обучения, и помогает будущим специалистам быть конкурентоспособными на рынке труда.

ВМЕСТЕ С БИЗНЕС-ПАРТНЕРАМИ

Сотрудничество с работодателями всегда было и остаётся в фокусе особого внимания Университета МИСИС. Работодатели непосредственно влияют на качество образовательного процесса: формируют запрос на необходимые компетенции выпускников, участвуют в проектировании образовательных траекторий, преподавании дисциплин, проведении практик. В каждую государственную экзаменационную комиссию традиционно включены эксперты от индустрии. Кроме того, уже несколько лет в нашем вузе проводятся открытые публичные защиты выпускных квалификационных работ с участием представителей компаний-лидеров отраслей.

В рамках «пилотного проекта» наш университет значительно усилил роль работодателей в разработке, реализации и оценке образовательных программ. По приоритетным направлениям подготовки сформированы экспертные советы, где с ведущими специалистами компаний-партнёров проводится аудит действующих и разрабатываются новые программы.

Университет МИСИС системно взаимодействует с 1650 академическими и промышленными партнёрами: благодаря этому мы можем оперативно отвечать на вызовы времени, создавать программы под реальные запросы индустрии. Для НИТУ МИСИС это доступ к современным технологиям, кейсам и практикам высокотехнологичных компаний.

Что касается студентов, то сотрудничество вуза с индустрией даёт им реальный опыт работы в компании в период обучения, возможность проходить практику с последующим трудоустройством, позволяет решать реальные производственные задачи, участвовать в научных исследованиях, инженерных конкурсах, хакатонах, кейс-чемпионатах.

В свою очередь, бизнес может познакомиться с талантливыми и мотивированными молодыми людьми, определить их потенциал ещё в процессе обучения. Кроме того, университет в интересах партнёров осуществляет целевую и адресную подготовку кадров под конкретные задачи и проекты: таким образом, предприятия экономят время и ресурсы на адаптацию молодых специалистов.

Поскольку для работодателей очень важна практическая подготовка выпускника, в рамках пилотного проекта существенно, в ряде случаев более чем в полтора раза, увеличен объём практик и стажировок. Наши студенты приобретают практические навыки у флагманов индустрии: Ростеха, Росатома, «Норникеля», ОМК, «Металлоинвеста», «Северстали», «Уральской стали», «Фосагро», «Еврохима», НЛМК, КРОК, «Лаборатории Касперского», Сбера, Яндекс, VK, Алмалыкского ГКМ и многих других. География прохождения практик довольно широка: более 80 регионов РФ и 17 стран ближнего и дальнего зарубежья.



Ярмарка вакансий Университета МИСИС



Команда Университета МИСИС стала победителем всероссийского хакатона ВТБ API

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Проектное обучение является одним из ключевых элементов получения качественного образования. Молодые люди учатся решать задачи, с которыми могут столкнуться в своей будущей профессиональной деятельности. Проектная работа реализуется в рамках профнавигационных дисциплин многотреховых образовательных программ университета (ARTCAD, «Введение в специальность», «Введение в научные исследования», «Цифровые бизнес-школы» и др.). Призванные ориентировать студента в возможных направлениях его развития, эти дисциплины помогают молодым людям более осознанно сделать выбор трека. Например, через дисциплины ARTCAD в первом семестре студенты в командах придумывают, проектируют и создают роботов. В университете реализуется ряд мероприятий, направленных на решение задач проектного обучения и погружения в исследовательскую деятельность. Один из примеров – Дни науки, ежегодная серия конференций, конкурсов научных работ и научно-популярных мероприятий для школьников и студентов со всей России.

Также стоит отметить, что Университет МИСИС даёт возможность выполнить выпускную квалификационную работу в формате проекта. Студенты защищают свои исследования, демонстрируя уровень профессиональной подготовки: «стартап как диплом», «групповой проект как диплом», «исследование как диплом» и т.д.

КЕЙС-ЧЕМПИОНАТЫ И ХАКАТОНЫ

Кейс-чемпионаты – это соревнования, где команды студентов решают бизнес-задачи от компаний-партнёров университета. Эти интеллектуальные олимпиады являются частью проектно-ориентированного подхода в обучении, который реализуется в НИТУ МИСИС. В ходе решения бизнес-кейсов студенты сталкиваются не с учебными задачами, а именно с реальными вызовами отрасли. Для компаний это возможность увидеть молодых специалистов в деле, а для участников – проверить себя в условиях, максимально приближенных к профессиональной среде.

CUP MISIS CASE – это всероссийский чемпионат по решению инженерных кейсов, организуемый НИТУ МИСИС. В рамках соревнования перед участниками стоит задача решения кейсов из практики компаний-партнёров и защиты своих решений перед экспертами из бизнес-сообщества.

Университет МИСИС также является соорганизатором международных кейс-чемпионатов. Один из них – CASE-IN, который реализуется фондом «Надёжная смена» и президентской платформой «Россия – страна возможностей». Участники чемпионата представляют решения по отраслевым направлениям: биотехнологии, геологоразведка, горное дело, горные машины и оборудование, электроэнергетика, металлургия и др. На Международном чемпионате CASE-IN в 2026 году команды НИТУ МИСИС завоевали три призовых места, решая инженерные задачи крупнейших компаний России – «Русал», «Алроса» и «ФСК – Россети».

Для студентов, обучающихся по профилям укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей «Геотехнологии» и смежных с ней, проводится межрегиональный научно-популярный конкурс «Люди в касках». Студенты-горняки оригинально и доступно рассказывают о своих исследованиях, после чего эксперты из горнодобывающей отрасли выбирают победителя и вручают ему главный приз – Золотую каску. Лучшие участники приглашаются на стажировку или работу в профильные компании.

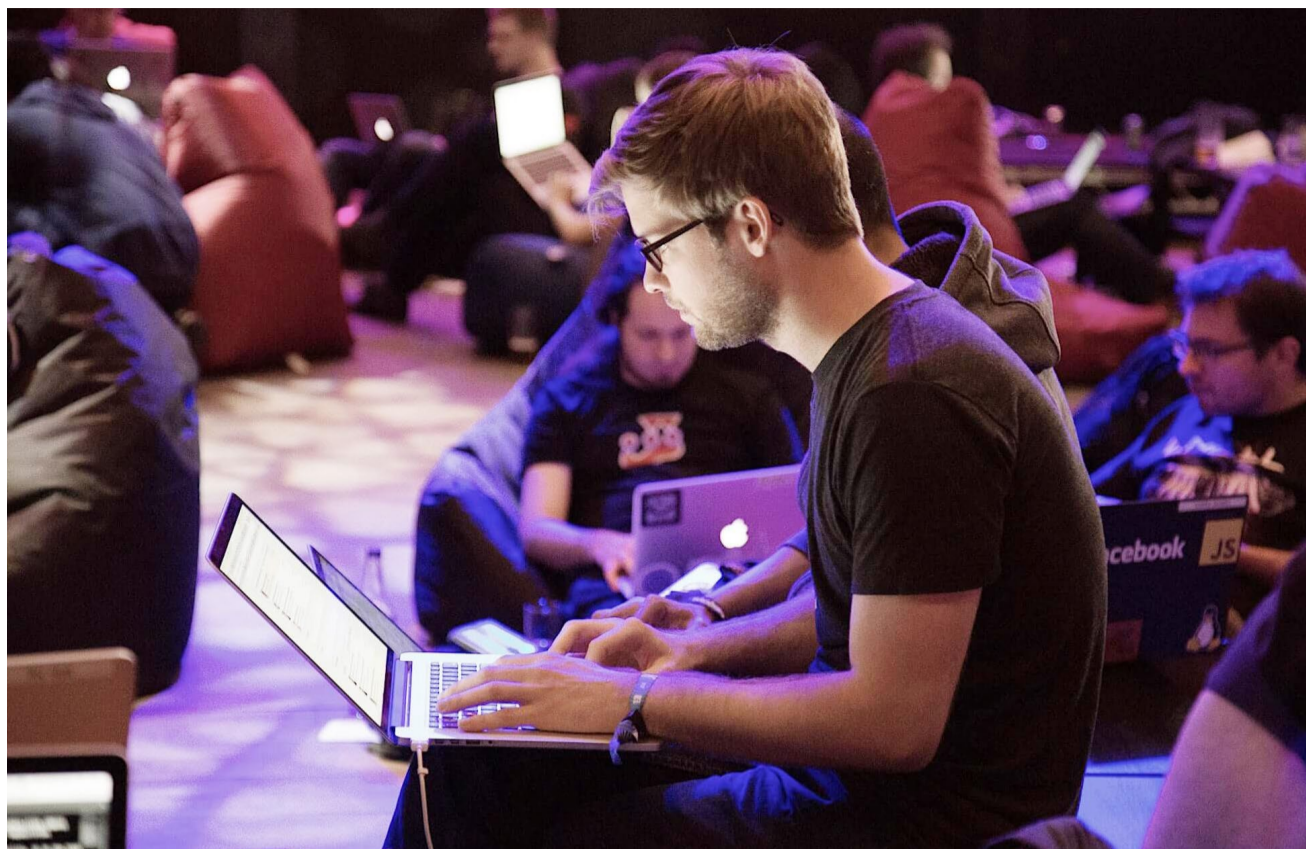
Кроме того, студенты НИТУ МИСИС регулярно участвуют и побеждают в хакатонах – командных соревнованиях для айтишников, где участники за ограниченный период времени должны разработать программу, сервис или написать код. В 2025 году обучающиеся МИСИС завоевали почти 80 наград в хакатонах «Лидеры цифровой трансформации», AI Challenge, Tender Hack, «ВТБ MoreTECH», IT Purple Hack, «Т1: Москва» и многих других. В НИТУ МИСИС успешно действует хакатон-клуб, членов которого объединяет интерес к программированию, развитию ИИ, машинному обучению, большим данным. В клубе – более 500 студентов разных направлений подготовки.

АНГЛИЙСКИЙ – НА ПРОДВИНУТОМ УРОВНЕ

Основная цель учебной программы – поэтапное формирование коммуникативной компетенции для академических и профессиональных целей в соответствии с международными стандартами обучения английскому языку.

После успешного завершения программы студент может свободно использовать английский язык в личном и профессиональном общении в международной среде.

По окончании курса изучения английского языка студенты также имеют возможность пройти стандартизированное тестирование MISIS English Language Test с получением удостоверения установленного образца и сертификата с указанием уровня владения языком.



На хакатоне: поиск оптимального решения

ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА

Цифровая кафедра — это проект, направленный на повышение квалификации и получение новой профессии в сфере информационных технологий для студентов Университета МИСИС. Цель проекта — повысить конкурентоспособность наших выпускников на современном рынке труда, предоставить им шанс развить компетенции, необходимые для успешного участия в цифровой трансформации национальной экономики, осуществляемой компаниями-лидерами.

Цифровая кафедра — уникальная возможность вместе с дипломом о высшем образовании совершенно бесплатно получить дополнительную квалификацию в IT-сфере. Овладеть новыми знаниями студентам помогают преподаватели НИТУ МИСИС совместно с индустриальными партнёрами и отраслевыми экспертами.

Обучаться можно по одной из образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки. В 2025/2026 учебном году для студентов университета были доступны следующие образовательные программы: «Архитектор систем искусственного интеллекта», «Средства разработки приложений инженерного анализа», «Технологии искусственного интеллекта в исследовательской деятельности», «Цифровые технологии в проектном управлении», «Data-Driven маркетинг», «Искусственный интеллект и анализ данных в цифровой экономике», «Технологии цифрового информационного моделирования в проектировании и строительстве» и «Технологии беспилотных авиационных систем для индустрии».

ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Студенты НИТУ МИСИС могут бесплатно проходить образовательные онлайн-курсы и получать знания не только по своему основному направлению подготовки. Для этого в университете действует Центр открытого образования, предлагающий эффективные и востребованные образовательные решения. Центр существует более 10 лет, создавая цифровой образовательный контент и осуществляя онлайн-обучение в сотрудничестве с ведущими экспертами и с учётом современных требований и стандартов. В «активе» Центра открытого образования — современные цифровые технологии и передовой педагогический опыт. Профессиональная команда Центра

оздаёт контент на базе современной студии видеозаписи, оборудованной по последнему слову техники. Видеоролики, презентации, конспекты, интерактивные практические задания удобны для восприятия и адаптированы под потребности обучающихся.

В настоящее время Центр предлагает более 80 онлайн-курсов и программ дополнительного образования.

ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Четыре года назад Университет МИСИС стал победителем федерального проекта по созданию передовых инженерных школ — центров подготовки инженеров новой формации во взаимодействии с высокотехнологичными компаниями-лидерами отраслей промышленности. Проект по развитию передовых инженерных школ реализуется в рамках объявленного Президентом России Десятилетия науки и технологий — с 2022-го по 2031-й годы.

По итогам конкурса в НИТУ МИСИС открыта Передовая инженерная школа «Материаловедение, аддитивные и сквозные технологии» Университета МИСИС (ПИШ МАСТ). К числу направлений деятельности ПИШ МАСТ относятся: цифровое материаловедение и материалы ответственного машиностроения будущего, аддитивные технологии, цифровые технологии металлургии



В лаборатории Передовой инженерной школы Университета МИСИС

и машиностроения, технологии высокоточного литья, биопечать и биоматериалы.

Передовая инженерная школа университета реализует подготовку обучающихся по следующим магистерским программам: «Цифровое управление технологическими процессами металлургии и машиностроения», «Цифровое материаловедение», «Современные материалы и методы получения высокоточных отливок», «Биомедицинская инженерия и биофабрикация», «Аддитивные технологии».

Приоритетная задача ПИШ МАСТ — подготовка кадров, обладающих новым мировоззрением, способных создавать технологии цифрового производства и материалы с принципиально новыми свойствами. К преподаванию в ПИШ МАСТ привлекаются лучшие учёные университета и ключевые эксперты отрасли. Студенты уже во время обучения заняты в проектах индустриальных партнёров, а в дальнейшем их ждёт гарантированное трудоустройство.

Основой для ПИШ МАСТ стала фабрика для обучения полного цикла, созданная на базе Инжинирингового центра быстрого промышленного прототипирования высокой сложности «Кинетика». Здесь студенты могут пройти путь от генерации идеи нового продукта до его мелкосерийного производства и разработки полного комплекта нормативной документации.

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Университет МИСИС расширяет линейку образовательных продуктов, отвечая на запрос высокотехнологичных и быстрорастущих отраслей. В этом году откроются новые программы по материаловедению, горному делу, химической технологии, лингвистике, системному анализу и управлению. В материале рассказываем, чему можно научиться, поступив на одну из них.

Цифровизация бизнеса и промышленности, рост объёмов данных и усложнение управленческих процессов повышают спрос на специалистов, умеющих видеть систему целиком и находить эффективные решения. Новое направление базового высшего образования «Системный анализ и управление» в Институте компьютерных наук объединяет фундаментальную инженерную подготовку и современные цифровые технологии управления. Студенты учатся проектировать и оптимизировать сложные системы — от IT-инфраструктуры и бизнес-процессов до цифрового производства, логистики и интеллектуальных сервисов. Выпускники направления смогут работать в IT-компаниях, промышленности, логистике, финансовом и государственном секторе в качестве системных аналитиков, инженеров по цифровизации и автоматизации процессов, специалистов по управлению ИТ-серви-

сами и инфраструктурой, информационной безопасности, ИТ-консультантов и системных архитекторов.

Для тех, кому интересно, как из химических веществ рождаются материалы с заданными свойствами, в Институте новых материалов открывается направление базового высшего образования **«Химическая технология»**. Студенты учатся синтезировать легкие и прочные композиты, разрабатывать полимерные и органические продукты под конкретные задачи, проектировать компоненты для батарей и электрохимических устройств — от аккумуляторов электромобилей до топливных элементов. Обучение основано на современных исследованиях и прикладных задачах индустрии. Выпускники направления работают на промышленных предприятиях и в лабораториях. Среди возможных позиций: химик-технолог, материаловед, инженер-технолог, инженер-исследователь.

Для выпускников бакалавриата, специалитета и базового высшего образования в Институте новых материалов открывается набор на четыре новые программы специализированного высшего образования. Например, программа **«Материаловедение инновационных конструкционных материалов»** рассчитана на тех, кто хочет работать с материалами нового поколения для стратегически важных отраслей: атомной энергетики, авиации, космоса, транспорта и нефтегазовой промышленности. Помимо глубоких знаний в области материаловедения, студенты получают цифровые компетенции в сфере анализа больших данных, программирования, машинного обучения, математического и компьютерного моделирования материалов и процессов. Выпускники способны совершенствовать свойства сталей и сплавов, создавать материалы для атомной энергетики, авиации, космоса, проводить научные исследования в таких компаниях, как Росатом, Газпром, Роскосмос, РЖД, ОМК, РУСАЛ.

Программа **«Фундаментальная инженерия функциональных и конструкционных материалов»** подойдет тем, кто стремится быть исследователем-разработчиком: понимать физико-химические процессы и создавать материалы с заданными характеристиками. На протяжении всего обучения студенты выполняют сквозной научный проект, который реализуется в лабораториях кафедры, передовых центрах Университета МИСИС и на площадках компаний-партнёров. Обучающиеся осваивают современные методы исследований, работают с новейшим оборудованием, а в период практической подготовки применяют полученные знания для решения реальных задач бизнеса и науки. Помимо технических навыков, программа помогает развить управленческие компетенции — от организации исследований до проектного менеджмента. Выпускники программы занимаются ключевыми исследованиями в области материаловедения в НИОКР-отделах крупных компаний, ведущих российских и международных университетах и лабораториях.

Сегодня в основе большинства технологических изменений — от промышленной автоматизации до медицины — лежит электроника. Программа специализированного высшего образования **«Материалы и технологии современной электроники»** готовит специалистов, которые умеют работать с материалами для электронных компонентов и устройств. Студенты получают глубокие знания в области физики полупроводников и диэлектриков, основ магнетизма и физики магнитных материалов. Уже во время учёбы студенты начинают строить исследовательскую карьеру в сфере производства материалов и элементов радиоэлектроники, СВЧ-электроники, магнетики, радио- и электронного машиностроения. Выпускники востребованы в ведущих российских и международных научно-исследовательских организациях, высокотехнологичных компаниях, центральных заводских лабораториях.

Помимо русскоязычных программ, Институт новых материалов предлагает многотрековую программу на английском языке **«Advanced Materials / Перспективные материалы»**. В зависимости от профессиональных и исследовательских интересов студенты могут выбрать специализацию в разных разделах материаловедения: от металлов и сплавов до полупроводников и диэлектриков. Программа сочетает сильную физико-химическую базу с прикладными инженерными задачами, включая компьютерное моделирование, синтез и исследование новых перспективных материалов, перовскитную фотонику. Выпускники востребованы в НИОКР-центрах



Изучаем результаты конкурса на назначение стипендий

крупных корпораций, на аэрокосмических предприятиях и в секторе возобновляемой энергетики, где требуются специалисты, умеющие создавать материалы с заданными свойствами и внедрять их в высокотехнологичное производство.

Ещё одна новая англоязычная магистерская программа — **«Language and Communication / Язык и коммуникации»** — откроется в Институте базового образования. Она подойдет тем, кто хочет работать в международной среде, уверенно чувствует себя в межкультурной коммуникации или хочет этому научиться. Студенты осознанно выстраивают индивидуальную профессиональную траекторию, выбирая один из трёх специализированных треков. В зависимости от своих интересов магистранты учатся разрабатывать международные пиар-кампании, создавать образовательные цифровые продукты или проектировать кросс-культурные туристические сервисы. Программа готовит специалистов для работы в международных корпорациях, образовательных компаниях, туристических холдингах и коммуникационных агентствах. Сеть партнёров помогает начать карьеру ещё на этапе обучения.

Горный институт в этом году запускает программу специализированного высшего образования **«Углекислота и глубокая переработка органического и минерального сырья»**. Студенты получают компетенции в проектировании, контроле качества, экологической безопасности и разработке инновационных углеродных материалов. Выпускники программы смогут оптимизировать технологические процессы и повышать эффективность производства крупнейших российских угольных и химических компаний, работать в исследовательских институтах и лабораториях.

Для тех, кто хочет построить карьеру руководителя в медицине, Институт экономики и управления открывает программу специализированного высшего образования **«Управление фармацевтическим и медтех-бизнесом»**. Студенты изучают отраслевую специфику: регуляторику, клинические исследования, производство, вывод на рынок и механизмы государственного финансирования. Выпускники обладают комплексным стратегическим видением всей цепочки создания и использования продукта — от исследований до лечения пациентов — и готовы к работе на управленческих позициях в фармацевтических и медтех-компаниях.

ВСЕ О СТИПЕНДИЯХ

Помимо государственной академической стипендии

и государственной академической стипендии в повышенном размере (назначается за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой или спортивной деятельности), студенты могут рассчитывать на ряд других стипендий, в том числе университетских.

За высокие успехи в учёбе, научных исследованиях, победы во всероссийских и международных олимпиадах, творческих конкурсах и фестивалях, участие в общественно значимых мероприятиях назначаются: стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России — 30 000 руб. (студентам), 75 000 руб. (аспирантам, проводящим научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технического развития РФ); стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России — 20 000 руб. (студентам); стипендия Президента РФ молодым учёным и аспирантам — 22 800 руб.; именная стипендия Правительства Москвы — 6 500 руб.

Для поддержки абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ, а также победителей и призёров заключительного этапа олимпиад школьников в Университете МИСИС действует стипендия «Создаем будущее вместе». Эта стипендиальная программа направлена на поддержку талантливых первокурсников Университета МИСИС, проявивших творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности. Размер стипендии составляет от 100 000 до 150 000 рублей за весь период в зависимости от категории стипендиата.

Для поддержки студентов, демонстрирующих успехи в учёбе, науке, общественной и творческой жизни, в университете действуют более 80 стипендий и грантов, учреждённых совместно с бизнес-партнёрами вуза. Например: стипендия «Цифровой мир» для студентов с высоким уровнем владения цифровыми компетенциями (до 35 000 руб.), именная стипендия ООО «РВБ» для участников менторского проекта «Клуб инициативной молодежи» (40 000 руб.), стипендиальная программа Сбера (до 30 000 руб.), стипендия «Группы Астра» (15 000 – 20 000 руб.), стипендия ПАО «Газпром нефть» (20 000 руб.) и другие.

Победители конкурса «Студент года» НИТУ МИСИС (итоги подводятся в конце года по номинациям на основе голосования и решения конкурсной комиссии) награждаются денежными призами от 50 000 до 150 000 руб. Победители и призёры Дней науки и Молодёжной премии в области науки и инноваций также получают премии из призового фонда до 100 000 руб.



В Студенческом проектном бюро

ПУТЬ В НАУКУ

УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ «ПРИОРИТЕТ- 2030»

В 2021 году вуз вошел в число победителей конкурса программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в 2025 году, когда состоялся перезапуск этой программы, по результатам защиты дорожной карты сохранил позиции в группе абсолютных лидеров.

В рамках участия в программе НИТУ МИСИС реализует три стратегических проекта, по каждому из которых уже созданы прорывные разработки, обеспечивающие технологическое лидерство, которое достигается за счет совместной системной работы ученых вуза, академических и промышленных партнеров.

«Энергия материалов» предполагает разработку полноформатных солнечных панелей на основе гибридных перовскитов, готовых к промышленному масштабированию. Панели создаются с использованием отечествен-

ного оборудования и материалов, которые на 20% дешевле кремниевых аналогов. Реализация проекта позволит сформировать в России новое технологическое направление солнечной энергетики — от материалов до готовых решений для городской, космической и индустриальной энергетики.

«Квантовый интернет» включает исследования по основным направлениям квантовых технологий: вычисления на основе сверхпроводниковых кубитов, алгоритмы и программное обеспечение для квантовых компьютеров, квантовый интернет и коммуникации, сенсоры и перспективные материалы. Для подготовки кадров в этой области создан Институт физики и квантовой инженерии, реализующий программы БВО, СпецВО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Проект «Биомедицинская инженерия и биоматериаловедение» направлен на разработку биомедицинских материалов и технологий, конкурентоспособных на мировом уровне, а также на подготовку биомедицинских инженеров нового типа. Для этого создан Институт биомедицинской инженерии, в котором действуют специализированные образовательные треки, обеспечивающие непрерывную траекторию обучения с вовлечением студентов в научные проекты от БВО до аспирантуры.

В 2019 году в университете была запущена первая в России интегрированная магистерско-аспирантская

программа iPhD, выпускники которой успешно защитились в 2024–2025 учебном году. В 2025 году был открыт набор на программу бакалавриата «Биотехнология», предоставляющую доступ к уникальным знаниям, современному оборудованию, новейшим разработкам и ещё не опубликованным исследованиям в области передовой биомедицинской науки.

Модель консорциума «Инженерия здоровья», созданного по инициативе НИТУ МИСИС для реализации стратегического проекта «Биомедицинская инженерия и биоматериаловедение», признана лучшей практикой управления продуктом в программе «Приоритет-2030».

В 2026 году Университет МИСИС снова вошёл в группу вузов-лидеров, участвующих в программе «Приоритет-2030», благодаря чему получил максимальную грантовую поддержку в размере 830 миллионов рублей.

НАУКА С ПЕРВОГО КУРСА

Заниматься наукой в Университете МИСИС можно не только в магистратуре и аспирантуре, где научная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, но и при обучении по программе базового высшего образования. Обычно студентам, продемонстрировавшим способности к исследовательской деятельности, предлагают включиться в работу над научно-исследовательским проектом кафедры или лаборатории. Если у студента есть интерес к научной деятельности, он может не ждать приглашения, а сразу обратиться к куратору учебной группы, который поможет определиться с темой исследований и научным руководителем.

Хороший способ узнать о ключевых исследованиях и ведущих научных коллективах Университета МИСИС — принять участие в разнообразных научных и научно-популярных мероприятиях университета.

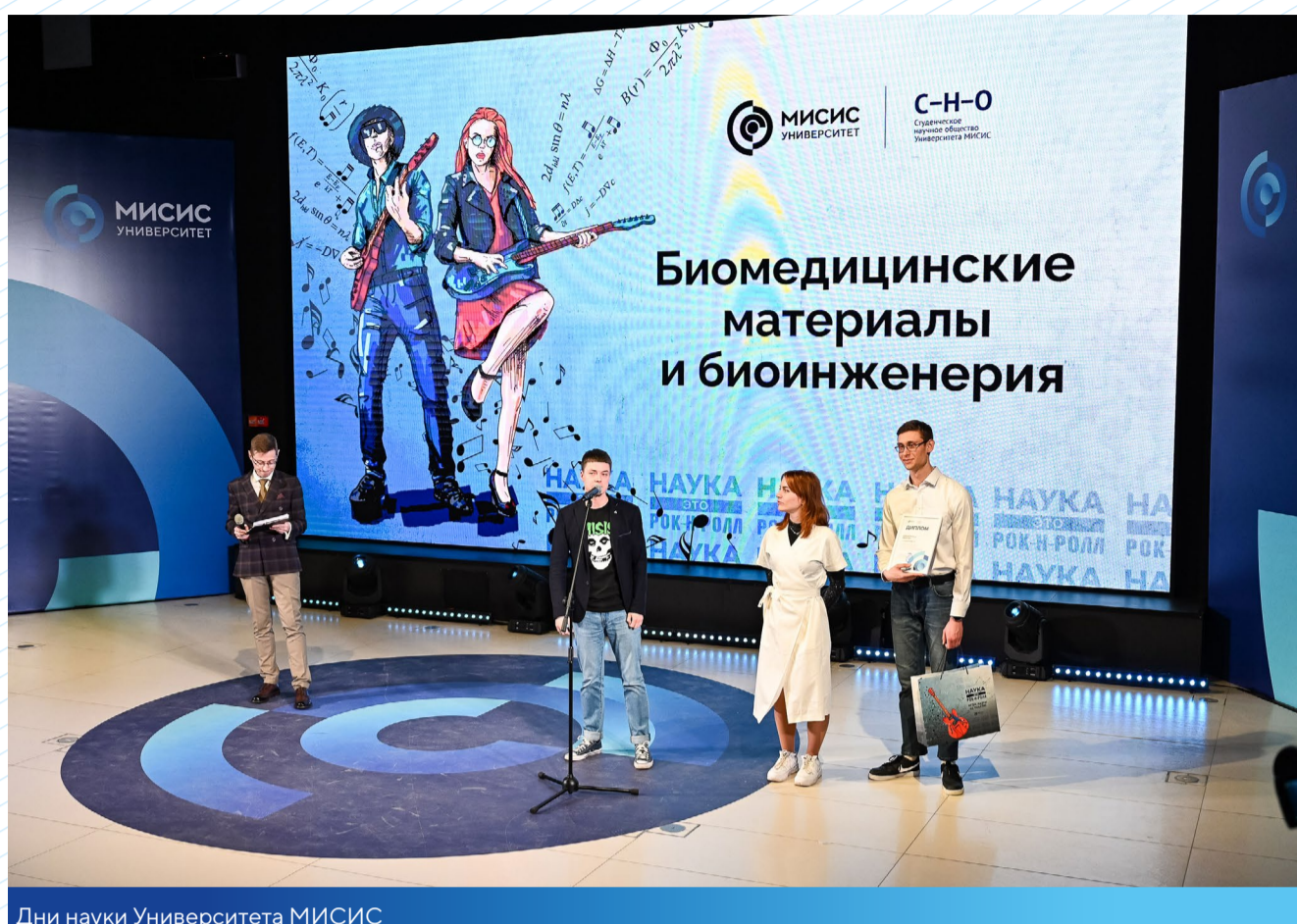
СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

Студенческое научное общество (СНО) НИТУ МИСИС на протяжении многих лет служит проводником в удивительный и увлекательный мир науки для тысяч молодых людей. СНО объединяет студентов, интересующихся исследовательской деятельностью, помогает им найти научного руководителя и лабораторию, реализовать себя в проектах и мероприятиях от вузовского до международного уровня. Присоединившись к СНО, вы всегда будете в курсе всех возможностей, предоставляемых вузом молодым исследователям.

Студенческое научное общество НИТУ МИСИС активно участвует в реализации таких проектов университета, как «Рождественские лекции», ежегодная серия конференций «Дни науки», Молодёжная премия в области науки и инноваций и битва молодых учёных Science Slam MISIS. СНО организует научные конкурсы, лектории, фестивали и форумы, видеоэкскурсии в лаборатории университета и т.д. Вступив в ряды СНО, вы получите бесценный опыт в организации масштабных мероприятий и проектов самого разного уровня.

Студенческое научное общество НИТУ МИСИС — многократный победитель различных престижных конкурсов. Например, совсем недавно оно праздновало победу на V Конкурсе студенческих научных сообществ 2026 года, который проводит Министерство науки и высшего образования РФ. Осенью 2025 года наше СНО было признано лучшим в номинации «Студенческое научное общество» конкурса «Студент года Москвы». А серия их научно-популярных подкастов «На плечах гигантов» — финалист X Всероссийской премии «За верность науке — 2024» в номинации «Работа с опытом: защита исторической правды».

В 2026 году Университет МИСИС подтвердил свои позиции в группе вузов-лидеров программы «Приоритет-2030», благодаря чему получил максимальную грантовую поддержку



Дни науки Университета МИСИС

SCIENCE SLAM MISIS – НАУЧНЫЕ БОИ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

Science Slam MISIS — это битва молодых учёных в формате научно-популярного шоу. Участвовать в научных битвах может любой молодой исследователь. Правила просты,

но требуют креативного подхода: всего за 10 минут необходимо максимально ярко, доступно и оригинально представить свою научную работу. Победителя определяет беспристрастный шумомер по громкости аплодисментов зрителей, а призом традиционно становятся фирменные боксёрские перчатки.

Такой динамичный формат состязаний не только позволяет популяризировать науку среди максимально широкой аудитории, но и помогает молодым учёным сформировать личный бренд, улучшить навыки публичных выступлений. С момента основания Студенческого научного общества Университета МИСИС научного общества состоялось уже несколько десятков слэмов, включая международные и тематические: по программе стратегического академического лидерства

Правила Science Slam просты, но требуют креативного подхода — всего за 10 минут необходимо максимально ярко, доступно и оригинально представить свою научную работу



Science Slam Университета МИСИС — одно из самых долгожданных и посещаемых мероприятий среди студентов

«Приоритет-2030», аддитивным технологиям, нанотехнологиям и рынкам научно-технических изобретений.

На недавней битве молодых учёных Science Slam MISIS, проходившей этой весной, главный трофей — красные боксёрские перчатки — выиграла студентка бакалавриата Института новых материалов Дарья Рожкова. Её выступление носило интригующее название — «Три поросянка: в поисках баланса».

Также стоит отметить, что НИТУ МИСИС является организатором Университетской лиги научных битв — всероссийского проекта, реализуемого совместно с Ассоциацией Science Slam Россия при поддержке Минобрнауки России. Благодаря этой инициативе у молодых учёных со всей страны появилась возможность пройти обучение и рассказать о своих исследованиях не только в своём университете, но и на региональном и всероссийском уровнях. В 2023 году проект стал лауреатом премии «За верность науке» в номинации «Десятилетие науки и технологий».

ДНИ НАУКИ МИСИС

Дни науки НИТУ МИСИС — это ежегодная серия конференций, конкурсов и научно-популярных мероприятий для школьников и студентов из России и стран ближнего зарубежья, которые занимаются или интересуются исследовательской деятельностью. Участники Дней науки присылают на конкурс тезисы своих научных работ, которые публикуются в специальном сборнике, а победители и призёры получают денежные поощрения и дополнительные баллы при поступлении в Университет МИСИС.

Студенческие работы принимаются по 11 приоритетным для нашего университета направлениям: биомедицинской инженерии; горному делу; математике, информатике и науке о системах; материаловедению; машиностроению; металлургии; микроэлектронике; нанотехнологиям; физике и квантовой инженерии; экономике, управлению, инноватике; языку и коммуникациям. Перечень школьных направлений значительно шире.

В 2026 году Дни науки НИТУ МИСИС состоялись в 81-й раз. В этом году на конкурс поступили тезисы научных работ от двух тысяч студентов, а призовой фонд конкурса, формируемый из средств Эндаумент-фонда НИТУ МИСИС, по сравнению с прошлым годом был увеличен вдвое — до 1 миллиона рублей.

ШКОЛА МОЛОДОГО УЧЁНОГО

Студенты, желающие заниматься научно-исследовательской деятельностью, публиковать тезисы и статьи в научных изданиях, а также улучшить навыки устных выступлений, могут принять участие в Школе молодого учёного. Благодаря этому проекту, существующему с 2020 года, слушатели знакомятся с возможностями научно-исследовательских лабораторий и центров НИТУ МИСИС, узнают о программах академической мобильности, учатся писать публикации для научных изданий, оформлять презентации и готовиться к публичным выступлениям, участвуют в мастер-классах по съёмке и монтажу видеороликов о своей научно-исследовательской работе.



Рождественские лекции Университета МИСИС

Партнёрами премии являются госкорпорация «Росатом», АО «Уральская сталь», АО «Газпромбанк», Российский научный фонд, АО «Альфа-Банк», АО «НПО «Высокоточные комплексы», Ассоциация Science Slam Россия и другие ведущие технологические компании, университеты и академические институты.

РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЛЕКЦИИ

Каждый год в преддверии новогодних праздников известные учёные собираются в Университете МИСИС, чтобы приоткрыть перед слушателями завесу научных тайн и рассказать о последних достижениях современной науки.

Традиционные открытые Рождественские лекции Университета МИСИС проходят с 2012 года. Они направлены на популяризацию научного знания среди студентов университета и широкой общественности, интересующейся новейшими исследованиями. Спикерами выступают авторитетные учёные, представляющие самые разные области науки: от теоретической физики и вирусологии до экономики и материаловедения. Исследователи не только увлекательно рассказывают о последних достижениях и тенденциях современной науки, но и подробно отвечают на вопросы аудитории в предпраздничной атмосфере Нового года, наполненной ароматом мандаринов и хвои.

К примеру, в конце 2025 года на Рождественских лекциях НИТУ МИСИС выступили: единственный действующий ученый России, в честь которого назван элемент таблицы Менделеева – академик РАН, научный руководитель Лаборатории ядерных реакций имени Г.Н. Флорова, заведующий кафедрой ядерной физики университета «Дубна» **Юрий Оганесян**, академик Российской академии наук (РАН), директор Физического института имени П.Н. Лебедева, научный руководитель дорожной карты «Квантовые вычисления» госкорпорации «Росатом» **Николай Колачевский**, член-корреспондент РАН, заместитель директора НИИ пульмонологии, заведующий кафедрой Российского университета медицины **Кирилл Зыков**; заместитель директора по науке Института физики высоких энергий имени А.А. Логунова, заместитель директора по социальной и молодёжной политике НИЦ «Курчатовский институт» **Никита Марченков**. Свои лекции также представили: старший научный сотрудник Государственного астрономического института имени П.К. Штернберга МГУ имени М.В. Ломоносова **Владимир Сурдин** и профессор Физического института Технологического университета Карлсруэ (Германия), заведующий лабораторией сверхпроводящих материалов НИТУ МИСИС **Алексей Устинов**.

С 2017 года Молодёжная премия проходит полностью в онлайн-формате, чтобы у всех молодых людей страны, вне зависимости от места жительства, была возможность подать заявку на конкурс и рассказать о своей научной разработке

МОЛОДЁЖНАЯ ПРЕМИЯ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

Молодёжная премия НИТУ МИСИС в области науки и инноваций – всероссийский конкурс коротких научных и научно-популярных видеороликов, ежегодно проводимый среди школьников и студентов. Конкурс проводится в трёх номинациях: двух научных (для школьников и студентов) и научно-популярной «Как устроен этот мир?».

С 2017 года Молодёжная премия проходит полностью в онлайн-формате, чтобы у всех молодых людей страны, вне зависимости от места жительства, была возможность подать заявку на конкурс и рассказать о своей научной разработке. Ежегодный призовой фонд составляет около 2 миллионов рублей. С 2021 года Молодёжная премия проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и АНО «Национальные приоритеты».

В 2026 году работы на конкурс в рамках XVI Молодёжной премии в области науки и инноваций представили более 350 студентов и школьников из 100 городов России (годом ранее эти показатели составляли 300 человек и 60 городов). Самые популярные направления в студенческой и школьной номинациях: химия и наука о материалах, биология и науки о жизни, инженерные науки. Самая массовая номинация – научно-популяр-

ная «Как устроен этот мир?», здесь за победу боролись 152 видеоролика.

Призёры в номинации для школьников получили денежные премии в размере 75, 50 и 20 тысяч рублей за 1-е, 2-е и 3-е места. Призёры в студенческой и научно-популярной номинациях – 100, 75 и 50 тысяч рублей соответственно. Кроме того, в каждой из номинаций были рассмотрены специальные призы от 10 до 25 тысяч рублей.



Призёры Молодежной премии «Дней науки» Университета МИСИС 2026 года



Лаборатория перспективной солнечной энергетики

В 2026 году учёные НИТУ МИСИС получили три медали XXIX Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2026»

ЛАБОРАТОРИИ И ОБОРУДОВАНИЕ, НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И НАГРАДЫ

НИТУ МИСИС уделяет особое внимание развитию научно-исследовательской инфраструктуры, ежегодно открывая новые лаборатории и научные центры. Сегодня в лабораториях Университета МИСИС работает около 300 студентов и аспирантов, у которых есть отличная возможность использовать самое современное и высокоточное оборудование.

К примеру, центр компетенций НТИ «Квантовые коммуникации» НИТУ МИСИС — уникальная научно-исследовательская структура, развивающая такие инновационные направления, как квантовые коммуникации и квантовая криптография. Оснащение позволяет центру реализовывать самые высокотехнологичные проекты: на его площадке уже запущена первая в России экосистемная межвузовская квантовая сеть с открытым доступом, которая соединила НИТУ МИСИС и МТУСИ. Сеть МИСИС-МТУСИ стала обладателем премии за значительный вклад в развитие отечественного бизнеса и значимые достижения в технологическом развитии страны «Технологический прорыв — 2021» в номинации «Прорыв в разработке новых материалов и технологий». В лаборатории «Сверхпроводящие метаматериалы» для работы со сверхпроводящими кубитами и микрочипами, которые очень чувствительны к окружающей среде, создано чистое помещение класса ИСО-7. Структура располагает мощными криостатами замкнутого цикла и СВЧ-оборудованием, электромонтажными стендами, прецизионными микроскопами и другим новейшим технологическим оборудованием.

В распоряжении инжинирингового центра прототипирования высокой сложности «Кинетика» Университета МИСИС — масштабная технологическая и производ-

ственная база: на одной площадке собран комплекс из 33 новейших обрабатывающих систем, что позволяет разработать, спроектировать, произвести и собрать прототип любого уровня сложности и любого размера — вплоть до вертолёта.

Оборудование лаборатории перспективной солнечной энергетики предоставляет возможность реализовать полный цикл создания инновационных перовскитных тонкопленочных фотоэлементов: от 110 кв. м чистой комнаты стандарта ISO-8 до оптического спектрофотометра, солнечного симулятора и установки ионно-лучевого напыления для формирования прозрачных проводящих покрытий.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



Студенты НИТУ МИСИС в лаборатории биомедицинских наноматериалов

Направления научных исследований университета невероятно разнообразны. Это метаматериалы и посткремниевая электроника, квантовые технологии и коммуникации, альтернативная энергетика, материалы и технологии для повышения качества жизни, зелёные технологии для ресурсосбережения и промышленный дизайн. Научно-практические разработки учёных вуза регулярно получают самые высокие оценки как от академического, так и от бизнес-сообщества.

К примеру, в 2026 году учёные НИТУ МИСИС получили три медали XXIX Московского международного салона изобретений и инновационных технологий «Архимед-2026», где были представлены изобретения и инновационные проекты от 254 организаций из 30 регионов Российской Федерации и 25 государств.

Золотой медалью, специальным призом в номинации «Лучшее изобретение в сфере агропромышленного комплекса Российской Федерации» и наградой Кубанского государственного аграрного университета отмечена разработка **«Азотсодержащее комплексное удобрение пролонгированного действия и способ его получения»**. В рамках этого проекта учёные НИТУ МИСИС создали новое эффективное удобрение для сельского хозяйства на основе жидкого стекла с добавлением высушенного геля из мочевины и азотистых соединений. Особенность разработки — в медленном, до 120 дней, высвобождении питательных веществ, что позволяет растениям получать необходимый азот, натрий и калий в течение всего периода вегетации, при этом скорость и объём выделения удобрений могут регулироваться пропорционально потребности, что значительно экономит ресурсы и снижает нагрузку на окружающую среду.

Серебряную медаль и специальную награду Всемирной ассоциации изобретательства и интеллектуальной собственности (WIIPA) получил **«Способ повышения коррозионной стойкости NiTi-скаффолдов»**. Разработка представляет собой новый метод обработки биорезорбируемого магниевого сплава, полученного с помощью 3D-печати. Имплантаты, изготовленные с применением этой технологии, смогут дольше сохранять нужную форму и растворяться в организме равномерно. Это решение позволит костям восстанавливаться без риска преждевременной потери опоры и минимизирует необходимость повторных операций.

Бронзовой медали и специального приза имени Николы Теслы от Ассоциации изобретателей Белграда удостоен проект **«Рабочий орган роботизированной медицинской системы и роботизированная медицинская система для 3D-биопечати»**. Комплекс предназначен для восстановления тканей непосредственно в ране, с ним совместимы разные виды гидрогелей. Устройство сканирует дефект и создаёт его трёхмерную карту, биопечать производится по заданной траектории, в среднем за 5 минут. Помимо исследований в области тканевой инженерии, этот биопринтер подходит для других отраслей.

ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО ВАЖНОЕ ПРЯМО СЕЙЧАС

В Университете МИСИС каждый найдёт своё призвание и сможет выстроить уникальную образовательную и карьерную траекторию.



Адриан Акуня Перес — исследователь магнитных материалов и сенсорных технологий

3 курс аспирантуры, Институт новых материалов

В Институте новых материалов студенты и аспиранты разрабатывают материалы на основе металлов, керамики, полупроводников и композитов, осваивают методы математического моделирования — в партнёрстве с более чем 200 ведущими зарубежными университетами и научными центрами. Здесь лучшее в стране обучение материаловедению, подкреплённое богатой историей и научной школой, известной и уважаемой во всём мире. Именно сюда Адриан приехал из Кубы — приехал осознанно, выбрав Университет МИСИС как один из сильнейших в мире центров по изучению магнитных материалов и сенсорных технологий.

За три года аспирантуры он стал одним из наиболее продуктивных молодых учёных университета: опубликовал шесть научных работ в международных рецензируемых журналах — IEEE Magnetics Letters, Physics of Metals and Metallography, Bulletin of the Russian Academy of Sciences, Sensors — и написал главу в монографии издательства Woodhead Publishing. Его исследования посвящены аморфным микропроводам с низкой температурой Кюри и их применению в беспроводных датчиках температуры и системах детектирования магнитных частиц. С докладами выступал на двух международных конференциях по магнетизму — в Москве и Калининграде.

«Когда я только приехал, самым сложным был не язык и не наука; самым сложным было поверить, что ты можешь работать наравне с опытными учёными. Но именно здесь я это понял. Твои идеи слышат, твои результаты публикуют, тебя воспринимают как коллегу — независимо от того, откуда ты».

Для него Университет МИСИС стал не просто местом учёбы, но и новым домом: здесь он нашёл научного руководителя, свою команду и направление, которому готов посвятить карьеру. Иностранцам студентам, думающим о российской науке, советует не бояться расстояний: настоящая наука не знает границ — и НИТУ МИСИС доказывает это каждый день.

Олег Страхов — исследователь сплавов с памятью формы



2 курс аспирантуры, Институт технологий

Институт технологий готовит инженеров и учёных-исследователей на базе передовой научной инфраструктуры. Среди приоритетных направлений — новые сплавы цветных металлов, аддитивные технологии и физическое моделирование термомеханических процессов. Университет МИСИС развивает самые разные направления материаловедения, в частности — на протяжении многих десятилетий здесь изучают сплавы с памятью формы. Именно этим и занимается Олег Страхов. Ещё во время бакалавриата он участвовал в создании установки для определения температур фазовых переходов в сплавах с памятью формы. Со временем разработка стала полноценным инструментом лаборатории и сегодня используется в реальных исследованиях.

Параллельно с наукой Олег активно работал в студенческом совете: организовывал, Школу старост, серию интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?». Выступал на Science Slam MISIS — научном баттле, где побеждает тот, кто умеет объяснять сложные концепты простым языком. Стал победителем конкурса на именную стипендию Е.Ф. Вегмана и лауреатом конкурса «Молодые учёные» на международной промышленной выставке «Металл-Экспо».

«Я и представить не мог, что установка, которую мы проектировали в рамках курсового проекта, станет рабочим инструментом для реальных экспериментов. В этом весь наш университет: здесь студенческая работа очень быстро перестаёт быть учебной».

Сейчас он продолжает исследования, работая над своей кандидатской диссертацией. Университет дал Олегу Страхову, по его словам, главное — умение ставить вопросы, на которые ещё нет ответов. А это и есть суть науки.

Владислав Фалилеев — «Мистер Студенчество России» и участник Dubai Opera Ball

4 курс, Институт экономики и управления

Для Владислава обучение в НИТУ МИСИС стало странством, где можно совмещать учёбу и творчество.

За четыре года он стал обладателем титулов «Мистер Студенчество Москвы 2024» и «Мистер Студенчество



Центрального федерального округа России 2024». В составе хип-хоп-команды MP Unit побеждал и занимал призовые места на международных танцевальных чемпионатах: PROJECT818, Move Forward, Fame Your Choreo, BYF Champ. Выступал на сцене Dubai Opera Ball, участвовал во Всемирном фестивале молодёжи в Сочи, стал лауреатом Московской студенческой весны, был одним из организаторов межвузовского конкурса «Московский Кубок Первокурсников» при поддержке Росмолодёжи, а также стал лауреатом конкурса «Студент года НИТУ МИСИС» в номинации «Творческая деятельность».

«Сцена научила меня не бояться людей и ответственности. Когда выходишь перед залом, уже невозможно прятаться за неуверенностью — приходится быть честным, собранным и настоящим».

Своё будущее он видит на стыке творческих индустрий и управления: продюсирование, ивент-менеджмент на крупном уровне. Будущим студентам напоминает: опыту за пределами аудитории отведена особая роль в формировании того специалиста, которым хочешь стать.

Андрей Тарусов — финалист VK Case Champ, стажёр Сбера



4 курс, Институт компьютерных наук

Институт компьютерных наук входит в число сильнейших российских центров подготовки специалистов в области ИИ, анализа данных и бизнес-информатики. Университет сотрудничает с крупнейшими технологическими компаниями — Сбером, Яндексом, VK, МТС, Альфа-Банком — и студенты с первых курсов работают над реальными индустриальными кейсами.

Андрей Тарусов за время обучения успел разработать платформу для хакатонов, интеллектуальный сервис для поиска медицинских препаратов и приложение для пропускной системы общежитий. Прошёл стажировку в Сбере, где создавал алгоритмы пересчёта кредитного потенциала и оптимизировал бизнес-процессы, затем работал в Совкомбанке с флагманским продуктом ЦБ — Программой долгосрочных сбережений.

В 2025 году Андрей стал финалистом VK Case Champ с

проектом рекомендательной системы для VK Видео и финалистом хакатона RiskHak от Сбера, где его команда разработала рекомендательного ИИ-агента для улучшения клиентских кредитных возможностей. Также участвовал в Alfa Case Camp и Avito Product Camp.

«Очень многое приходит через опыт ошибок. Часто именно проекты, которые сначала казались провальными, потом давали самый большой рост и понимание того, чем ты действительно хочешь заниматься».

По его словам, именно благодаря этому к выпуску активный студент получает не только диплом, но и полноценное профессиональное портфолио. Своё будущее Андрей видит в качестве менеджера продукта в крупной технологической компании.

Тимофей Прокопенко — победитель Московской студенческой весны и творческий наставник



2 курс магистратуры, Институт базового образования

Институт базового образования сочетает фундаментальную гуманитарную подготовку с насыщенной творческой средой. Здесь реализуется эксклюзивный для России партнёрский проект с издательством Cambridge University Press, а студенты изучают иностранные языки на высоком профессиональном уровне.

Тимофей Прокопенко сумел объединить педагогический дизайн, технологии и хореографию. В составе команды MP Unit он побеждал на международных танцевальных чемпионатах PROJECT818, Fame Your Choreo и Volga Champ, становился призёром Sugar Fest и входил в топ-10 чемпионата Move Forward. Дважды становился финалистом конкурса «Студент года МИСИС» в номинации «Творческая деятельность». В 2025 году Тимофей выиграл Студенческую весну МИСИС и Московскую студенческую весну, а в 2026-м стал творческим наставником команды ИБО, победившей в Кубке Первокурсников.

Он закончил бакалавриат по направлению «Лингвистика» (профиль «Методика преподавания иностранных языков и культур»), работает преподавателем английского в частном языковом центре, а в составе команды односторонников разработал курс Public Speaking для компании Oxbridge Summer Scholars — для подготовки будущих студентов к поступлению в лучшие вузы мира, включая Ivy League.

«Не ожидал, что в техническом университете найду такую живую творческую культуру. Студенческая весна, международные чемпионаты, наставничество — здесь это не приложение к учёбе, а полноценная часть университетской жизни. Ни с чем не сравнить то чувство, когда ребята, которых ты готовил, выходят на сцену и побеждают».

Сейчас Тимофей развивается в области педагогического дизайна и цифрового образования. Помимо учёбы, он продолжает заниматься творческими проектами и наставничеством.

Игорь Благоев — стипендиат фонда Потанина, финалист 81-х Дней науки МИСИС



Выпускник магистратуры 2026 года, Институт биомедицинской инженерии

Институт биомедицинской инженерии МИСИС — один из ведущих центров страны в области биоматериаловедения, нейропротезирования и тканевой инженерии. Университет разрабатывает технологии, способные изменить современную медицину, в рамках стратегического технологического проекта «Биомедицинская инженерия и биоматериалы» по программе Минобрнауки России «Приоритет-2030». В ближайшие четыре года в университете планируется создать три принципиально новых биопринтера, в том числе магнитно-акустический — для печати органов методом левитационной биофабрикации.

Игорь Благоев пришёл в университет за возможностью заниматься нейроинженерией как полноценной исследовательской областью. За время обучения он стал соавтором патента на кондуит периферического нерва — трубчатого полупроницаемого имплантата, предназначенного для восстановления структуры периферического нерва при протяжённых разрывах. Стал финалистом 81-х Дней науки МИСИС по направлению биомедицинской инженерии и получил стипендию фонда Потанина на 2025/2026 учебный год.

В НИТУ МИСИС он поступил в 2024 году на только открывшуюся магистерскую программу «Нейроинженерия и тераностика». Сейчас, являясь одним из её первых выпускников, поступает в аспирантуру и планирует продолжать заниматься биомедицинской инженерией.

Виктор Цыплухин — победитель всероссийского квантового хакатона



1 курс магистратуры, Институт физики и квантовой инженерии

Университет МИСИС первым в России начал готовить квантовых инженеров. Создание Института физики и

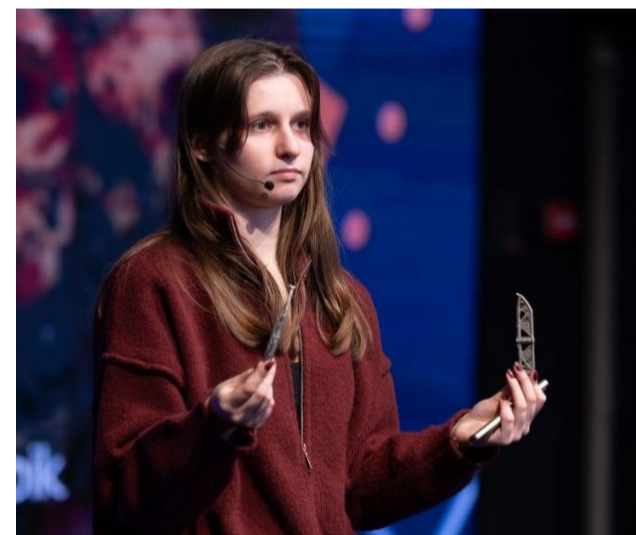
квантовой инженерии стало продолжением традиции, заложенной в вузе ещё нобелевским лауреатом Алексеем Абрикосовым. Университет является одним из ключевых исполнителей двух российских дорожных карт по квантовым технологиям: «Квантовые вычисления» (совместно с Росатомом) и «Квантовые коммуникации» (совместно с РЖД). Для Виктора выбор был очевиден: если заниматься квантовой физикой, то там, где это направление формировалось десятилетиями.

За годы обучения он стал автором двух научных публикаций. Первая вышла в «Письмах в ЖЭТФ» с параллельной публикацией в международном журнале JETP Letters и посвящена методу измерения отклонений от закона Ламберта при диффузном рассеянии ультрахолодных нейтронов. Вторая работа, посвящённая скорости потерь ультрахолодных нейтронов в материальных ловушках, находится на рецензии в Physical Review C. В 2025 году Виктор победил на всероссийском квантовом хакатоне, а на 81-х Днях науки МИСИС стал призёром третьей степени.

«Самым неожиданным оказалось то, что студенческие научные результаты могут дотягиваться до журналов такого уровня. Это говорит о качестве задач, с которыми здесь работаешь. Нет ощущения, что ты готовишься к чему-то важному — ты уже делаешь что-то важное прямо сейчас».

Своё будущее Виктор видит в науке. Квантовые технологии только разворачиваются, и он хочет быть частью этого процесса с самого начала. Абитуриентам советует не бояться сложности: физика учит спокойно относиться к тому, что чего-то не понимаешь. Это довольно необычный навык — принимать сложность не как проблему, а как нормальную часть пути.

Анна Епифанова — победитель конкурса имени академика Бочвара

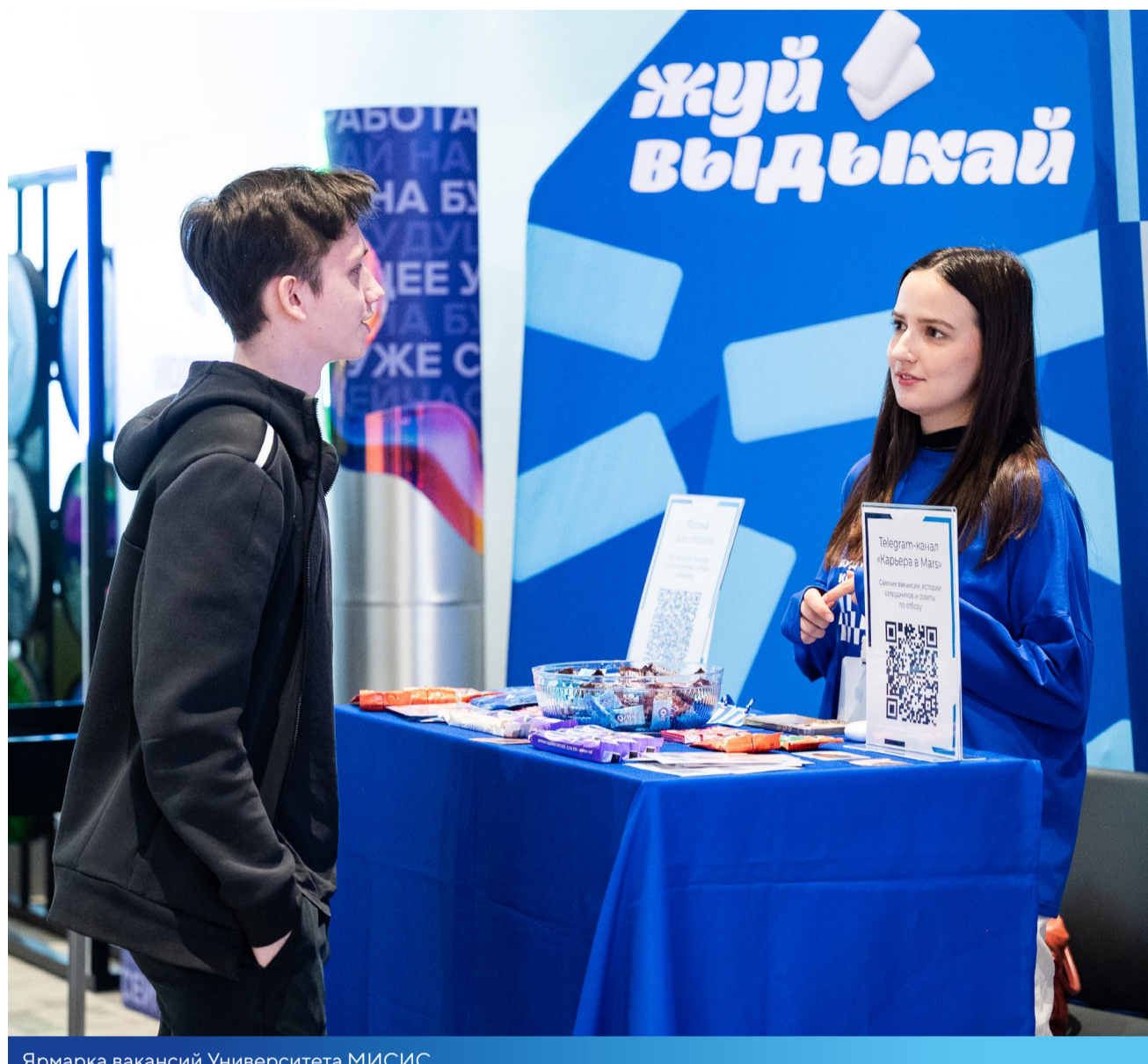


1 курс магистратуры, ПИШ МАСТ, лаборант-исследователь лаборатории аддитивного производства

Институт «Материаловедение, аддитивные и сквозные технологии» (ПИШ МАСТ) — передовая инженерная школа, созданная совместно с «Росатомом». Обучение строится вокруг реальных технологических задач стратегических отраслей, а сам институт выступает мостом от науки к производству. Студенты занимаются научной работой с первых дней обучения, проходят практики на партнёрских предприятиях и участвуют в проектах с прямым выходом на рынок. Аддитивные технологии, цифровое материаловедение, новые сплавы для ответственного машиностроения — здесь готовят тех, кто будет определять промышленность следующих десятилетий. Анна пришла именно за этим.

В 2025 году она победила в конкурсе проектных работ имени академика А.А. Бочвара, участвовала в Днях науки МИСИС, выступала на Science Slam MISIS и представляла свои разработки на всероссийских конференциях.

«Мне всегда нравилось видеть конкретный результат своего труда. Когда идея постепенно превращается во что-то реальное — проект, модель, разработку — это даёт очень сильное чувство движения вперёд».



Ярмарка вакансий Университета МИСИС

ПОСТРОЙ СВОЮ КАРЬЕРУ

Для того чтобы сегодня быть конкурентоспособным на рынке труда и сохранять уверенность в будущем, необходимо обладать обширными знаниями, умениями, навыками. Поэтому особое внимание НИТУ МИСИС уделяет практической подготовке, построению системы эффективной поддержки студентов в области трудоустройства и формированию карьерных траекторий обучающихся и выпускников.

ПАРТНЁРЫ- РАБОТОДАТЕЛИ

НИТУ МИСИС сотрудничает с более чем 1650 крупнейшими российскими и международными компаниями, которые активно привлекают обучающихся на практики и стажировки, приглашают на работу выпускников университета и содействуют их успешному карьерному развитию. К моменту защиты диплома студенты уже имеют значительный профессиональный опыт, и большинство из них получают предложения о трудоустройстве от ведущих компаний, в том числе лидеров рынка в различных отраслях.

ки был отмечен благодарностью «Росмолодёжь.Профи» за успешную реализацию проекта «Больше, чем работа» и значительный вклад в подготовку кадров и профессиональное развитие молодёжи. Также Центр карьеры получил благодарность карьерного форума «Взлёт» за развитие кадрового потенциала Правительства Москвы.

В 2025 году в институциональном рейтинге QS World University Rankings 2026 НИТУ МИСИС поднялся на 8-е место в России по трудоустройству выпускников.

Также в 2026 году Университет МИСИС занял 6-е место в ежегодном рейтинге лучших вузов России по зарплате выпускников в сфере ИТ по версии SuperJob. Средняя зарплата составила 250 000 рублей, её рост за год — 8,7%.

В 2025 году НИТУ МИСИС вошёл в топ-20 российских вузов с лучшей репутацией у работодателей по оценке Forbes Education, заняв 15-е место. Репутационный ин-

декс университета составил 54 балла. В опросе участвовали компании из списка лучших работодателей России по версии Forbes, представляющие 43 отрасли экономики (168 компаний) из разных регионов. Они назвали вузы, чьих выпускников предпочитают брать на работу.

КАРЬЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Одним из наиболее эффективных способов содействия трудоустройству студентов НИТУ МИСИС является проведение карьерных мероприятий — Дней карьеры, гостевых лекций, карьерных марафонов и т.п.

Ярмарки вакансий проходят два раза в год — весной и осенью. Здесь студенты могут узнать о компаниях, напрямую пообщаться с рекрутерами, пройти экспресс-беседу. На ярмарках вакансий проводятся мастер-классы, лекции и тренинги по темам успешного трудоустройства, востребованных компетенций и карьерного роста. Во многом благодаря таким форматам, как Ярмарка вакансий, каждый третий студент получает первое предложение о работе ещё до окончания обучения.

«Компания моей мечты» — проект, объединяющий множество карьерных событий: экскурсии в компании и на предприятия, где студенты могут познакомиться с возможностями работодателя, увидеть реальный производственный процесс и оборудование. В рамках этого проекта проводятся хакатоны, митапы, лекции и другие карьерные события совместно с компаниями-партнёрами. Например, в этом году студенты посетили Магнитогорский металлургический комбинат, Сбер, HeadHunter, Kert, ДОМ.РФ, ВК, Норникель, Яковлевский ГОК, НИИ НПО «Луч», ВНИИНМ имени академика А.А. Бочвара и многие другие предприятия.

Ежемесячно в университете организуются **Дни карьеры** — встречи студентов с работодателями в формате живого общения.

Для желающих стать амбассадорами (представителями бренда работодателя в вузе) разработана программа подготовки в рамках **«Академии амбассадоров»**. Студенты осваивают базовые профессиональные навыки: деловое письмо, основы продукт-менеджмента, умение выступать на публике и многое другое. По окончании курса их рекомендуют компаниям-партнёрам в качестве амбассадоров.

Центр карьерного продвижения — студенческое объединение, курируемое Центром карьеры и практической подготовки. Участники объединения занимаются развитием гибких навыков, информируют об актуальных вакансиях и стажировках, организуют карьерные мероприятия. Главная задача — помочь студентам выбрать карьерный путь и найти работу мечты.

Сообщество студентов Росатома объединяет обучающихся, которые вовлечены в продвижение бренда госкорпорации и её ценностей среди студенческой аудитории.

Клуб проектных инициатив создан при Центре карьеры и практической подготовки. Клуб способствует продвижению кейс-движения в университете, помогает добиваться результатов в различных чемпионатах, развивает прикладные навыки студентов через обучающие мероприятия. Участники клуба изучают проектные и кейс-методологии, предпринимательство, аналитику, экономику и бизнес, а также инженерные и информационные технологии.

ЦЕНТР КАРЬЕРЫ И РЕЙТИНГИ

С 2014 года в университете действует Центр карьеры и практической подготовки (ЦКиПП), который оказывает комплексную поддержку студентам при устройстве на работу, занимается их профессиональной навигацией и практической подготовкой.

В 2025 году Центр карьеры и практической подготов-

Более 95% выпускников НИТУ МИСИС находят работу по специальности в период обучения на старших курсах или в первые три месяца после выпуска

Средняя зарплата выпускников Университета МИСИС в 2025 году составила 212,3 тыс. рублей (по данным ЕЦП «Работа в России»)

СТАЖИРОВКИ И ПРАКТИКИ

Выпускающие кафедры университета, а также Центр карьеры и практической подготовки развивают и укрепляют корпоративные связи НИТУ МИСИС с российскими и зарубежными профильными организациями и предприятиями. Более 70% обучающихся старших курсов совмещают учёбу с работой в крупных промышленных компаниях. В рамках сотрудничества университета с компаниями-партнёрами многие студенты начинают карьерный путь ещё на младших курсах: более 3000 обучающихся проходят стажировки, 1700 студентов участвуют в проектах компаний-партнёров, а 83% работают по специальности или занимаются исследованиями в секторе R&D.

У студентов есть разные возможности для заработка и профессионального развития — от стажировки и практик до участия в научных проектах с оплатой от 35 до 190 тыс. рублей, работы в лабораториях, исследовательских центрах и т.д. Для многих это становится первым серьёзным профессиональным опытом ещё до получения диплома.

Университет МИСИС взаимодействует с 1,6 тыс. организаций, охватывая все направления профессиональной подготовки. Наибольшее количество предложений — для ИТ, экономических и инженерных специальностей. Формат стажировки зависит от отрасли и задачи компании. Чаще всего предлагается гибкий график от 20 до 40 часов в неделю. Стажировки содействуют раннему трудоустройству студентов, развитию профильных навыков и компетенций. После прохождения стажировки 68% наших студентов переходят в компанию на постоянную работу.

Большинство стажировок оплачиваются, поэтому здесь можно не только получить бесценный опыт по специальности, решать актуальные задачи ведущих компаний, установить полезные контакты с потенциальным работодателем, но и заработать. Ежегодно более 10 000 студентов Университета МИСИС проходят практики и стажировки в российских и международных компаниях. Программы практик и стажировок постоянно совершенствуются и обновляются.

С 2023 года Университет МИСИС участвует в реализации пилотного проекта по апробации новой модели уровня высшего профессионального образования. В этом учебном году более 400 студентов, обучающихся по программам базового и специализированного высшего образования, вышли на учебную практику, а 360 человек — на производственную практику в 71 профильную компанию. Сроки производственной практики по графику учебного процесса — от 2 до 19 недель.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Университет МИСИС уделяет особое внимание развитию технологического предпринимательства. Студенты могут стать технопредпринимателями ещё до окончания учёбы. Возможности для самореализации в этой сфере сегодня доступны каждому из них независимо от направления подготовки.

Одним из действенных инструментов развития таких компетенций является конкурс «Студенческий стартап»

— программа федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Конкурс направлен на реализацию студентами своих проектов и выполнение работ по созданию нового продукта (товаров, изделий, технологий или услуг) с использованием результатов научно-технических и технологических исследований, имеющих потенциал коммерциализации и находящихся на ранней стадии развития.

Для продвижения этого направления в университете создан «Акселератор НИТУ МИСИС» с разработанными акселерационными программами наставничества и поддержки студенческих стартапов. Сюда можно прийти со своей идеей даже на 1-м курсе — помогут. Для проектных команд организованы мастер-классы, тренинги, вебинары, индивидуальная работа с наставниками и менторами, экспертные и питч-сессии. Итогом каждой программы становится Демо-день с презентацией проекта индустриальным партнёрам и экспертам. Всё это происходит буквально за несколько месяцев. Акселератор НИТУ МИСИС ориентирован на формирование стартап-проектов в сфере информационных технологий, инженерии и биомедицинских технологий.

Предпринимательское мышление универсально — это умение искать нестандартные выходы из ситуаций в условиях дефицита ресурсов и добиваться результата. Даже если студент не запускает бизнес, он получает набор универсальных компетенций: работу с неопределённостью, проверку гипотез, создание прототипов, оценку экономических решений.

«УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ»

Эта программа представляет собой новый уровень кооперации бизнеса, университетской науки и государства. Основными её элементами являются мастерские, где студенты НИТУ МИСИС при поддержке научных кураторов могут конвертировать приобретённые знания в создание инновационных продуктов по ключевым направлениям: электроника, умный транспорт, робототехника — а также запускать стартапы, участвуя в проектах бизнес-партнёров вуза. Таким образом, они получают возможность выйти с востребованным продуктом на рынок, заручиться финансовой поддержкой или помощью в поиске инвесторов.

Примером такого подхода служит недавно открывшаяся в Университете МИСИС мастерская «Роботизированные системы физико-химического анализа». Мастером-предпринимателем здесь является Алексей Шабля, соучредитель и технический директор ГК «Южполиметалл Холдинг».

КАРЬЕРНЫЕ ТРЕКИ ВЫПУСКНИКОВ

С развитием технологического прогресса и стремительно меняющихся запросов рынка труда карьерные траектории студентов становятся более гибкими и многовариантными. Это выражается в стремлении к междисциплинарности и сочетанию технических, управленческих и цифровых компетенций.

НИТУ МИСИС сегодня проектирует и реализует уникальные образовательные программы по новой адаптивной модели подготовки кадров под потребности рынка труда. В этой модели заложено понятие «образовательная траектория (трек)» — образовательный маршрут обучающегося, основанный на выборе результата обучения в рамках направления подготовки. Маршрут спроектирован под текущие и/или перспективные запросы работодателей. Это обеспечивает гибкость программ и позволяет оперативно адаптировать подготовку к потребностям индустрии и приоритетам государства.

В 2025 году по запросу АО «Металлоинвест» и ПАО «Сбербанк» были оперативно разработаны и предложены для выбора обучающимся 3 и 4 курсов новые траектории в нескольких образовательных программах.

Для обучающихся Университета МИСИС как технического вуза приоритетными остаются направления, связанные с цифровыми технологиями, инженерией и управлением сложными системами. Это информационные технологии, аналитика данных, кибербезопасность, промышленная автоматизация, материаловедение, энергетика, а также управление проектами в высокотехнологичных отраслях. Всё большую роль играют компетенции в области искусственного интеллекта, разработки программного обеспечения, цифровой трансформации бизнеса.

Сегодня наиболее актуальна подготовка кадров, обладающих глубокими знаниями в нескольких предметных областях и владеющих современными цифровыми инструментами, включая инструменты искусственного интеллекта, — так называемых инженеров М-типа. Примером успешной реализации такого междисциплинарного подхода служит Институт биомедицинской инженерии.

В учебные планы интегрированы модули по развитию новых продуктов и инновационному предпринимательству, управлению. Большое внимание уделяется развитию цифровых компетенций. В 2025 году по запросу индустриального партнёра была разработана уникальная магистерская программа по направлению «Металлургия» с возможностью выбора дополнительных компетенций в области автоматизации технологических процессов, энергетике, проектирования и эксплуатации машин и оборудования металлургических производств. Кроме того, предоставляется возможность получить дополнительную квалификацию, соответствующую выбранной образовательной траектории. Такие дополнительные квалификации будут присваиваться выпускникам начиная с 2026 года.

Наиболее востребованными направлениями в России сегодня являются ИТ и цифровые профессии, инженерные специальности, специалисты в области промышленности и высокотехнологичного производства, энергетике, логистике, а также управления и аналитики. Рынок труда активно реагирует на процессы технологического суверенитета и модернизации промышленности, поэтому растёт спрос на специалистов, способных работать на стыке технологий, экономики и управления.

Важно, что современный работодатель ожидает от выпускника вуза не только профильных знаний, но и навыков командной работы, проектного мышления, способности быстро адаптироваться к изменениям и осваивать новые инструменты. Именно сочетание фундаментальной подготовки и гибких навыков формирует устойчивую карьерную траекторию.

НИТУ МИСИС уделяет большое внимание карьерной траектории выпускников. Университет взаимодействует с работодателями, анализирует востребованность выпускников по итогам практик, помогает студентам выстраивать профессиональный путь через Центр карьеры и практической подготовки, партнёрские программы и карьерные мероприятия. Также университет содействует развитию сети деловых контактов выпускников, помогает в построении индивидуальной траектории развития, оказывая комплексную поддержку по вопросам трудоустройства и карьерного роста.

По итогам внутреннего мониторинга трудоустройства, 80–95% выпускников НИТУ МИСИС находят работу по специальности в период обучения на старших курсах или в первые три месяца после выпуска. Это отражает высокую кадровую потребность рынка труда и компаний-партнёров в инженерах, разработчиках, технологах и специалистах по данным.



ПЯТЬ ВОПРОСОВ ДИРЕКТОРАМ

На вопросы, которые чаще всего интересуют абитуриентов и их родителей, отвечают директора институтов Университета МИСИС

1. В чем сильные стороны вашего института?
2. Будут ли востребованы специальности, которым вы обучаете, через 5–6 лет?
3. В компаниях сегодня требуют опыт работы по специальности. Смогу ли я его получить?
4. Насколько востребованы выпускники института на рынке труда? Где они работают?
5. На какую зарплату я смогу рассчитывать после окончания института?



Андрей Яковлевич Травянов, директор Института технологий:

1. В Университете МИСИС мы предлагаем каждому студенту самому определиться с траекторией обучения. При этом выбрать можно конкретную специальность в следующих областях: логистика и экодизайн промышленных технологий; технологии производства цветных, редких и благородных металлов; перспективные функциональные порошковые и аддитивные материалы и покрытия; технологии пластического деформирования металлов; инновационные технологии литейных процессов; металловедение цветных металлов; инновационное производство стали; инжиниринг технологического оборудования; дизайн промышленных процессов и конструкций. Процесс выбора гибкий: студент получит возможность изменить выбранную образовательную траекторию для получения самого современного образования.

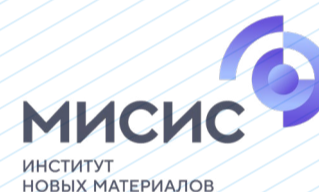
2. Наш выпускник может устроиться в любую отрасль промышленности. Например, можно заниматься моделированием различных объектов и механизмов и конструировать оборудование. Завершившие обучение молодые люди могут работать инженерами-конструкторами или инженерами-проектировщиками на машиностроительных заводах, в сфере 3D-моделирования или в международных компаниях, специалистами на металлургических предприятиях и в ювелирных фирмах, разрабатывать но-

вые материалы и создавать уникальные марки сплавов. А некоторые выпускники открывают свой бизнес или руководят заводами. Сотрудничество с работодателями начинается уже с первых курсов и позволяет сформировать полезные деловые связи, необходимые для построения успешной карьеры. Университет МИСИС входит в двадцатку вузов с лучшей репутацией у работодателей в рейтинге Forbes. Аналитики SuperJob выяснили, что работой обеспечены 98% наших выпускников, 80% трудоустроены в Москве.

3. У нас более 1600 ведущих компаний-партнёров, которые предлагают большое количество мест для практики. После её прохождения к ним можно устроиться на работу на неполный день, при этом совмещая с учёбой, а в дальнейшем построить свою карьеру в этой компании.

4. Особенность подготовки по направлениям Института технологий – высокая степень цифровизации как форм, так и содержания обучения; фокус на робототехнике и компьютерном моделировании. Вы научитесь создавать новые технологии и оборудование, автоматизировать производственные процессы и заниматься инжинирингом. Во время учёбы у студентов будет доступ к современному научному оборудованию для реализации своих идей. Наши выпускники могут сделать карьеру в металлургическом, авиационном, атомном, химическом, машиностроительном секторах экономики или в других отраслях промышленности.

5. Сервис поиска работы Headhunter подсчитал, что стартовая заработная плата выпускника наших направлений в среднем по России составляет от 85 до 120 тыс. рублей и по мере развития карьеры увеличивается до 330 тыс. рублей и выше.



Сергей Дмитриевич Калошкин, директор Института новых материалов:

1. Институт новых материалов считается самым наукоёмким в Университете МИСИС. Если вы хотите стать исследователем, найти работу в ведущих лабораториях или высокотехнологичных компаниях и производствах России и мира, то вам стоит познакомиться с нашим институтом поближе. Институт новых материалов занимает ведущие позиции в России по подготовке кадров высшей квалификации в области науки о материалах. По данным рейтингового агентства RAEX, в предметном рейтинге по направлению «Технологии материалов» НИТУ МИСИС много лет традиционно занимает 1-е место среди российских вузов. наших выпускников отличает глубокая подготовка по основным фундаментальным дисциплинам: математике, физике, информатике, химии и иностранному языку. На старших курсах такая подготовка позволяет студентам

лучше освоить специальные дисциплины образовательных программ, помогая стать специалистами в конкретных областях. Основой успеха наших выпускников являются глубокие фундаментальные знания в совокупности с исследовательскими навыками и умением решать любые задачи, которые ставит перед ними жизнь.

2. Мы ведём подготовку специалистов по следующим направлениям: «Физика», «Материаловедение и технологии материалов», «Электроника и нанoeлектроника», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Наноматериалы» и «Химические технологии». При этом все наши направления подготовки в той или иной мере связаны с созданием, исследованием и применением новых материалов. Отсюда и название нашего института. Вообще, создание новых материалов определяет прогресс человеческой цивилизации. С возможностью использования человечеством передовых материалов связаны названия целых эпох цивилизации: каменный век, бронзовый век, железный... И постепенно, с развитием фундаментальных наук и экспериментальной техники, материаловедение из искусства превратилось в науку, и значение этой науки постоянно возрастает. В нашем институте мы занимаемся исследованиями и разработкой очень широкого спектра материалов: металлов и сплавов, керамики, композитов, алмазов и сверхтвёрдых соединений, полупроводников, диэлектриков, кристаллов, гетероструктур, наноматериалов и многих-многих других. Все они относятся к самым передовым и востребованным современными технологическими компаниями материалам.

3. Все наши выпускники – исследователи. В процессе обучения отводится значительное время для научной работы студентов на кафедрах и в лабораториях. Лаборатории хорошо оснащены, работа в них увлекает студентов, и это позволяет выполнять исследования на высоком научном уровне. Вообще, каждая работа выпускника является самостоятельным исследованием, основанным на выполнении реальных научных проектов. Кстати, студенты старших курсов и аспиранты, как правило, трудоустроены в университете или на предприятиях-партнёрах и при выполнении проектов зарабатывают дополнительные деньги к стипендии. В лабораториях нашего института вы можете познакомиться с примерами конкретных исследований, которые всегда вызывают огромный интерес у студентов. Кроме знаний в предметной области, в современном мире от студента требуется уметь хорошо представлять результаты своей работы, выступать на конференциях, писать статьи в научные журналы. Это, в свою очередь, помогает студентам выигрывать гранты на проведение научных исследований, и НИТУ МИСИС всячески поддерживает таких студентов.

4. Спектр трудоустройства наших выпускников очень широк. В зависимости от направления обучения они востребованы на предприятиях электронной промышленности, металлургических и машиностроительных предприятиях, в НИИ различных профилей, лабораториях и центрах Российской академии наук, частных высокотехнологических компаниях. Во время практик мы стараемся трудоустроить студентов и назначить им руководителей от предприятий. Работают наши выпускники во всех отраслях экономики, науки, образования и даже искусства.

5. В последнее время особенно остро ощущается потребность экономики в высокообразованных технических кадрах. Зарплата будет определяться вашими конкурентными преимуществами. Наши выпускники востребованы, поэтому и зарплаты у них высокие. А дальше всё зависит от вас!



Алексей Владимирович Митенков, директор Института экономики и управления:

1. Выпускники кафедр нашего института отлично владеют экономическим, финансовым и аналитическим инструментарием, понимают технологические и управленческие тренды, обладают знаниями и навыками проектной работы в команде, владеют механизмами продвижения технологий и инноваций на рынок. Они способны анализировать организационные, технологические и управленческие проблемы и изменения с позиций разработки и внедрения инновационных проектов, оценивать результативность достигаемых целей и эффективность реализации стратегий. Наши студенты и выпускники реализуют нестандартные идеи и подходы в области бизнеса, работают с бизнес-проектами, составляют перспективные и годовые планы хозяйственно-финансовой и производственной

деятельности организаций, разрабатывают и реализуют международные, национальные, региональные, отраслевые и корпоративные индустриальные стратегии. И это, конечно, далеко не полный перечень компетенций наших выпускников.

2. Эксперты убеждены, что экономисты, менеджеры, лидеры в области инноватики востребованы в любые, даже кризисные, времена, поэтому такой профессионал будет необходим всегда и в любой компании. Руководитель проекта, экономист, аналитик, лидер продукта, менеджер дирекций по продажам, логистике, закупкам, управлению цепями поставок и, конечно, предприниматель – это «нестареющая» профессия, актуальная во все времена, это специальность, впитывающая в себя современные веяния, пластичная и разносторонняя. Она относится к будущему, а не к прошлому, является прогрессивной, всегда актуальной и престижной.

3. Да, конечно, так как студенты нашего института проходят практику в промышленных холдингах и корпорациях, в предпринимательских цифровых экосистемах, государственных органах власти. Среди них – ОМК, Металлоинвест, Уральская сталь, АЛРОСА, РУСАЛ, НЛМК, СУЭК, ЕвразХолдинг, «Норильский никель», экосистема СБЕР, корпорация Росатом, экосистема «Альфа», Министерство энергетики России, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство финансов и т. д.

4. Во всех компаниях, холдингах, корпорациях и государственных структурах, где проходят практику наши студенты, выпускники имеют возможность стать в дальнейшем руководителями технологических проектов и структурных подразделений на предприятиях, а также предпринимателями, реализующими инновационные технологические стартапы.

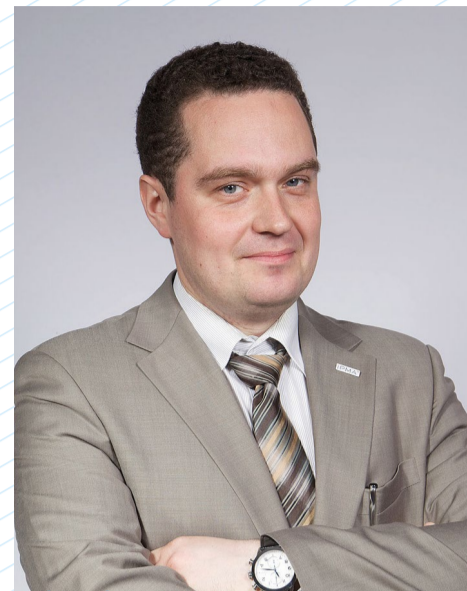
5. Размер заработной платы зависит от предприятия, должности, опыта работы и, конечно же, от самого выпускника. Начинаящий специалист может получать от 100 тыс. рублей в зависимости от компании и её отраслевой принадлежности. Зарплата руководителя служб экономики и финансов, менеджера по закупкам и логистике со стажем более 5 лет может составлять 300 тыс. рублей и выше.

Сергей Владимирович Солодов, директор Института компьютерных наук:

1. В Институте компьютерных наук уникальная образовательная модель, позволяющая гибко формировать траекторию обучения и выбирать профиль. Все студенты начинают учиться по одной программе, а выбор профиля (специализации) происходит, как правило, на 2-м курсе. Исключения составляют треки превосход-



ИНСТИТУТ
КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК



ства, где это может случиться раньше. За первые два года формируется инвариантный фундамент подготовки в области компьютерных наук, при этом факультативно доступна профессиональная навигация, групповые проекты в различных академиях и клубах для углублённого обучения в интересующей области. Какой может быть внеучебная профессиональная подготовка? Совершенно разноплановой на платформе ITAM: спортивное программирование ACM, хакатоны, клубы искусственного интеллекта, робототехники, информационная безопасность CTF, студия дизайна, геймдев и многое другое. Все эти активности бесплатны, более того – они доступны и для студентов других вузов, которые хотят создать межвузовские команды с обучающимися Университета МИСИС. Стоит отметить, что участие во внеучебной профессиональной деятельности повышает вероятность стать победителем или призёром IT-соревнований и, как результат, трудоустроиться у индустриального партнёра конкурса. Мы уделяем этому большое внимание и специально создали Центр технологических конкурсов и олимпиад, который поддерживает команды, а для студентов соревнования являются формой индивидуализации учебного процесса.

2. IT-сектор в России демонстрирует стремительный рост, становясь одним из ключевых драйверов экономики. По оценкам экспертов, в стране насчитывается более 200 тыс. компаний, чья деятельность прямо или косвенно связана с информационными технологиями. А объём IT-рынка, занятый продуктами российских компаний, составляет порядка 90%. Университет МИСИС уже более 12 лет отдаёт предпочтение продуктам отечественного производителя либо решениям, построенным на базе открытого исходного кода. Сейчас мы используем лучшие российские продукты в области информационных систем и цифровизации рабочих мест от ведущих компаний. Наш совместный опыт с партнёрами подтверждает, что выпускники университета востребованы на рынке труда.

3. В НИТУ МИСИС действует Центр карьеры и практической подготовки, который осуществляет интеграцию учебного процесса с практическим опытом и стажировками в компаниях и может оказать помощь каждому студенту. А для активных

Все выпускники Института новых материалов – исследователи. В процессе обучения отводится значительное время для научной работы студентов на кафедрах и в лабораториях

студентов Института компьютерных наук есть дополнительная витрина возможностей: принимая участие в различных соревнованиях, олимпиадах и хакатонах, они не только позитивно позиционируют университет, но и показывают свои компетенции HR-менеджерам с лучшей стороны, поэтому часто получают предложения напрямую. Кафедры института имеют своих промышленных партнёров, которые готовы принять наших студентов на производственную практику для получения реального опыта по специальности.

4. Большинство студентов уже после 3-го курса работают в IT-сфере в ведущих IT-компаниях России, таких как СБЕР, Т1, VK, Яндекс, Альфа-банк, МТС, «Ростелеком» и другие. Для выпускников, организовавших стартап, предоставляется возможность защитить свой проект как выпускную квалификационную работу.

5. Институт компьютерных наук даёт актуальные знания и навыки, что в будущем гарантирует возможность получать конкурентную заработную плату в отрасли. На текущий момент, по данным рейтинга вузов России, составленного SuperJob по уровню зарплат молодых специалистов, занятых в IT-отрасли, средняя зарплата выпускника Университета МИСИС составляет 230 тыс. рублей. Мы также приветствуем, когда наши молодые выпускники совмещают работу в IT-индустрии с преподаванием в университете.



Александр Викторович Мясков,
директор Горного института:

1. Я бы изменил этот вопрос: «В чём сильные стороны нашего университета?» Университет — единое целое, где каждому студенту предложат равные условия, каждый сможет найти себе студенческие занятия по душе, войти в исследовательские проекты. Многие студенты разных институтов смогут реализовать междисциплинарные проекты, что очень важно в современном мире как в образовании, так и в науке. В Горный институт поступают те, кто отождествляет себя скорее не с работой в лабораториях, а больше с романтикой инженерной работы, причём инженера — хозяина нашей большой и уникальной планеты.

2. Именно горные инженеры были и будут востребованы всегда, ведь экономика и нашей страны, и всего мира потребляет

всё больше ресурсов, зачастую добываемых в сложных геологических условиях. И будущее освоение океана, ближнего и дальнего космоса обязательно связано с проектированием, инженерными исследованиями, добычей и использованием ресурсов. То же касается и инженеров, связанных с энергосистемами, формирующими возможности общества, полностью зависящего от наличия и качества потребляемой энергии.

3. Опыт набирается практикой и стажировками. Практика у студентов Горного института весьма насыщенная и занимает в общей сложности около полугода. Геодезическая, геологическая, производственная и преддипломная практики позволяют познакомиться со многими аспектами реального производства. Во время практики, оплачиваемой университетом, а зачастую и самими компаниями, можно посетить самые удалённые части нашей огромной страны — от заполярных подразделений богатейших горнодобывающих компаний до нефтедобывающих предприятий Каспийского региона, от термальных тепловых геостанций Камчатки до янтародобывающих предприятий Балтики. При этом значительная часть студентов института проходит практику и на предприятиях градостроительного комплекса столицы, и на объектах Московского метрополитена. На старших курсах для студентов, не имеющих проблем в учёбе, могут быть предложены специальные условия, при которых можно совмещать обучение и работу.

4. Выпускники Горного института могут работать в любых крупнейших и богатейших компаниях горнодобывающего, горно-металлургического профиля. Те, кто предпочитает трудиться в крупных мегаполисах, работают на предприятиях градостроительного комплекса, на строительстве тоннелей и метро — как инженерными работниками, так и руководителями проектов. Мы гордимся тем, что выпускники Горного института имеют 100% трудоустройство.

5. Зарботная плата на предприятиях горнодобывающей отрасли весьма разнообразна и зависит от занимаемой должности и региона, в котором вы будете работать. Думаю, все выпускники данного направления могут рассчитывать на весьма конкурентоспособную стартовую зарплату.

Наталья Леонидовна Подвойская,
директор Института базового образования:

1. Институт базового образования готовит специалистов широкого профиля в области преподавания иностранных языков, русского как иностранного (РКИ), перевода, медиалингвистики и международной коммуникации. Обучаясь у нас, вы можете построить индивидуальную образовательную траекторию, исходя из своих предпочтений и интересов, выбрав один



из шести образовательных треков: индивидуализация в обучении иностранным языкам, письменный перевод в сфере науки и технологий, педагогический менеджмент в обучении иностранным языкам, конференц-перевод, медиалингвистика и коммуникация, методика преподавания РКИ. Большой опыт работы в области преподавания иностранных языков и внедрения инновационных педагогических практик позволяет давать нашим студентам сильную языковую подготовку и широкий спектр востребованных компетенций за счёт сочетания фундаментальной гуманитарной подготовки и практических навыков. Наш университет следит за всеми изменениями и трендами в образовании. Мы являемся организаторами крупных национальных и международных конференций в области образования, обмениваемся экспертизой с другими вузами. Созданию современных программ обучения способствует взаимодействие с организациями-партнёрами и работа со специалистами-практиками. Техническая направленность университета даёт нам больше возможностей для применения междисциплинарного подхода, а также обеспечивает высокий уровень владения технологиями у студентов каждого образовательного трека.

2. Мы заинтересованы в обеспечении такого уровня подготовки, который не только даёт необходимую профессиональную базу для успешного старта карьеры, но и позволяет выпускникам быть способными к быстрой адаптации, перестройке и, что самое важное, готовить их к необходимости постоянно развиваться профессионально. Поэтому как бы ни видоизменялись профессии, если вы качественный специалист и не стоите на месте в своём развитии, вы будете востребованы на рынке труда.

3. В рамках практической подготовки мы активно привлекаем наших постоянных и новых партнёров. Наши студенты, обучающиеся на преподавательских треках, как правило, стажировались в школах

и вузах-партнёрах Москвы, а также в языковых центрах. Переводчики решают реальные задачи заказчиков, выполнение которых курируют руководители проектов переводческих компаний. Студенты, обучающиеся на коммуникационных треках, проходят практику в коммуникационных агентствах и компаниях реального сектора экономики, а также в государственных и частных организациях, работающих на международных рынках. Даже после окончания вуза мы остаёмся на связи с выпускниками, отслеживаем их профессиональные успехи и информируем о вакансиях от партнёров. Мы стремимся к тому, чтобы большинство наших студентов имели не менее 2-3 месяцев опыта работы по специальности или в сопряжённых областях к моменту окончания вуза. Здесь важно учитывать не только наши системные усилия, но и мотивацию, стремления самого студента.

4. Согласно данным мониторинга, большинство студентов и выпускников трудоустроивается по специальности. Выпускники педагогических образовательных треков хотят идти работать в школы и нередко начинают свою карьеру в тех школах, где проходили практику. Сейчас школы заинтересованы в молодых специалистах, которые владеют не только нормативной базой, основами педагогики, но и современными технологиями в обучении. Переводчики также активно осваивают новые технологии. Именно умение работать с программами машинного перевода является конкурентным преимуществом выпускников нашей программы. Кроме того, на практических занятиях используются образцы тех документов, которые больше всего востребованы в переводе. Студенты трека «Медиалингвистика и коммуникация» успешно проходят практику в крупных медиахолдингах, а также в медийных службах организаций-партнёров. С 2026 года мы открываем набор на трек «Методика преподавания РКИ». В эпоху реформирования международных отношений преподаватель РКИ превращается в уникального специалиста, способного через язык транслировать культурный код и научное наследие России на многомиллионную аудиторию Азии, Африки и Латинской Америки. Мы уверены, специалисты в этой области будут очень востребованы как в российских, так и в международных образовательных организациях.

5. Начинаящий специалист в области преподавания иностранных языков получает от 85 тыс. рублей, специалист в области перевода — от 85 тыс. рублей, специалист по медиалингвистике и коммуникации — от 80-90 тыс. рублей, специалист в области РКИ — от 80 тыс. рублей. Согласно данным пресс-службы российского правительства, в 2025 году средняя месячная заработная плата учителей в школах и учреждениях дополнительного образования по Москве составляла от 120 до 170 тыс. рублей. По данным статистики

Обучаясь в НИТУ МИСИС, вы можете построить индивидуальную образовательную траекторию, исходя из своих предпочтений и интересов

на основе вакансий порталов по поиску работы, средняя зарплата переводчиков, специалистов в области медиалингвистики и коммуникации начинается от 130 тыс. рублей, но во многом зависит от объёма выполняемой работы.



Фёдор Святославович Сенатов, директор Института биомедицинской инженерии:

1. Как институт мы отвечаем на важнейшие вызовы: первый – необходимость комплексного подхода при диагностике и лечении социально значимых заболеваний, второй – необходимость в специалистах нового типа, объединяющих инженерные, материаловедческие, биологические и медицинские компетенции. В работе Института БиоИнж заложена практикоориентированность: работа всех лабораторий направлена на доведение разработок до внедрения в клинику. Для этого создан консорциум «Инженерия здоровья» под председательством академика Российской академии наук (РАН), заместителя президента РАН Владимира Павловича Чехонина. В состав консорциума входят в том числе ведущие медицинские организации страны. Среди них: НМИЦ травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова, НМИЦ психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского, НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина, НМИЦ сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева, НИЦ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи, ГВКГ имени Н.Н. Бурденко, ФГБНУ Российский центр неврологии и нейронаук, Федеральный центр мозга и нейротехнологий ФМБА России, НИКИО имени Л.И. Свержевского ДЗМ и другие учреждения. Именно врачи, хирурги, специалисты-практики являются заказчиками медицинских изделий. В такие проекты по разработке новых медицинских материалов и изделий включаются студенты.

2. Мы готовим специалистов послезавтрашнего дня, которые уже сейчас решают практические задачи при обучении. Чтобы быстро реагировать на задачи и новые подходы, в институте БиоИнж создан внешний экспертный совет, состоящий из ведущих специалистов страны в области биомедицины. В него входят: академик РАН **В.П. Чехонин**, директор Федерального центра мозга и нейротехнологий ФМБА России **В.В. Белоусов**, директор НМИЦ оториноларингологии

Н.А. Дайхес, директор НИЦ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи **Д.Ю. Логунов**, заместитель директора по научной работе Института молекулярной биологии имени В.А. Энгельгардта РАН **В.А. Миткевич**, директор НМИЦ травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова **А.Г. Назаренко** и директор Института кластерной онкологии имени профессора Л.Л. Левшина – Сеченовского университета **И.В. Решетов**. Экспертный совет определяет направления развития института в области науки и образования. Именно они и ложатся в основу научных работ и проектов студентов.

3. Все студенты во время учёбы вовлекаются в проектные работы для решения реальных практических задач от организаций-партнёров. В ходе обучения наши студенты проходят практические учебные модули на их базе. Например, на модуль экспериментальной онкологии могут прийти в НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина, на нейротехнологии – в Федеральный центр мозга и нейротехнологий ФМБА России, на генную инженерию – в НИЦЭМ имени Н.Ф. Гамалеи, а узнать об особенностях проведения нейрохирургических операций – в НМИЦТО имени Н.Н. Приорова. О биопечати тканей и органов студентам расскажут пионеры отечественной биопечати – компания «3D Bioprinting Solutions».

4. Работодателями являются в первую очередь наши партнёры, академические институты и организации медицинского профиля. Биомедицинские инженеры и биоматериаловеды нужны уже сейчас, и спрос будет интенсивно расти, так как медицина всё больше становится высокотехнологичной.

5. После окончания института «вилка» зарплат колеблется от 80 до 150 тыс. рублей.



Алексей Константинович Фёдоров, директор Института физики и квантовой инженерии:

1. Выигрышные стороны нашего института – сочетание сильной академической подготовки и участия в решении конкретных задач, связанных с квантовыми технологиями. Наш коллектив участвует в реализации проектов по развитию квантовых технологий национального масштаба

– «дорожных карт» по квантовым вычислениям и квантовым коммуникациям. Студенты и аспиранты ИФКИ в своих исследованиях работают над созданием передовых решений квантовой инженерии, отвечая на глобальные вызовы современной науки и технологий.

2. Сегодня мы стоим на пороге формирования новой отрасли – индустрии квантовых технологий. Наши выпускники могут работать как исследователями и инженерами, то есть разрабатывать квантовые устройства, так и заниматься внедрением квантовых технологий в индустрию.

3. Да, в ходе обучения студенты могут проходить стажировки. У института широкая сеть партнёров, в которую входят как технологические стартапы, так и крупные компании.

4. Наши выпускники работают в научных институтах, исследовательских центрах, технологических стартапах и крупных компаниях, занимающихся развитием квантовых технологий.

5. Сегодня специалисты в области квантовых технологий крайне востребованы на рынке труда, а зарплата в этой сфере близка к уровням зарплаты IT-специалистов.



Александр Александрович Комиссаров, директор Института «Материаловедение, аддитивные и сквозные технологии»:

1. Наша главная сила – в интеграции элитного образования с реальными задачами атомной и металлургической отраслей. Во-первых, это уникальная образовательная фабрика полного цикла: шесть современных лабораторий, включая виртуальное моделирование процессов и центр прототипирования «Кинетика», где студенты работают на том же оборудовании, что и на ведущих заводах. Во-вторых, преподаватели – это действующие инженеры и учёные из Госкорпорации «Росатом» (например, АО НИИТФА, ЦНИИТМАШ) и Сколтеха. И в-третьих, результаты: в 2025 году наша передовая инженерная школа (ПИШ) «Материаловедение, аддитивные и сквозные технологии» (МАСТ) вошла в топ-5 передовых инженерных школ России по версии Совета по грантам. Также Школа входит в

топ-1 отраслевых ПИШ ГК «Росатом». Это признание нашей модели подготовки.

2. Безусловно. Мы готовим кадры для технологического суверенитета страны. Наши направления – это аддитивные технологии, цифровое материаловедение и сертификация изделий для авиакосмической и атомной отраслей. Спрос на них будет только расти. Достаточно сказать, что в 2025 году конкурс на наши программы магистратуры достигал 12 человек на место. Институт сохраняет определённую гибкость в условиях меняющегося рынка. Преподаватели из индустрии выстраивают образовательную программу, исходя из запросов на сегодняшний день.

Более того, Институт МАСТ является экспортёром образования. В Алматыском филиале НИТУ МИСИС (Республика Узбекистан) открыта новая ПИШ, который находится под нашим кураторством, что является доказательством востребованности нашего образовательного формата.

3. Вы получите его прямо во время учёбы. С первого семестра вы включаетесь в реальные НИОКР по заказам ГК «Росатом», ОМК, Металлоинвеста, других промышленных партнёров. Более того, у нас действует система внеучебных стажировок на производствах. Например, в декабре 2025 года наши студенты проходили практику на Чепецком механическом заводе и в компании «Сайберфизикс», разрабатывая цифровые двойники и настраивая реальные технологические процессы. Многие магистранты уже совмещают учёбу с работой по специальности на таких предприятиях, как АО «АЭМ-Спецсталь» и АО «ЧМЗ». Защита диплома – это по сути защита проекта, который вы сделали для конкретного завода.

4. В востребованности сомнений нет, но мы не останавливаемся на достигнутом. Подготовка выпускников ведётся целенаправленно в интересах высокотехнологичных компаний: Госкорпорации «Росатом», Госкорпорации «Роскосмос», лидеров отечественной металлургии и машиностроения. В 2025 году значительная часть выпускников (напомню, 18 человек из потока окончили университет с красным дипломом) была распределена в Научный и Машиностроительный дивизионы Росатома, а также в компании «Металлоинвест» и Объединённую металлургическую компанию. Многие работают инженерами-исследователями, руководителями проектов по аддитивному производству и специалистами по цифровой сертификации изделий.

5. Учитывая уровень подготовки и конкретные навыки, которые даёт ПИШ МАСТ, наши выпускники стартуют с высоких позиций. В ведущих инжиниринговых центрах и научных дивизионах «Росатома» начальный оклад для молодого специалиста с нашей квалификацией составляет от 120 до 150 тыс. рублей, а при работе над приоритетными проектами – значительно выше. Но главное даже не стартовая зарплата, а карьерная траектория: инженер, умеющий управлять аддитивной установкой и разрабатывающий новый материал, становится ключевым сотрудником, и его вознаграждение растёткратно быстрее, чем у «чистого» теоретика.



Первокурсники на проекте «Погружение»

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ И АДАПТАЦИЯ

Развитие, творчество и новые знакомства — неотъемлемая часть университетской жизни. В НИТУ МИСИС действует более 90 студенческих сообществ, творческих и спортивных коллективов. Каждый студент может найти занятие по душе.

АДАПТАЦИЯ

Погружение

Чтобы первокурсники быстрее адаптировались к жизни в Университете МИСИС и при этом смогли проявить себя, вуз организует целый комплекс специальных мероприятий. Ключевое из них — «Погружение». Программа стартует в конце лета и позволяет не только познакомиться с будущими сокурсниками, но и получить ответы на вопросы об обучении, традициях университета и открывающихся возможностях.

Кураторство

Куратор группы — преподаватель, который сопровождает студентов на протяжении всего периода обучения и помогает им адаптироваться к университетской среде. Он содействует организации учебной и внеучебной деятельности, помогает решать возникающие вопросы, следит за посещаемостью и успеваемостью, а также взаимодействует с преподавателями и администрацией по вопросам жизни академической группы.

100 дней первокурсника

1 сентября студентов ждёт яркий День знаний и старт программы «100 дней первокурсника». В её рамках проходят интерактивные лекции, тренинги, мастер-классы,

встречи с ведущими учёными, предпринимателями, деятелями культуры и лидерами общественного мнения. Основная цель программы — быстрая адаптация к студенческой жизни и формирование личной образовательной и профессиональной траектории.

Программа наставничества

В адаптации первокурсников важную роль играют наставники — инициативные студенты старших курсов, которые сопровождают подопечных в течение первого года обучения. Они знакомят молодых людей с инфраструктурой университета, академической культурой, помогают освоиться на новом месте и решить возникающие вопросы.

Все наставники объединены в Клуб студенческих наставников, который реализует программу летнего обучения будущих тьюторов и их координаторов, а также способствует организации дополнительных занятий по базовым дисциплинам для студентов первого курса.

Мониторинг удовлетворённости обучающихся

В 2016 году в университете запущен проект «Мониторинг удовлетворённости обучающихся» — регулярное масштабное анкетирование студентов, охватывающее все сферы жизни вуза. Каждый студент может оценить качество образования, работу преподавателей и кураторов,

дать обратную связь по основным университетским сервисам и предложить идеи по их совершенствованию.

АКТИВНОСТИ

Кубок первокурсников

Ежегодный масштабный конкурс, который даёт студентам первого курса возможность проявить креативность, найти новых друзей, собрать собственную команду и реализовать самые смелые идеи. Традиционно участниками проекта становятся студенты всех институтов и филиалов Университета МИСИС.

Движение первых

На базе университета действует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Участники помогают первокурсникам быстрее адаптироваться к университетской среде, организуют мероприятия и содействуют выстраиванию индивидуальной траектории развития студентов.

Время Первых

«Время Первых» — конкурс, направленный на выявление самой активной и сплочённой академической группы среди студентов первого курса. Результаты формируются на основе успеваемости по итогам сессий, среднего балла в системе «Портфолио студента», а также участия в специальных проектах университета, среди которых «Музейная история» и «МИСИС в театре».

Проект «Музейная история» входит в образовательный трек первокурсников в рамках дисциплин гуманитарного цикла. Студенты посещают ведущие исторические, военно-исторические, научно-технические и художественные музеи, а затем создают исследовательские проекты, связывая изученные экспозиции со своей будущей профессиональной сферой.

В рамках проекта «МИСИС в театре» студенты посещают спектакли различных театров и пишут эссе по итогам просмотра. Авторы лучших работ получают билеты в Большой театр.

Школа старост

Для старост академических групп первого курса проводится интенсив «Школа старост». Студенты узнают об образовательном процессе, внеучебной деятельности и различных видах стипендий. Участникам помогают развивать управленческие и коммуникационные компетенции, а также обучают командной работе, планированию задач, основам управления ресурсами и конфликтологии.

Новый уровень

С 2015 года университет реализует программу «Новый уровень», направленную на раскрытие лидерского и творческого потенциала студентов, а также развитие гибких навыков. Обучающиеся осваивают основы целеполагания, лидерства, командообразования и тайм-менеджмента, совершенствуют навыки публичных выступлений.

Цель программы — личностное развитие студентов и формирование универсальных компетенций, необходимых для профессиональной среды. За время реализации программы её выпускниками стали более 1700 человек. Инициативу поддержали свыше 60 компаний, чьи сотрудники выступают наставниками, тьюторами и экспертами при оценке студенческих проектов.

Выпускники «Нового уровня» неоднократно становились победителями грантовых конкурсов, в том числе всероссийского уровня. Программа получила высокую оценку профессионального сообщества: в 2022 году она

заняла первое место в конкурсе на лучшую систему подготовки студенческого актива, а в 2023 году стала победителем конкурса-мониторинга лучших практик реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования РФ.

Студенческий спорт

В распоряжении студентов — два современных спортивных комплекса с бассейном, тренажёрными залами, залами для общей физической подготовки, помещениями для занятий боксом и открытыми игровыми площадками.

В университете организованы сборные команды по 21 виду спорта: волейболу, баскетболу, боксу, лёгкой атлетике, карате, плаванию, борьбе, футболу, теннису, пауэрлифтингу, настольному теннису, шахматам и другим видам.

Регулярно проходят спартакиады, турниры и чемпионаты — на уровне вуза, города и страны. Пловцы и легкоатлеты ежегодно занимают призовые места на чемпионатах и Кубках Москвы и России. Студенты участвуют в Московских студенческих играх, всероссийских и международных соревнованиях.

Боксёрская школа Университета МИСИС, воспитавшая чемпионов мира и Олимпийских игр, является одной из сильнейших в России.

СТУДЕНЧЕСКАЯ СРЕДА

Открытый ректорат

В университете действует принцип «Человек прежде всего». Его реализация невозможна без эффективной системы обратной связи. Различные службы на постоянной основе отвечают на вопросы студентов через «Личный кабинет», официальный сайт и социальные сети, а также проводят очные встречи и опросы.

Один из ключевых проектов, направленных на формирование открытой и комфортной образовательной среды, — «Открытый ректорат». Проект запущен в 2012 году и за это время стал важным инструментом взаимодействия студентов с руководством университета, способствуя развитию атмосферы доверия. «Открытый ректорат» позволяет не только получать ответы на актуальные вопросы, но и формировать предложения по совершенствованию различных направлений деятельности вуза.

Проект занял второе место во всероссийском конкурсе «Наш выбор — учёба!» в номинации «Лучший проект в области повышения качества образования», а также стал лауреатом национальной премии «Студент года»

в коллективной номинации «Комиссия по качеству образования года».

Студенческий совет

Студенческий совет — ключевой орган студенческого самоуправления университета, объединяющий активных и инициативных студентов, участвующих в общественной жизни вуза. Он выступает связующим звеном между обучающимися и руководством, занимается поддержкой студенческих инициатив, развитием системы самоуправления и организацией университетских мероприятий.

Студенческий совет общежитий

Студенческий совет общежитий занимается развитием студенческого самоуправления и помогает поддерживать комфортные условия проживания обучающихся. Участники совета содействуют решению возникающих вопросов и ежегодно организуют мероприятия, делающие жизнь в кампусе насыщенной и интересной: социальные акции, спартакиады, кинопоказы и другие студенческие события.

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Культурная программа университета включает спектакли, концерты симфонической музыки, творческие встречи, показы художественных и документальных фильмов и другие мероприятия. В распоряжении студентов — современный концертный зал на 1000 мест, зал на 400 мест и малый зал.

Музыкальная среда

Одним из мероприятий, направленных на формирование гармоничной личности, является культурно-просветительский проект «Музыкальная среда», цель которого — познакомить студентов с волшебным миром музыки, преподавателей и сотрудников проходят мероприятия с участием известных творческих коллективов, музыкантов и артистов. Каждую среду в корпусе Б играет живая классическая музыка.

Арт-кластер

Проект для студентов, которые хотят раскрыть творческий потенциал, попробовать себя на сцене, в музыке, медиа или организации мероприятий. В течение двух месяцев участники проходят обучение по восьми направлениям: театр и импровизация, вокал, хореография, медиа, event-направление, инструментальная музыка, литература и художественное творчество.

Арт Лаб

Один из центров творческой жизни университета — студенческое объединение «Арт Лаб». Здесь создают собственные креативные проекты, обмениваются опытом и навыками, организуют концерты, фестивали и культурно-массовые мероприятия. Творческая деятельность помогает раскрыть таланты, найти единомышленников, получить новые впечатления и реализовать себя вне учёбы. Коллективы арт-пространства неоднократно становились лауреатами фестиваля «Московская студенческая весна».

Сегодня в университете действует более 20 творческих коллективов, которые участвуют в региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях, занимая призовые места. Среди них — КВН-движение НИТУ МИСИС, Театральное пространство, вокальные студии и танцевальные коллективы. Литературное сообщество «Лигнум» и Школа ораторского мастерства помогают студентам развивать навыки публичных выступлений, уверенно работать с аудиторией и раскрывать себя через творчество.

СТУДЕНЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА

Сегодня в университете действует более 90 студенческих сообществ. Они помогают обучающимся адаптироваться к университетской жизни, реализовать себя в науке, творчестве, спорте и общественной деятельности, находить единомышленников и развивать собственные инициативы.

Студенческое конструкторское бюро

Участники учатся работать с 3D-принтерами, станками и сканерами, приобретают навыки командной работы над реальными промышленными проектами. Студенты осваивают моделирование, создание программируемых роботов и нейросетей, получают практический опыт в лабораториях и инженеринговых центрах, где можно пройти весь путь создания продукта — от идеи до готового решения.

Хакатон-клуб

Динамично развивающееся сообщество, участники которого специализируются на технологических конкурсах и хакатонах. Клуб помогает развивать профессиональные навыки через практическое решение реальных бизнес-задач. Сообщество способствует академическому и профессиональному росту, созданию инновационных IT-проектов и развитию карьеры в сфере информационных технологий. Участники разрабатывают IT-решения в сжатые сроки и учатся работать в междисциплинарных командах, объединяющих программистов, аналитиков, дизайнеров и других специалистов.



На лидерской программе «Новый уровень»



Студенческое конструкторское бюро на «Битве роботов»

Клуб интеллектуальных игр

Объединение помогает развивать интеллектуальные способности во внеучебной деятельности. Клуб организует турниры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», тематические квизы, которые проводятся как совместно с другими студенческими объединениями университета, так и с участием внешних партнёров. Студенческие команды регулярно становятся победителями и призёрами соревнований различного уровня. В 2024 году команда «Алга» вошла в десятку лучших на студенческом чемпионате России по игре «Что? Где? Когда?».

Дизайн-клуб

Студенты получают практические навыки в сфере проектирования продуктов, рекламы и предметного дизайна, осваивают современные графические инструменты. Участники клуба учатся создавать продукты в сжатые сроки, работать в IT-командах с разработчиками и менеджерами, продумывать пользовательские сценарии, исследовать клиентский опыт и презентовать собственные идеи.

Data Science клуб

Объединяет студентов, интересующихся искусственным интеллектом и анализом данных. Участники изучают технологии машинного обучения, разрабатывают и исследуют модели нейросетей, обмениваются наборами данных, организуют лекции, митапы и тематические встречи.

Геймдев-клуб

Здесь студенты, интересующиеся разработкой игр и игровой индустрией, могут получить знания и практические навыки для создания собственных проектов, найти единомышленников для участия в геймджемах, профильных конференциях, питчингах и других мероприятиях. На регулярной основе клуб проводит курсы по разработке игр на Unity и UE5, занятия по 2D-арту, а также открытые лекции с приглашёнными экспертами из индустрии видеоигр.

ЭкоЦех

Студенты разрабатывают проекты в сфере бионики, прикладной робототехники, промышленного дизайна и автоматизации технических и производственных процессов. Работа ведётся по принципам быстрого прототипирования, что позволяет участникам клуба принимать участие в инженерных соревнованиях, хакатонах и других технологических проектах различной направленности.

Клуб робототехники

Клуб объединяет студентов, которые изучают основы мехатроники и программирования, создают собственные робототехнические проекты с использованием ROS и готовых роботизированных платформ. Участники развивают инженерное мышление, получают дополнительные знания в области электроники и программирования, осваивают современные инструменты для создания надёжных и функциональных роботов.

Спортивное программирование

В секции спортивного программирования студентов уже более 10 лет обучают основам и продвинутым методам спортивного программирования на C++. Под руководством опытных тренеров участники готовятся к соревнованиям всероссийского и международного уровней. Основная цель секции — подготовка высококвалифицированных специалистов для IT-индустрии и достижение высоких результатов на крупнейших олимпиадах по программированию.

Киберспортивный клуб

Сообщество MISIS eSport занимается сбором команд для участия в городских и всероссийских соревнованиях по видеоиграм. Участники создают контент об интерактивных развлечениях и киберспорте, проводят собственные соревнования и мероприятия. Команды университета входили в топ-20 Москвы на Московской студенческой киберспортивной лиге (МСКЛ) и в топ-10 на межсезонной расширенной МСКЛ+.

Волонтёрский клуб

Объединяет неравнодушных студентов, готовых безвозмездно помогать другим. Волонтёры участвуют в мероприятиях разного масштаба, развивают лидерские и коммуникативные навыки. За три года существования клуба более 1500 студентов стали частью важных событий, включая крупные конференции и форумы, благотворительные акции в детских домах и хосписах.

Клуб «Я горжусь»

Ассоциация направлена на формирование патриотического сознания, любви к Родине и чувства ответственности за будущее страны. В этом сообществе помогают реализовывать проекты, посвящённые достижениям и успехам Российской Федерации в различных сферах. Члены клуба активно участвуют в организации и проведении культурно-исторических мероприятий для молодёжи.

Экологический клуб

Объединение создано для повышения экологической сознательности студентов и сотрудников университета. Активисты ежегодно организуют ЭКОшколу — цикл научных и научно-популярных лекций об актуальных экологических проблемах. Кроме того, участники проводят акции по сбору электроники и макулатуры, привлекая внимание к бережному отношению к окружающей среде.

Туристский клуб

Объединяет студентов, увлечённых путешествиями, активным отдыхом и покорением новых вершин. Участники побывали во многих уголках России — на Камчатке, Кольском полуострове, плато Путорана, Алтае, в Крыму и других регионах. Главная цель клуба — развивать выносливость, умение преодолевать себя и передавать накопленный опыт младшим курсам. Студенты могут заниматься скалолазанием, а также пешим, водным, лыжным и велотуризмом.

Клуб проектных инициатив

Сообщество развивает кейс-движение и помогает студентам готовиться к участию в чемпионатах по решению бизнес- и инженерных задач — от консалтинговых и IT-кейсов до гуманитарных и технологических проектов. Деятельность клуба направлена на развитие прикладных навыков через образовательные мероприятия



Команда Университета МИСИС — победитель фестиваля «Москва — точка старта»



Клуб предпринимательства МИСИС

по проектному и кейс-мышлению, предпринимательству, аналитике, экономике, бизнесу, а также инженерным и информационным технологиям. Студенческое объединение создано в 2020 году; его участники успешно проявили себя на российских и международных чемпионатах и конкурсах.

Союз социальных инициатив «Вместе сильнее»

Союз объединяет студентов, готовых участвовать в волонтерских, социальных и патриотических проектах. Активисты помогают детским домам и приютам для животных, организуют донорские акции, мастер-классы, благотворительные мероприятия и встречи с ветеранами. Студенты принимают участие в федеральных форумах и реализуют собственные проекты, направленные на развитие гражданской активности, командного духа и деятельного патриотизма. В 2025 году объединение вошло в топ-10 лучших студенческих патриотических объединений России и в топ-3 по Москве.

Клуб предпринимательства

Студенты, которые хотят развивать собственные проекты и стартапы, посещают воркшопы, мастер-классы и встречи с предпринимателями и инвесторами, изучают основы стартап-мышления, бизнес-моделирования и привлечения инвестиций. Студенты получают практические навыки создания MVP, подготовки презентаций и работы в команде, могут найти наставников и получить поддержку при участии в грантовых программах и акселераторах. Клуб открыт для студентов всех направлений подготовки.

Студенческая редакция «Молодёжка МИСИС»

Участники студенческого медиа освещают ключевые события университета, создают фото- и видеопроекты, пишут статьи, интервью и посты для социальных сетей, занимаются визуальным оформлением и медиаконтентом. Редакция помогает непрофессиональным журналистам, фотографам, дизайнерам, видеографам и авторам контента получить практический опыт в медиа, развивать навыки журналистики, SMM, фото- и видеосъёмки, работать над реальными проектами и формировать собственное портфолио.

Академия амбассадоров

Заинтересованные в карьерном развитии и совершенствовании надпрофессиональных навыков знакомятся с принципами амбассадорской деятельности, учатся представлять компании на различных мероприятиях и получают возможности для профессионального роста. Академия организует образовательные и деловые ме-

роприятия, в рамках которых студенты взаимодействуют с экспертами ведущих компаний: VK, КРОК, Норникель, HeadHunter, SuperJob и других. Участники получают опыт командной работы, подготовки и презентации проектов, публичных выступлений, знакомятся с корпоративной культурой крупных работодателей. Программа помогает развивать коммуникативные, управленческие и гибкие навыки, а также реализовывать собственные инициативы и проекты ещё во время учёбы.

Клуб разработчиков радиоэлектроники

Студенты, интересующиеся электроникой, инженерными разработками и современными технологическими проектами, получают практический опыт работы с электроникой и лабораторным оборудованием, развивают инженерные навыки и реализуют собственные проекты.

Центр карьерного продвижения

Этот студенческий актив Центра карьеры НИТУ МИСИС создаёт контент и инициативы в сфере трудоустройства и профессионального развития. Участники объединения развивают гибкие навыки студентов, информируют об актуальных вакансиях и стажировках, помогают ориентироваться на рынке труда. Центр организует карьерные мероприятия, проводит интервью со специалистами и HR-экспертами, мастер-классы по составлению резюме и подготовке к собеседованиям, помогая студентам выстраивать путь к будущей профессии.



Клуб интернациональной дружбы

МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ

Межкультурный диалог в университете направлен на адаптацию и активное вовлечение иностранных студентов в университетскую жизнь. Для этого действуют два объединения – Клуб интернациональной дружбы и Международный студенческий совет. Они помогают обучающимся быстрее освоиться в новой среде, наладить общение и стать частью студенческого сообщества.

Клуб интернациональной дружбы

Иностранные и российские студенты создают комфортную и дружелюбную среду для общения, совместных проектов и активной внеучебной жизни. Клуб организует международные молодёжные конференции, форумы и другие яркие мероприятия, способствующие развитию межкультурного взаимодействия и укреплению дружеских связей. Ежегодно участники клуба проводят Спартакиаду КИД, День национальностей, экскурсии и ознакомительные мероприятия для иностранных студентов.

Проекты КИД МИСИС неоднократно становились победителями всероссийских конкурсов. В 2023 году клуб получил награду в номинации «Лучшая практика в сфере укрепления межнациональной дружбы и единства в студенческой среде» конкурса «Единство в многообразии», а в 2022 году стал победителем Всероссийского конкурса межнациональных клубов в номинации «Лучшая структура клубов межнациональной дружбы «Межнац-Клуб».

Международный студенческий совет

Студенты представляют НИТУ МИСИС в международных студенческих организациях как в России, так и за её пределами. Совет активно занимается организацией экскурсионных поездок, образовательных, культурных и спортивных мероприятий, способствуя развитию международного сотрудничества, студенческих инициатив и межкультурного общения.



Общежитие «Дом-коммуна»

ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В НИТУ МИСИС создают комфортную и благоприятную среду для студентов, аспирантов и сотрудников. Особое внимание уделяется социальной поддержке. В рамках комплексной программы поддержки обучающихся реализуются проекты и инициативы, способствующие личностному развитию, социальной адаптации и повышению качества студенческой жизни.

Студенческая семья — счастливая семья

Программа направлена на поддержку студенческих семей и создание комфортных условий для обучения и научной деятельности. Она предусматривает льготные условия проживания, а также различные формы поддержки. Студенты могут получить материальную помощь при заключении брака и рождении детей, а также воспользоваться психологической и юридической поддержкой.

Меры поддержки участников СВО

В университете действует комплекс мер поддержки обучающихся, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также вдов и детей участников СВО. Для этой категории предусмотрено приоритетное предоставление мест в общежитиях, психологическая и юридическая помощь, а также различные меры финансовой поддержки.

Здоровьесбережение

Ежегодно в период летних каникул студенты имеют возможность отдохнуть в пансионатах и оздоровительных комплексах Краснодарского края, Крыма, Карелии,

на Алтае и озере Байкал. Путёвки от вуза получают более 130 студентов. При распределении учитываются академическая успеваемость, а также достижения в научной, общественной, культурно-досуговой и спортивной деятельности.

Психологическая поддержка

Поступление и обучение в университете для многих студентов является сложным периодом: новая среда, коллектив, требования и ответственность, необходимость выстраивать новые отношения. Этот период часто сопровождается личными поисками, формированием жизненных и профессиональных ориентиров.

Для поддержки студентов работает психологическая служба «Точка опоры». Обратиться сюда можно по любым вопросам, связанным с эмоциональным состоянием: от трудностей в учёбе и общении до неуверенности в себе, чувства одиночества и поиска жизненного пути. Психологические консультации для студентов и их родителей предоставляются бесплатно по предварительной записи и проводятся в очном и дистанционном формате. Конфиденциальность гарантируется.

ОБЩЕЖИТИЯ — ГОРДОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

В НИТУ МИСИС функционируют одни из лучших студенческих общежитий Москвы и России. Места в них предоставляются всем иногородним студентам. В студенческих городках созданы условия для эффективной учёбы и комфортного проживания: высокоскоростной интернет, комнаты для самоподготовки и читальные залы, а также развитая инфраструктура — столовые, кафе, магазины, аптеки, прачечные самообслуживания и современные спортивные площадки.

Льготы при оплате проживания предусмотрены для детей-сирот, студентов, получающих социальную стипендию, отличников 1-2 курсов, участников СВО, их вдов

и детей, а также молодых семей с детьми. Обеспечение комфортных и безопасных условий проживания остаётся одним из приоритетов университета.

Студенческий городок «Металлург»

«Металлург» неоднократно становился победителем конкурса на лучшее студенческое общежитие Москвы. Комплекс включает четыре благоустроенных многоэтажных корпуса блочного типа в транспортной доступности от вуза. Здесь проживают студенты различных институтов. На территории городка расположен спортивный комплекс «Металлург» с бассейном и игровыми залами, которые все студенты университета могут посещать бесплатно.

Студенческий городок «Горняк»

«Горняк» включает несколько благоустроенных общежитий. Это два 15- и 16-этажных корпуса блочного типа (м. «Ленинский проспект»), где преимущественно проживают студенты ИКН. Также в состав городка входят общежития ДСГ (корпуса 5 и 6) — два шестизэтажных благоустроенных здания (м. «Студенческая»), где проживают студенты Горного института.

Дом-коммуна

Дом-коммуна — победитель Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие и памятник архитектуры эпохи конструктивизма. В общежитии проживают аспиранты НИТУ МИСИС. Здесь также размещены коворкинг «Точка кипения — Коммуна» и Центр компетенций Национальной технологической инициативы по квантовым коммуникациям.

Студенческий профком

Первичная профсоюзная организация студентов МИСИС — общественное объединение, цель которого — защита социально-экономических прав студентов. Студенческий профком как исполнительный орган представляет и защищает интересы студентов на всех уровнях. Профком поддерживает молодёжные инициативы, организует оздоровление, отдых и досуг студентов: экскурсионные и спортивные программы, институтские мероприятия и другие активности. Кроме того, он оказывает материальную помощь нуждающимся студентам.

Фонд целевого капитала НИТУ МИСИС

Создан в 2011 году для поддержки научно-образовательных и инфраструктурных проектов, стратегических инициатив, стипендиальных и грантовых программ. Сегодня фонд входит в число крупнейших университетских фондов целевого капитала в России. Благодаря его поддержке реализуются стратегические проекты и инициативы: стипендиальные программы, ежегодные конкурсы «Студент года» и «Аспирант года», Дни науки, Молодёжная премия в области науки и инноваций, Кубок КВН МИСИС, Мисс МИСИС и другие проекты. Каждый студент может сделать добровольный вклад в фонд. Важна любая помощь, ведь каждый рубль — это поддержка настоящих и будущих поколений обучающихся.

